



# **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina**

**Faculdade de Medicina**

**Universidade de Brasília**

Primeira Revisão Periódica aprovada em reunião ordinária do Colegiado de Graduação realizada em 01/09/2021 e em reunião ordinária da Câmara de Representantes realizada em 08/09/2021

Setembro de 2021



**Reitora**

Márcia Abrahão Moura

**Vice-Reitor**

Enrique Huelva Unterbaumen

**Decano de Ensino de Graduação**

Diego Madureira

**Diretor da Faculdade de Medicina**

Gustavo Adolfo Sierra Romero

**Vice-Diretora da Faculdade de Medicina**

Gilvânia Coutinho Silva Feijó

**Coordenadora de Graduação do Curso de Medicina**

Selma Aparecida Souza Kückelhaus

**Superintendente do Hospital Universitário de Brasília**

Elza Ferreira Noronha

**Gerente de Ensino e Pesquisa do Hospital Universitário de Brasília**

Dayde Lane Mendonça da Silva

**Assistente de Direção**

Gilvan Laurentino da Silva

**Secretário da Coordenação de Graduação**

Rodrigo Mavigner



## **Câmara de Representantes**

Gustavo Adolfo Sierra Romero – Direção da Faculdade de Medicina (Presidente)  
 Gilvânia Coutinho Silva Feijó – Vice Direção da Faculdade de Medicina (Vice-presidente)  
 Selma Aparecida Souza Kückelhaus – Coordenadora de Graduação  
 Elza Ferreira Noronha – Superintendência do Hospital Universitário de Brasília  
*Suplente* – Dayde Lane Mendonça da Silva  
 Doralina do Amaral Rabello Ramos – Coordenação de Pós-Graduação  
*Suplente* – Mariana Machado Hecht  
 Henry Maia Peixoto – Coordenação de Extensão  
*Suplente* – Tatiana Karla dos Santos Borges  
 Iruena Moraes Kessler – Coordenadora da Área de Clínica Cirúrgica  
*Suplente* – André Luiz Lopes Sampaio  
 Ricardo Luiz de Melo Martins – Coordenador da Área de Clínica Médica  
*Suplente* – Izelda Maria Carvalho  
 Ceres Nunes de Resende – Coordenadora da Área de Ginecologia e Obstetrícia  
*Suplente* – Salete da Silva Rios  
 José Alfredo Lacerda de Jesus – Coordenador da Área Medicina da Criança e do Adolescente  
*Suplente* – Karina Nascimento Costa  
 Kátia Crestine Poças – Coordenadora da Área Medicina da Social  
*Suplente* – Odete Messa Torres  
 Flora Aparecida Milton – Coordenadora da Área de Morfologia  
*Suplente* – José Eduardo Baronesa  
 André Moraes Nicola – Coordenador da Área de Patologia  
*Suplente* – Leonora Maciel de Souza Vianna  
 Rafael Rocha de Andrade – Representante dos Técnicos administrativos  
*Suplente* – Eloísa de Fátima Cunha  
 César Rodrigues de Lima – Representante Discente  
 Thalisson Gomes Pikhardt – Representante Discente da Pós-Graduação

## **Colegiado de Graduação**

Gustavo Adolfo Sierra Romero – Diretor da Faculdade de Medicina (Presidente)  
*Suplente* - Gilvânia Coutinho Silva Feijó – Vice Diretora da Faculdade de Medicina  
 Selma Aparecida Souza Kückelhaus – Coordenadora de Graduação  
 Ceres Nunes de Resende – Coordenadora da Área de Ginecologia e Obstetrícia  
*Suplente* – *Walter Toledo Amaral*  
 José Alfredo Lacerda de Jesus – Área Medicina da Criança e do Adolescente  
*Suplente* – João da Costa Pimentel Filho  
 Leonora Maciel de Souza Vianna – Área de Patologia  
*Suplente* – Fabiana Pirani Carneiro  
 Maria Regina Fernandes de Oliveira - Área de Medicina Social  
*Suplente* – Kátia Crestine Poças  
 Hudson Fernando Nunes Moura – Área de Morfologia  
*Suplente* – Flora Aparecida Milton  
 Neysa Aparecida Tinoco Regattieri – Área de Clínica Médica  
*Suplente* – Hugo Costa Paes  
 Andrea Pedrosa Ribeiro Alves Oliveira – Área de Clínica Cirúrgica  
*Suplente* – Eugênio dos Santos Neto  
 Edinei Carvalho dos Santos – Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Bem Estar do Estudante de Medicina  
 Verônica Homem de Carvalho e Silva – Representante Discente  
*Suplente* – Laianne Barros Martins de Alcântara



