



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
FACULDADE DE MEDICINA

Plano de trabalho da coordenação do curso de Medicina da Universidade de Brasília

Aprovado pela Câmara de Representantes da Faculdade de Medicina na segunda reunião extraordinária do ano de 2024, realizada no dia 7 de agosto do ano de 2024.

2024 - 2025

Direção da Faculdade de Medicina

Prof. Gustavo Adolfo Sierra Romero, Diretor da FM

Prof. Gilvânia Coutinho Feijó, Vice-Diretora da FM

Coordenação do Curso de Medicina

Prof. José Eduardo Baroneza, Coordenador de Graduação

Prof. Neysa Aparecida Tinoco Regattieri, Subcoordenadora de Graduação e Presidente da Comissão do Internato Médico

Câmara de Representantes

Prof. Gustavo Adolfo Sierra Romero, Diretor da Faculdade de Medicina;

Profa. Gilvânia Coutinho Silva Feijó, Vice-diretora da Faculdade de Medicina;

Prof. José Eduardo Baroneza, Coordenador de Graduação;

Suplente – Profa. Neysa Aparecida Tinoco Regattieri

Profa. Kátia Crestine Poças, Coordenadora de Extensão;

Suplente – Prof. Hudson Fernando Nunes Moura;

Prof. Doralina do Amaral Rabelo Ramos, Coordenadora de Pesquisa e Pós-Graduação;

Suplente – Profa. Mariana Machado Hecht

Profa. Elza Ferreira Noronha, Superintendente do Hospital Universitário de Brasília;

Suplente – Dayde Lane Mendonça de Silva

Profa. Salete da Silva Rios Chen, Coordenadora da Área de Ginecologia e Obstetrícia;

Suplente – Prof. Walter Toledo Amaral

Profa. Neysa Aparecida Tinoco Regattieri, Coordenadora da Área de Clínica Médica;

Suplente – Profa. Luciana Ansaneli Naves

Profa. Tatiana Karla dos Santos Borges, Coordenadora da Área de Patologia;

Suplente – Profa. Juliana Lott de Carvalho

Prof. Ronaldo Mafia Cuenca; Coordenador da Área de Clínica Cirúrgica;

Suplente – Profa. Andrea Pedrosa Ribeiro Alves Oliveira

Profa. Karina Nascimento Costa, Coordenadora da Área de Medicina da Criança e do adolescente;

Suplente – Prof. Luiz Claudio Gonçalves de Castro

Prof. Amilcar Sabino Damazo, Coordenador da Área de Morfologia;

Suplente – Profa. Ana Lúcia Carneiro

Prof. Henry Maia Peixoto, Coordenador da Área de Medicina Social;

Suplente – Prof. Rodolfo Rêgo Deusdará Rodrigues

Tec. Adm. Rodrigo Mavignier Correia Silva, Representante dos técnicos;

Suplente – Rafael Rocha de Andrade

Acad. Williamar Dias Ribeiro, Representante do Centro Acadêmico de Medicina.

Suplente – João Paulo de Souza Júnior

1. INTRODUÇÃO

O curso de medicina da Universidade de Brasília (UnB) está alinhado com as tendências nacionais e internacionais de transformação no ensino médico. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) valoriza a multidimensionalidade biopsicossocial, adota métodos de ensino centrados nos estudantes e tem um eixo de habilidades práticas voltado principalmente para os serviços básicos de saúde e a comunidade.

O objetivo do curso de Medicina da UnB é formar médicos e médicas dentro de uma concepção interprofissional, capacitados para o trabalho colaborativo e socialmente referenciado, atendendo às necessidades de saúde da população. A prática deve ser ética, inclusiva, humanizada e baseada em evidências, respeitando as diversidades e os direitos humanos, e fundamentada na defesa do SUS.

A coordenação do curso é responsável por gerir, implementar, acompanhar e avaliar o PPC, atuando como parceira e motivadora dos docentes, discentes, técnicos administrativos, preceptores e profissionais terceirizados. Além disso, deve colaborar com as coordenações de extensão, pesquisa e inovação da Faculdade de Medicina para promover a integração curricular vertical e horizontal, a curricularização da extensão e a inserção dos estudantes na pesquisa científica.

Também cabe à coordenação atender às demandas dos discentes e garantir avaliações positivas em auditorias internas e externas, realizadas por órgãos como a Comissão Própria de Avaliação, o Ministério da Educação (MEC) e o Conselho Federal de Medicina (CFM). Embora a gestão do curso seja compartilhada com a Direção da Faculdade de Medicina, o Colegiado de Graduação, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e a Comissão do Internato Médico, o coordenador ou coordenadora do curso é responsável pelos resultados das avaliações e pelo acompanhamento periódico dos planos de ensino, além de orientar novos docentes e incentivar a formação docente contínua.

Na Faculdade de Medicina da UnB, o(a) coordenador(a) do curso é indicado(a) pelo(a) Diretor(a) e, se aprovado(a) pela Câmara de Representantes, é designado(a) por meio de ato administrativo. Ele(a) deve cumprir as determinações da Direção da Faculdade e as normas regimentais específicas e gerais da UnB.