## **Núcleo Docente Estruturante**

Selma Aparecida Souza Kückelhaus – Coordenadora de Graduação (Presidente)  
Gustavo Adolfo Sierra Romero – Direção da Faculdade de Medicina  
Gilvânia Coutinho Silva Feijó – Vice-Direção da Faculdade de Medicina  
José Eduardo Baroneza – Área de Morfologia  
*Suplente* – José Roberto Pimenta de Godoy  
Danielle da Silva Barbas – Área de Medicina da Criança e do Adolescente  
*Suplente* – Karina Nascimento Costa  
Eliza Carla Barroso Duarte – Área de Patologia  
*Suplente* – Doralina do Amaral Rabello Ramos  
João Batista de Sousa – Área de Clínica Cirúrgica  
*Suplente* – Andrea Pedrosa Ribeiro Alves  
Paulo Sérgio França – Área de Gineco-Obstetrícia  
*Suplente* – Marcos Vinícius Von Zuben  
Raphael Boechat Barros – Área de Clínica Médica  
*Suplente* – Neysa Aparecida tinoco Regattieri  
Odete Messa Torres – Área de Medicina Social  
*Suplente* – Ana Paula Borges Carrijo  
Edinei Carvalho dos Santos - Núcleo de Apoio Psicopedagógico do Estudante de Medicina  
Ingrid Ribeiro Soares da Mata – Discente convidado

## **Organização**

Gustavo Adolfo Sierra Romero  
Gilvânia Coutinho Silva Feijó  
Selma Aparecida Souza Kückelhaus

## **Equipe Técnica**

Gilvan Laurentino Silva  
Rodrigo Mavigner  
Joseilma Luciana Neves Siqueira

## **Equipe de revisão**

Iruena Moraes Kessler  
Eliza Carla Barroso Duarte



## SUMÁRIO

1. Apresentação
2. Identificação do curso
3. Faculdade de Medicina: quem somos
4. Organização administrativa e acadêmica
5. Infraestrutura e acessibilidade
6. Histórico dos projetos pedagógicos do curso
7. Atendimento às diretrizes curriculares nacionais
8. Responsabilidade social
9. Justificativa da revisão curricular
10. Objetivos
11. Princípios norteadores do curso
12. Perfil do egresso
13. Organização do curso
14. Integração curricular
15. Internato
16. Outros componentes recomendados pelas DCNs
17. Fluxo curricular
18. Atividade de extensão
19. Atividades complementares
20. Atividades de pesquisa
21. Atividades de monitoria
22. Preceptoria
23. Tecnologia da Informação e da Comunicação
24. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem
25. Avaliação discente
26. Avaliação das unidades didático-pedagógicas
27. Avaliação e acompanhamento do curso
28. Teste de Progresso
29. Núcleo Docente Estruturante (NDE)
30. Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Bem-Estar do Estudante de Medicina (NAPEM)
31. Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED)

## APÊNDICES

*Professores do quadro efetivo do curso de medicina da UnB*  
*Servidores técnico-administrativos da Faculdade de Medicina da UnB*  
*Estrutura curricular do curso de medicina da UnB, considerando os eixos temáticos.*  
*Grade horária dos primeiros 8 semestres do curso de medicina da UnB*  
*Distribuição de atividades teóricas, práticas e extensionistas*  
*Descrição dos componentes curriculares obrigatórios do curso de medicina da UnB, por semestre.*  
*Quadro de disciplinas optativas do curso de medicina da UnB*

## ANEXOS

*Regulamento do estágio curricular obrigatório de formação em serviço do curso de medicina da UnB*  
*Regulamento das atividades complementares do curso de medicina da UnB*  
*Regimento do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina (NDE)*  
*Regimento do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Bem-Estar do Estudante de Medicina (NAPEM)*  
*Regimento do Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED)*  
*Instrumento de Avaliação dos semestres*  
*Regulamento do Curso de Medicina*



## **1. Apresentação**

O Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Universidade de Brasília (PPC-M), fruto da Reforma Curricular que atendeu às Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de medicina – Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014 – (DCN-2014) foi aprovado na 1ª Reunião Ordinária do Conselho Pleno da Faculdade de Medicina, ocorrida nos dias 11, 12 e 27 de fevereiro de 2015. A proposta foi implementada em 2016 e a primeira turma concluirá o curso em dezembro de 2021. O presente documento contém a primeira revisão periódica do PPC-M. A revisão realizada respeita o eixo central do projeto original e atualiza o PPC-M em relação ao cumprimento das disposições da Resolução nº 07/2018 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação e da Resolução nº 0118/2020 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da Universidade de Brasília sobre a incorporação das atividades de extensão ao currículo. Ainda o PPC-M foi atualizado em relação aos contextos interno e externo ao curso de medicina, assim como inclui adequações necessárias para o aprimoramento do currículo após a sua implementação plena.



## 2. Identificação do curso

ITEM		DESIGNAÇÃO
<b>Denominação</b>		Medicina
<b>Código do curso</b>		159
<b>SIGAA</b>	<b>Estrutura curricular</b>	7111/2
	<b>Código EMEC</b>	140
	<b>Nível</b>	Graduação
	<b>Titulação conferida</b>	Médico
<b>Modalidade</b>		Presencial
<b>Turno</b>		Integral
<b>Unidade acadêmica</b>		Faculdade de Medicina
<b>Área de conhecimento</b>		Ciências da Vida
<b>Formas de ingresso</b>		Exame vestibular (sistema universal, sistema de cotas para negros, sistema de cotas para escolas públicas), Programa de Avaliação Seriada (PAS), Sistema de Seleção Unificada (SISU), Vestibular Indígena, Transferência Facultativa, Transferência Obrigatória, Mudança de Curso e para estudante estrangeiro.
<b>semestrais</b>	<b>Número de vagas</b>	40 vagas para seleção 2 vagas vestibular indígena
	<b>Regime escolar</b>	Créditos / Semestre
<b>semestre</b>	<b>Máximo de créditos por semestre</b>	38 créditos
<b>semestre</b>	<b>Mínimo de créditos por semestre</b>	19 créditos
<b>Créditos obrigatórios /carga horária</b>		435 créditos de Ensino / 6.525h.
		51 créditos de Extensão / 765h.
<b>Créditos optativos</b>		44 créditos / 660h.
<b>Total de créditos</b>		530 créditos / 7950h.
<b>Distribuição dos créditos</b>	1º ao 8º semestre	232 créditos / 3.480h.
	9º ao 12º semestre (Internato)	254 créditos / 3.810h.
	Atividade s/disciplinas optativas	44 créditos / 660h • Módulo livre limitado a 24 créditos; • Atividades complementares limitadas a 10 créditos
<b>Duração mínima</b>		12 semestres
<b>Duração máxima</b>		18 semestres
<b>Início de funcionamento</b>		Criado pela Resolução Consuni/UnB s/n de 01/03/1962. Início das atividades - agosto de 1966.
<b>Situação legal</b>		Aprovado e reconhecido (Portaria 70.836, de 14 de julho de 1972. Parecer CFE 455/1972). Renovação de Reconhecimento (Portaria 1014 de 25/09/2017)



### 3. A Faculdade de Medicina: quem somos

A comunidade da Faculdade de Medicina (FM) da Universidade de Brasília (UnB) é constituída por docentes, discentes e servidores técnico-administrativos, diversificados em atribuições e funções dedicados à realização das finalidades da unidade acadêmica. O segmento docente é constituído por professores lotados exclusivamente ou em dupla lotação, na unidade acadêmica, que se encontram em pleno exercício de funções e atividades de ensino, pesquisa e extensão e perfazem um total de 123 professores que constituem uma equipe multiprofissional e multidisciplinar para garantir a formação adequada do corpo discente. O corpo docente conta com 83 doutores (67,5%), 33 mestres (26,8%) e 07 especialistas (5,7%), dos quais, 61 (49,6%) em regime de dedicação exclusiva, 23 (18,7%) em tempo integral 40h e 39 (31,7%) em tempo parcial 20h.

O ingresso do corpo docente da FM ocorre por meio de concurso público de provas e títulos, conforme legislação vigente (lei 8112/1990). Na FM, os concursos são elaborados com provas escrita, oral para defesa de conhecimentos, didática e prova de títulos. O professor aprovado é submetido ao estágio probatório com duração de 36 meses, regulamentado por resolução específica do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. Os concursos visam contratar professores que contribuam para a missão da universidade de produzir, integrar e divulgar conhecimento de forma inclusiva, com o objetivo de formar cidadãos éticos com responsabilidades sociais e ambientais e assim, tornar a Universidade referência nacional em ensino, pesquisa e extensão com inserção local, regional e internacional e de maneira democrática e transparente. A política de contratação da UnB objetiva incluir em seu quadro profissionais que facilitem o desenvolvimento e aperfeiçoamento dos cursos de graduação, fortalecendo os programas de pós-graduação, pesquisa e extensão. A promoção e progressão funcional na carreira de professor do magistério superior na UnB é regulamentada em instrumento próprio exarado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Em 2021 o corpo discente da FM é constituído por 506 estudantes de graduação, 309 estudantes de pós-graduação *stricto sensu* e 266 estudantes de pós-graduação *lato sensu*.

O corpo dos servidores técnico-administrativos atua exercendo atividades técnicas e de assessoria nos ambientes de ensino e pesquisa e no ambiente administrativo e é constituído por 56 técnicos dos quais, 37 (66,1%) atuam nos laboratórios de ensino e pesquisa e 19 (33,9%) atuam em tarefas administrativas. Nove (16,1%) possuem formação em nível de doutorado, 14 (25%) são mestres, 17 (30,4%) tem formação de especialistas.

### 4. Organização administrativa e acadêmica

A organização interna da FM está expressa no Regimento Interno da unidade, em conformidade com o Estatuto e Regimento Geral da UnB. As principais estruturas administrativas da FM são: 1) o Conselho da Faculdade, constituído pelo Conselho Pleno e pela Câmara de Representantes, 2) os Colegiados de graduação, de Pós-graduação e de Extensão, 3) a Direção.

A FM é constituída por áreas integradas pelos docentes com lotação na Faculdade de Medicina, têm como instância deliberativa as reuniões de área e como instância executiva a Coordenação de Área. São áreas da FM: Clínica Médica; Clínica Cirúrgica; Medicina da Criança e do Adolescente; Ginecologia e Obstetrícia;



Patologia; Morfologia e Medicina Social.