2. COMPETÊNCIAS E ATRIBUIÇÕES DO(A) COORDENADOR(A) DE CURSO

De acordo com o Estatuto da Universidade de Brasília (publicado no DOU n. 7, de 11/1/1994):

Art. 50. Cada curso tem um coordenador, escolhido entre os professores com pelo menos dois anos de efetivo exercício no Quadro Docente da Universidade de Brasília, com as atribuições prevista no Regimento Geral e no Regimento Interno da Unidade Acadêmica.

De acordo com o Regimento Geral da Universidade de Brasília (Resolução 015/2000, do Conselho Diretor da FUB):

Art. 92. Compete ao Coordenador de curso de graduação gerenciar as atividades do programa e representá-lo ao Colegiado do Curso, do qual é membro nato, e às demais instâncias internas pertinentes.

De acordo com o Regimento Interno da Faculdade de Medicina (aprovado pela Câmara de Representantes em 12 de abril de 2000), são atribuições do(a) Coordenador(a) de Graduação:

a) Representar a Faculdade de Medicina na Câmara de Graduação da Universidade;

- b) Cumprir as deliberações do Colegiado de Graduação da Faculdade;
- c) Coordenar a preparação da lista de oferta de disciplinas para cada período letivo;
- d) Coordenar o processo de matrícula e reajustes;
- e) Coordenar a avaliação interna (docente e discente) do Curso de Graduação;
- f) Elaborar e apresentar relatório anual de atividades;
- g) Participar das reuniões da Câmara de Representantes da Faculdade de Medicina.

3. COMPROMISSOS DA COORDENAÇÃO

Para cumprir com suas atribuições, a presente coordenação de curso se compromete a:

- Coordenar os trabalhos da Secretaria de Graduação da Faculdade de Medicina;
- Presidir com regularidade mensal reuniões do Colegiado de Graduação do curso;
- Participar das reuniões do Núcleo Docente Estruturante, da Comissão do Internato Médico e da Câmara de Representantes da FM;
- Coordenar, juntamente com a Direção da FM e com o Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED), as atividades de formação docente;
- Participar como membro efetivo do NAPED;
- Coordenar as atividades de acolhimento dos novos alunos de Medicina;
- Representar o curso de Medicina da UnB na Câmara de Ensino de Graduação (CEG) e no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE);
- Manter diálogo constante e representar o curso na Associação Brasileira de Educação Médica;
- Buscar novas parcerias interinstitucionais e fortalecer as já existentes, ampliando e qualificando os cenários de práticas;
- Manter postura ética e respeitosa com discentes, docentes, técnicos administrativos, gestores e profissionais terceirizados que apoiem as atividades do curso de Medicina;
- Coordenar internamente a participação da UnB no Teste de Progresso Regional e Nacional;
- Disponibilizar horários de atendimento para demandas de discentes e docentes;
- Manter um canal de atendimento online para demandas da gestão, dos discentes e dos docentes;
- Encaminhar os resultados da avaliação semestral do curso e dos componentes curriculares aos coordenadores das áreas;
- Cooperar com as coordenações de pesquisa e inovação, extensão e pós-graduação;

4. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Durante os anos de 2024 e 2025 o coordenador, Professor Doutor José Eduardo Baroneza, disponibilizará 25 horas semanais de sua carga horária de trabalho às atividades da coordenação do curso, sendo 12 horas dedicadas para o atendimento de demandas didático-pedagógicas de discentes e docentes e 13 horas dedicadas às atividades de gestão, participação em reuniões colegiadas, representações e outras funções. O coordenador terá sala individual na Secretaria de Graduação para permanência.

O QUADRO 1 representa o cronograma de atividades, e o QUADRO 2 representa o plano de gestão

da coordenação para os anos de 2024 e 2025.

QUADRO 1 – ROTINAS DA COORDENAÇÃO DO CURSO

Atividades	Periodicidade
Convocar e presidir reuniões do colegiado de graduação	Mensal
Participar de reuniões do NDE	Mensal
Participar de reuniões da Comissão de Internato Médico	Mensal
Participar de reuniões da Câmara de Representantes da FM	Quinzenal
Participar de reuniões do Conselho de Ensino de Graduação da UnB	Mensal
Participar de reuniões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UnB	Mensal
Organizar as atividades da semana de acolhimento dos alunos e de formação pedagógica dos docentes	Semestral
Participar de Comissões	Mensal
Encaminhar os resultados das avaliações do curso e dos componentes curriculares aos coordenadores das áreas	Semestral
Atender às demandas dos discentes e docentes	Mínimo de 3 dias na semana
Coordenar internamente a aplicação do Teste de Progresso regional e nacional	Semestral
Condução de grupos focais para avaliação do curso	Anual
Se reunir com a gestão do centro acadêmico de Medicina e com as lideranças dos coletivos discentes	Semestral