Para fins desse PPC-M deve-se destacar, na estrutura administrativa da unidade acadêmica:

- O Colegiado de Graduação: órgão normativo e deliberativo em matérias referentes ao curso de graduação em medicina, estando subordinado à Câmara de Representantes. Compõem o Colegiado de Graduação: I – O Diretor, como Presidente; II – O Coordenador de Graduação; III – Um professor representante de cada área, eleito pelos seus pares; IV – Um representante discente da graduação, eleito por seus pares; V – O Gerente de Ensino e Pesquisa (ou o cargo correspondente) do Hospital Universitário de Brasília. São atribuições do Colegiado de Graduação: a) Propor políticas de graduação em medicina; b) Propor o currículo do curso de graduação, bem como suas modificações; c) Propor a criação ou extinção de Unidades Didático Pedagógicas (UDP), bem como alterações do fluxo curricular; d) Aprovar a lista de oferta de UDP de cada período letivo; e) Zelar pela qualidade do ensino e definir critérios para sua avaliação interna (docente e discente); f) Analisar os processos de transferência obrigatória; g) Opinar e decidir sobre participação da FM em outras disciplinas e cursos oferecidos dentro ou fora da Universidade; h) Aprovar os programas de ensino das UDP, bem como suas modificações; i) Criar comissões ou grupos de trabalho de acompanhamento psicopedagógico e de avaliação curricular; j) Criar comissões ou grupos de trabalho auxiliares para tarefas específicas; k) Decidir e opinar sobre outras matérias pertinentes ao curso de graduação em medicina. São atribuições do Coordenador de Graduação: a) Representar a FM na Câmara de Graduação da Universidade; b) Cumprir as deliberações do Colegiado de Graduação da Faculdade; c) Coordenar a preparação da lista de oferta de UDP para cada período letivo; d) Coordenar o processo de matrícula e reajustes; e) Coordenar a avaliação interna (docente e discente) do Curso de Graduação; f) Elaborar e apresentar relatório anual de atividades, no primeiro trimestre do ano seguinte; g) Participar das reuniões da Câmara de Representantes da FM.
- O Núcleo Docente Estruturante (NDE) da FM, criado em abril de 2011 como câmara assessora da Coordenação de Graduação.

## **5. Infraestrutura e acessibilidade**

### **5.1. Salas de aula, salas de reunião e auditórios**

O curso de graduação em medicina utiliza auditórios, salas de aula e salas de reunião no prédio da Faculdade de Medicina/Faculdade de Ciências da Saúde (FM/FS), no Bloco de Salas de Aula Sul (BSAS), no Núcleo de Medicina Tropical (NMT), todos no Campus Universitário Darcy; e no Hospital Universitário de Brasília (HUB-UnB).

No prédio da FM/FS são utilizadas cinco salas de aulas com capacidade para 40 a 80 alunos. Todas as salas recebem apoio técnico audiovisual, apresentam bom estado de conservação, boa iluminação e ventilação e tem acesso adequado. Nesse prédio há também 4 auditórios: o auditório da pós-graduação da FM com capacidade para 30 pessoas, e três auditórios com capacidade de 50, 50 e 250 lugares, que foram recentemente reformados. Há um auditório no NMT com capacidade para 80 pessoas. No BSAS há disponibilidade de salas para aulas teóricas com capacidade



que varia entre 15 e 45 lugares, todas em bom estado de conservação, com boa ventilação e iluminação, acesso adequado e com apoio audiovisual.

Além disso, o HUB-UnB disponibiliza para o curso de Medicina, 10 salas para reuniões, com capacidade entre 15 e 45 lugares e 2 auditórios, com capacidade para 45 e 90 lugares. Todos os ambientes do HUB-UnB estão em bom estado de conservação, possuem equipamentos audiovisuais, boa iluminação, ventilação e acesso adequado.

O prédio da Faculdade de Medicina/Faculdade de Ciências da Saúde (FM/FS) conta com estacionamento próximo com vagas reservadas para pessoas com deficiência seguindo as regras estabelecidas pelas Leis Federais 10.048 e 10.098, ambas do ano de 2000, e regulamentadas pelo Decreto Federal no 5.296/2004. O acesso aos diversos andares do prédio é garantido por rampas, até o primeiro andar, e elevador que serve a todos os andares. O BSAS também garante vagas de estacionamento para pessoas com deficiência, seguindo as mesmas normas legais, e oferecem acesso a todas as salas de aula por meio de rampas e elevadores. Da mesma forma, o Hospital Universitário de Brasília, em seus vários prédios, conta com estacionamentos com vagas reservadas para deficientes, rampas e elevadores que garantem acesso aos indivíduos portadores de deficiências físicas.

A FM também dispõe de várias salas para pequenos grupos no prédio da FM/FS que são utilizadas para atividades acadêmicas das disciplinas, são as Salas de Atividades Coletivas - SAC. Dentre elas podemos destacar: i) SAC do Laboratório de Biociências; ii) SAC do Laboratório de Medicina de Família e Comunidade; iii) SAC do Complexo da Morfologia; iv) SAC do Laboratório de Psiquiatria e; v) SAC vinculada à sala de professores e projetos no primeiro andar do prédio. Salas de reunião em pequenos grupos também estão disponíveis no Núcleo de Medicina Tropical e no Hospital Universitário de Brasília. Todas essas salas apresentam mobiliário e condições adequadas para pequenas atividades.

## **5.2. Salas de trabalho para professores**

Os gabinetes de trabalho individuais para professores em regime de dedicação exclusiva apresentam uma área média de 9 m<sup>2</sup> e possuem equipamentos de informática, com acesso à Internet. Os gabinetes apresentam boas condições de limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade e comodidade. Há salas de professores no prédio da FM/FS e no NMT, sendo que alguns deles localizam-se no ambiente dos diversos laboratórios de ensino e de pesquisa.

## **5.3. Ambientes multiusuários para professores**

A FM possui duas salas coletivas disponíveis para o corpo docente, uma localizada no primeiro andar do prédio da FM/FS. A sala de professores do prédio da FM/FS possui equipamentos de informática, com acesso a Internet sem fio (wireless) para todos os usuários de notebooks, tablets e outros dispositivos móveis. A sala de professores localizada no prédio da administração do HUB possui equipamentos de informática, com acesso à Internet. As salas apresentam boas condições de limpeza, iluminação, acústica, de ventilação, de acessibilidade.



#### **5.4. Laboratórios de ensino**

A FM conta com um conjunto de laboratórios de ensino localizados no prédio da FM/FS. Vinculados ao complexo da área de morfologia e de patologia localizam-se 5 (cinco) Laboratórios de Anatomia Humana, 1 (um) Laboratório de Anatomia Digital, 1 (um) Laboratório de Embriologia e 4 (quatro) Laboratórios de Microscopia. Os Laboratórios de Anatomia estão equipados com materiais, modelos sintéticos e peças cadavéricas que possibilitam a realização das atividades práticas necessárias aos conteúdos e habilidades pretendidas com os Eixos “Morfofuncional do Ser Humano” e “Processos do Adoecimento do Ser Humano”. O acervo é rico e apresenta material em número satisfatório para todos os alunos. O Laboratório de Anatomia Digital é o local onde ocorre a catalogação e a fotografia de peças destinadas ao Museu Virtual de Anatomia (MAH-FM). O MAH-FM representa um espaço de articulação entre o conhecimento adquirido no ambiente acadêmico e a comunidade. Além de promover o compartilhamento do conhecimento sobre a anatomia, no museu são realizadas pesquisas, atividades de ensino e extensão. O espaço é aberto à visitação diária e gratuita. O Laboratório de Embriologia tem espaço adequado para pesquisa e aulas práticas de embriologia com grupos de até 10 alunos. Possui mesa para estudo em grupo e coleções de lâminas com embriões de galinha e de ratos em montagem total e em cortes seriados de diversas etapas do desenvolvimento. Apresenta espaço físico e infraestrutura apropriados para construção de modelos didáticos, que podem ser executados por impressão em 3D (manufatura aditiva) ou modelagem artística. O laboratório conta com uma impressora 3D, Incubadoras automáticas para ovos de galinha, microscópios ópticos, estereomicroscópios, estação de trabalho para histotécnica com capela com fluxo laminar e micrótomo manual. Por fim, os quatro laboratórios de microscopia são equipados para dar suporte às aulas práticas que necessitam de análise de preparos microscópicos. Cada laboratório é equipado com bancadas com 20 microscópios ópticos de uso individual, microscópio óptico acoplado a televisão e um quadro para escrita com pincel.

No andar térreo do prédio da FM/FS, há um conjunto de laboratórios que atendem às necessidades de disciplinas do curso, principalmente ao Eixo “Processos de Adoecimento do Ser Humano”. O Laboratório de Parasitologia apresenta bancadas e equipamentos para a realização das aulas práticas. No espaço microscópios ópticos, estereoscópios e conta com microscópios com sistema digital para fotografia e uma sala de aula prática com capacidade de 20 estudantes. O Laboratório de Imunologia Celular conta com infraestrutura para as atividades práticas de graduação em imunologia e também infraestrutura de pesquisa para acolher estudantes realizando iniciação científica. O Laboratório Interdisciplinar de Biociências atende aos programas de pós-graduação da Faculdade de Medicina e de outras unidades acadêmicas e possui ambiente e equipamentos adequados para algumas atividades práticas de alunos de graduação, porém dedica-se principalmente a acolher estudantes que realizam iniciação científica. Todos os laboratórios de ensino contam com apoio técnico especializado e atendem às normas de segurança previstas, sendo equipados com ar-condicionado, extintores de incêndio e chuveiro lava olhos.

#### **5.5. Laboratórios de simulação**



As atividades de ensino que utilizam simulação realística são realizadas desde 2016 nos cenários específicos para tal finalidade, no laboratório de simulação do HUB-UnB e no laboratório de habilidades da FM. O cenário de prática conta com infraestrutura e equipe qualificada para treinamento e desenvolvimento de habilidades clínicas específicas, por meio da simulação de situações clínicas, encenações em ambientes padronizados, reproduzíveis e com diferentes níveis de dificuldade e complexidade, além do aprendizado interdisciplinar. As atividades de ensino são oferecidas aos estudantes de graduação e pós-graduação, incluindo residentes, da FM, FS e profissionais de saúde do HUB-UnB e da Secretaria de Saúde do Distrito Federal (SES/DF). Os laboratórios oferecem os cursos ACLS, BLS, miniPALS, ventilação mecânica e, entubação e manejo de vias aéreas difíceis. O serviço possui sala destinada a simulações de alta fidelidade e salas destinadas a ambientes de média e baixa fidelidade. Atualmente, possui 89 simuladores, sendo 88 (oitenta e oito) de média e baixa fidelidade e 01 (um) de alta fidelidade SimMan 3G.