QUADRO 2 – PLANO DE AÇÃO PARA OS ANOS DE 2024-2025

Atividades
Elaboração do novo Projeto Pedagógico do Curso
Condução do processo de mudança dos laboratórios de ensino do prédio antigo da Faculdade de Medicina para a nova Unidade de Laboratórios de Ensino de Graduação da Faculdade de Medicina
Condução do processo de preparação do curso para a renovação do reconhecimento pelo Inep/MEC
Fortalecimento das parcerias interinstitucionais nacional e internacionalmente
Incentivo à adesão de docentes e discentes à ABEM e à participação nos Congressos Regional e Nacional de Educação Médica
Atualização dos dados do curso de Medicina no domínio público da UnB
Formação docentes e incentivo à adoção de métodos ativos no ensino
Oficializar as atividades de integração vertical e horizontal como componentes obrigatórios da graduação
Aumentar o percentual de estudantes que participam de processos de avaliação do curso e dos componentes curriculares

5. INDICADORES DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO

O QUADRO 3 será utilizado como indicador de desempenho da coordenação.

QUADRO 3 – INDICADORES DE DESEMPENHO DA GRADUAÇÃO

Objetivo	Indicador	Meta			Período
		Verde	Amarelo	Vermelho	
Elaboração do novo Projeto Pedagógico do Curso	Gestão do Grupo de Trabalho Revisor	Semestre 1/2024	Semestre 2/2024	Semestre 1/2025	Ano de 2024
	Elaboração do Regulamento	Semestre 1/2024	Semestre 2/2024	Semestre 1/2025	
	Revisão de Regimentos	Semestre 1/2024	Semestre 2/2024	Semestre 1/2025	
	Redação do texto final	Semestre 1/2024	Semestre 2/2024	Semestre 1/2025	
Condução do processo de mudança dos laboratórios de ensino do prédio antigo da	Microscopia	Semestre 2/2024	Semestre 1/2025	Semestre 2/2025	Semestres 2/2024 e 1/2025
	Imunologia/Microbiologia	Semestre 2/2024	Semestre 1/2025	Semestre 2/2025	

Faculdade de Medicina para a nova Unidade de Laboratórios de Ensino de Graduação da Faculdade de Medicina	Parasitologia	Semestre 2/2024	Semestre 1/2025	Semestre 2/2025	
	Ocupação das salas de aulas teóricas	Semestre 2/2024	Semestre 1/2025	Semestre 2/2025	
Condução do processo de preparação do curso para a renovação do reconhecimento pelo Inep/MEC	Percentual de professores que responderam às demandas da coordenação	100%	75-99%	Menos que 75%	Ano de 2024
	Permanência no decorrer da avaliação, acompanhando a equipe de avaliadores	Integral	90% das atividades	Menos de 90% das atividades	
	Conceito obtido pelo curso	5	4	3	
Fortalecimento das parcerias interinstitucionais nacional e internacionalmente	Vagas para estágios e instituições parceiras	Número crescente	Número se mantem	Número diminui	Anos de 2024 e de 2025
Incentivo à adesão de docentes e discentes à ABEM e à participação nos Congressos Regional e Nacional de Educação Médica	Número de docentes que participam do COEMCO 2024	Mais que 10	de 3 a 10	Menos que 3	Anos de 2024 e de 2025
	Número de discentes que participam do COBEM 2024	Mais que 10	de 3 a 10	Menos que 3	
	Número de docentes que participam do COEMCO 2025	Mais que 10	de 3 a 10	Menos que 3	
	Número de docentes que participam do COBEM 2025	Mais que 10	de 3 a 10	Menos que 3	
Atualização dos dados do curso de Medicina no domínio público da UnB	Percentual de dados (ementas, bibliografias, dados sobre o curso)	100% dos dados atualizados	De 75 a 99% dos dados atualizados	Menos que 75% dos dados atualizados	Anos de 2024 e 2025
Formação docente e incentivo à adoção de métodos ativos no ensino	Percentual de docentes que participaram de eventos de formação no semestre 1/2024	Mais de 50%	Entre 20 e 50%	Menos que 20%	Anos de 2024 e 2025
	Percentual de docentes que participaram de eventos de formação no semestre 2/2024	Mais de 50%	Entre 20 e 50%	Menos que 20%	
	Percentual de docentes que participaram de eventos de formação no semestre 2/2025	Mais de 50%	Entre 20 e 50%	Menos que 20%	
	Percentual de docentes que participaram de eventos de formação no semestre 2/2025	Mais de 50%	Entre 20 e 50%	Menos que 20%	
Aumentar o percentual de estudantes que participam de processos de avaliação do curso e dos componentes curriculares	Percentual de estudantes que participaram da avaliação semestral do curso	Mais de 75%	Entre 50 e 75%	Menos de 50%	Anos de 2024 e 2025
Oficializar as atividades de integração vertical e horizontal como componentes obrigatórios da graduação	Percentual de componentes curriculares que participam das atividades de integração	Mais de 75%	Entre 50 e 75%	Menos de 50%	Ano de 2025