### **5.6. Laboratório de informática**

O laboratório de informática da FM possui área de 153 m<sup>2</sup> e é composto de 4 espaços para atender as necessidades dos estudantes, dos docentes e dos servidores técnico-administrativos da FM. i) Sala de videoconferência de aproximadamente com capacidade de 20 usuários, com televisão e equipamentos para adequados; ii) Espaço de armazenamento dos servidores; iii) Laboratório de ensino com infraestrutura de acesso simultâneo para 30 usuários, contendo 30 desktops e monitores, tela interativa e projetor e notebooks e, iv) Sala da equipe técnica com 8 bancadas 14 desktops/monitores, projetor, tela interativa e notebooks. O Laboratório de Informática além de fornecer estações de estudos para os estudantes, também oferece acesso *wireless* no prédio da FM/FS para todos os usuários de notebooks, tablets e outros dispositivos móveis.

### **5.7. Biblioteca setorial no HUB-UnB**

Os estudantes tem acesso a todos os serviços da Biblioteca Central da UnB (BCE) e são atendidos também pela Biblioteca Setorial de Saúde localizada no HUB-UnB que abriga os títulos relativos à Coleção em Ciências Médicas (COLEMED) com a acesso ao portal de periódicos da CAPES e a bases de dados especificamente contratadas para apoiar os estudantes da área de saúde (*Best Practice, UptoDate, Dynamed Plus*).

### **5.8. Infraestrutura para atividades administrativas**

A Secretaria de Graduação da FM dispõe de um ambiente acolhedor e de estações de trabalho equipadas para os servidores técnicos administrativos, além de um espaço reservado para a coordenação de graduação. As estações de trabalho estão equipadas com computadores e linhas telefônicas exclusivas. O espaço possui mesa para reuniões com pequenos grupos e é mantido em excelente estado de conservação e limpeza, garantindo condições ideais de iluminação, acústica, ventilação e acessibilidade para todos os usuários.

### **5.9. Hospital de ensino**



O HUB-UnB, órgão complementar da UnB, é administrado desde janeiro de 2013 por meio de um contrato com a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH). Acreditado e gerido como Hospital de Ensino desde 2005, o HUB-UnB segue as diretrizes dos Ministérios da Educação e da Saúde. Em 2008, seu regimento interno foi aprovado, permitindo que o hospital ofereça 100% de sua capacidade de atendimento ao Sistema Único de Saúde (SUS). Integrando um sistema de 40 hospitais administrados pela EBSERH, o HUB-UnB é um cenário crucial para estágios, programas de residência médica e multiprofissional, pesquisas e projetos de extensão.

Para cumprir sua missão organizacional, o Hospital oferece serviços de saúde de média e alta complexidade exclusivamente pelo SUS, conforme contrato firmado em janeiro de 2017 com a Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES/DF). A Gerência de Ensino e Pesquisa (GEP) do HUB-UnB é responsável pelo planejamento e execução de atividades que promovem um ambiente propício para o ensino, pesquisa e extensão, alinhado com os valores de ética, cidadania e conhecimento.

O HUB-UnB é um cenário principal para atividades do Eixo "Atenção à Saúde do Ser Humano", abrangendo áreas como Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Medicina da Criança e do Adolescente e Clínica Cirúrgica em níveis de média e alta complexidade.

Atualmente, o HUB-UnB possui 203 leitos operacionais ativos e 335 leitos globais, realizando em média 19 mil consultas ambulatoriais por mês, em mais de 40 especialidades. Classificado como uma unidade de médio porte pela Rede EBSERH, o hospital oferece centro cirúrgico central e ambulatorial, centro obstétrico, áreas de internação em diversas especialidades, cuidados intensivos neonatais e adultos, entre outros.

Como parte da Universidade de Brasília, o HUB-UnB desempenha um papel vital no ensino e na aprendizagem, contando com espaços dedicados para atividades acadêmicas, como auditórios, salas de aula, sala de telessaúde, salas de treinamento com simulação. Esses recursos são fundamentais para a formação de profissionais de saúde qualificados e para a realização de estágios curriculares interdisciplinares, promovendo a integração ensino-serviço-comunidade e a humanização do cuidado.

#### **5.10. Cenários de ensino em medicina de emergência**

Os cenários de ensino de UE são supervisionados pelos docentes, preceptores do programa de preceptoria promovido pela FM ou preceptores do HUB-UnB. Esses cenários abrangem diversas áreas, incluindo:

- no HUB-UnB – Central de Pronto Atendimento (CPA) nas áreas clínicas e cirúrgicas, CPA de ginecologia e obstetrícia;
- no Hospital da Região Leste (HRL) da SES/DF – Pronto-Socorro de Clínica Médica, Pronto-Socorro de Clínica Cirúrgica e Pronto-Socorro de Pediatria;
- no Serviço de Atendimento Móvel de Urgência do Distrito Federal (SAMU/DF) – cenário de atendimento pré-hospitalar.

#### **5.11. Unidades Básicas de Saúde (UBS)**



Ao longo do curso, os alunos realizam atividades em UBS de várias regiões administrativas do Distrito Federal. Nessas UBS é desenvolvido o eixo: “Saúde Coletiva e Medicina de Família e Comunidade”, incluindo o Internato em Saúde Integral. Mais de 40 UBS são frequentadas pelos estudantes dentro do planejamento organizado pela Escola de Aperfeiçoamento do SUS (EAPSUS) vinculada à Fundação de Ensino em Ciências da Saúde (FEPECS) do Governo do Distrito Federal, com a qual a UnB mantém convênio para tal finalidade.

## 5.12. Acessibilidade

A UnB, em consonância com as Políticas de Desenvolvimento Institucional e com o objetivo de promover condições de permanência e diplomação dos estudantes com necessidades especiais, participa das políticas propostas pelo PPNE - Programa de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais, baseadas no marco legal da Constituição Federal, na Política Nacional de Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, e nas demais legislações que tratam do assunto. Com isso garante uma política permanente de atenção às pessoas com deficiência e assegura sua inclusão na vida acadêmica, por meio da busca por igualdade de oportunidades e condições adequadas ao seu desenvolvimento na universidade.

Destaca-se que UnB possui a Diretoria de Acessibilidade (DACES), integrada ao Decanato de Assuntos Comunitários (DAC), com a missão de promover e garantir a inclusão e a acessibilidade como uma política transversal na instituição. Seu objetivo principal é ampliar as condições de acesso, participação e aprendizagem para os estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades/superdotação ou transtornos funcionais específicos.

Na Faculdade de Medicina, as questões de acessibilidade e inclusão são também objetivos do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Bem-Estar do Estudante de Medicina (NAPEM), atuando em conjunto com a DACES e a DASU e trabalha para ampliar a inclusão e acessibilidade das Pessoas com Deficiência (PcD) no âmbito da FM.

## 6. Histórico dos projetos pedagógicos do curso

O curso de graduação em medicina da UnB foi autorizado em 01 de março de 1962, iniciou suas atividades no mês de agosto do ano de 1966, como parte da Faculdade de Ciências Médicas que seria transformada em 1975 em Faculdade de Ciências da Saúde (FS), com a criação dos cursos de enfermagem, nutrição e educação física. A primeira turma de médicos formou-se em 1970 e o curso foi reconhecido formalmente pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) em 1972. No mês de dezembro de 1999, o curso passou a integrar a FM da Universidade de Brasília – Resolução nº 19/2001, de 21 de setembro de 2001, do Conselho Diretor da Fundação Universidade de Brasília.

Nos primeiros 48 anos de existência do curso, foram implantados três modelos curriculares:

O **primeiro modelo** foi caracterizado por uma estrutura de blocos de ensino, com ênfase na integração interdisciplinar (básico-clínico), assim como forte orientação comunitária centrada na Unidade Integrada de Saúde de Sobradinho (UISS) conforme convênio com a então Fundação Hospitalar do Distrito Federal



(FHDF), vinculada ao Governo do Distrito Federal.

A concepção original do curso estava diretamente vinculada à própria criação da UnB, voltada a novas propostas de integração, flexibilidade curricular e modernização em seu projeto organizacional, com diretrizes curriculares direcionadas por novas ideias de saúde, doença, educação médica, medicina, ciência e tecnologia. Contava com a UISS construída em Sobradinho, que representava o cenário de práticas educacionais e ações educativas associadas ao novo e então inovador modelo curricular.

O modelo era constituído de um ciclo básico de 9 semestres e um ciclo subsequente, de 18 meses que era iniciado com uma disciplina de tempo integral com duração de 10 semanas, que tinha como foco possibilitar que os estudantes tivessem conhecimento dos fatores comunitários, sociais e educacionais envolvidos no estabelecimento das doenças. A proposta contava com o “Programa Integrado de Saúde Comunitária”, que proporcionava cobertura a 100% da população da Vila Buritis em Planaltina, sendo essa considerada historicamente como a primeira referência ligada aos agentes comunitários de saúde. Nesse período, esse programa possibilitou a criação de cenários para a graduação e internato, com vistas ao propiciar melhor aproveitamento do processo de formação.

O programa também esteve associado à criação da Residência Médica em Saúde Comunitária (1975-1978). A utilização do Programa Integrado de Saúde Comunitária e da UISS como ambientes das práticas educativas e ações médicas de natureza individual e coletiva foram destaque nesse modelo inicial, traduzindo um grau de orientação comunitária invulgar para a época e que teve considerável repercussão nacional e internacional.

No ano de 1979, ocorreu a transferência da formação clínica do curso para o um hospital vinculado ao Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social (INAMPS), que hoje é o atual Hospital Universitário de Brasília, com suspensão das atividades de orientação comunitária nas cidades de Sobradinho e Planaltina-DF.

Esse movimento culminou na implantação do **segundo modelo** curricular adotado a partir do ano de 1988, seguindo a estrutura disciplinar adotada na UnB, com o ensino clínico baseado no hospital-escola e o estágio curricular de internato obrigatório com duração ampliada para três semestres e implantação de uma cadeia seletiva de disciplinas para o desenvolvimento do terceira etapa do estágio curricular obrigatório que permitia ao estudante escolher uma das cinco opções para rodízio de estágio eletivo, após conclusão do rodízio obrigatório nos quatro estágios curriculares principais.

O **segundo modelo** curricular do curso, implantado a partir do ano de 1988, seguiu a estrutura curricular de disciplinas adotada na UnB, com o ensino clínico baseado no hospital-escola e com o estágio curricular obrigatório de internato estendido para três semestres. Os cenários para desempenho das atividades acadêmicas foram diversificados: (a) instalações no Campus Darcy Ribeiro (Instituto Central de Ciências - ICC, prédio da FM/FS); (b) Hospital Universitário de Brasília; (c) Rede de Saúde do DF, principalmente unidades de saúde da região Leste do Distrito Federal. Esse modelo curricular contemplava demandas importantes na formação do médico como: i) habilitação do recém-graduado para o nível de atendimento primário; ii) qualificação para prestação de serviços requeridos pela sociedade; iii) potencial para diferenciação técnica, em nível de especialização; e iv) capacidade para utilizar novos recursos de informação e tecnologia, entretanto apresentava importantes fragilidades no que concerne ao preparo do perfil do egresso para atuação no nível da atenção básica e em serviços de urgência e



emergência.

No ano 2000 houve revisão e renovação do projeto acadêmico-pedagógico do curso, considerando no seu escopo o anteprojeto das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação em Medicina, publicadas no ano de 1999 pela Secretaria de Educação Superior (SESU/MEC) que seriam consolidadas na Resolução nº 4, de 7 de novembro de 2001 (DCN 2001). As diretrizes orientavam para a consideração de novas demandas e necessidades na formação do profissional médico egresso, tais como: i) habilitação do egresso para atendimento em nível de atenção primária; ii) melhor qualificação do egresso para prestação de serviços requeridos pela sociedade; iii) potencial para diferenciação técnica, em nível de especialização médica; e iv) aquisição de habilidade e competência para utilização de novos recursos de tecnologia de informação e comunicação. Além disso pontuou-se uma clara necessidade de alinhamento com as tendências mundiais de mudanças nos sistemas de saúde, expressas principalmente pelas estratégias de atendimento de saúde da família – que passaram a ser consideradas como porta de entrada e organizadoras do fluxo de atendimento do Sistema Único de Saúde (SUS), e à época progressivamente incorporadas pelo Ministério da Saúde (MS). Essas novas propostas incluíram novos referenciais teóricos de abrangência coletiva, familiar e comunitária; um novo enfoque na prevenção, promoção, recuperação e reabilitação; e necessidade de ampliação dos campos tradicionais de ensino/assistência, com inclusão de hospitais de média complexidade, domicílios, unidades básicas de saúde, creches, escolas e demais locais onde as pessoas vivem e realizam suas atividades laborais.

A revisão do projeto pedagógico do curso foi norteadada por três princípios: responsabilidade social, aquisição de competências e humanização. Assim, uma comissão de revisão foi constituída e o trabalho culminou com um conjunto de recomendações que incluíram: 1) necessidade de revisão da organização dos conteúdos, carga horária e metodologia das disciplinas do curso, à luz dos critérios de competências trazidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais de 2001; 2) acompanhamento e avaliação de oferta de disciplinas; 3) aprofundamento de estudos e debates para a construção de uma nova estrutura curricular; 4) necessidade de revisão da estrutura curricular então vigente, com redução de créditos, integração e incorporação de conteúdo para a adequada formação médica; 5) criação de novas disciplinas ou incorporação de conteúdos de disciplinas optativas; 6) ampliação da flexibilidade da integralização de créditos e utilização de novos métodos de ensino e tecnologias educacionais, por meio do reconhecimento de créditos em iniciação científica, programas de extensão e monitoria, oferta de disciplinas e estágios no período do verão e criação de novas disciplinas optativas.

Assim, partir do ano 2000, o estágio obrigatório do internato incluiu atividades em unidades de saúde nas cidades de Ceres e Santa Izabel, no estado de Goiás, com foco na atenção primária e secundária, representando importante marco histórico de revisitação das origens e princípios do projeto pedagógico originário do curso, sinalizando um vetor pedagógico dentro do Eixo Temático de Saúde Coletiva e de Medicina de Saúde da Família na rede de atenção do SUS. Esse vetor mantém-se até os dias de hoje e deve-se ressaltar que a atividade contribuiu para o surgimento do Eixo Temático Pedagógico longitudinal chamado de Saúde Coletiva e Saúde da Família e Comunidade, que atualmente perpassa toda a trajetória curricular do estudante, conforme será especificado posteriormente.

Em 2005 na oportunidade de estruturação do Plano de Desenvolvimento Institucional da FM (2005-2008) houve grande esforço coletivo para a definição metas e objetivos de interesse para o projeto pedagógico do curso de graduação em



medicina. As ações pretendidas tinham como foco a necessidade de realização da reforma curricular; o aprimoramento do corpo docente e dos servidores técnico-administrativos; a busca de melhorias nos aspectos de infraestrutura do curso e a busca de mecanismos que possibilitassem o estreitamento de laços com a rede local de saúde.

A partir do ano de 2007, devido a significativo e histórico esforço de articulação e integração dos cursos da área de saúde da Universidade de Brasília - UnB com o SUS, conforme as DCN dos Cursos de Graduação em Saúde e a Política de Regionalização do Ensino e Atenção à Saúde da SESDF, foi construído o Projeto Pró-Saúde 2 – Sistema de Saúde Escola. Esse projeto criou o amálgama sobre o qual as ações de ensino-aprendizagem e os inerentes debates sobre a necessidade de revisão e realinhamento da trajetória curricular percorrida pelos estudantes de graduação do curso de medicina da UnB, buscaram ampliação progressiva da inserção dos docentes e estudantes no SUS, mais especificamente na Regional Leste de Saúde do Distrito Federal.

Ao longo dos anos de 2006 e 2007 a FM, a FS e a SESDF estiveram envolvidas no amadurecimento das bases e princípios que nortearam a construção do projeto intitulado Sistema Saúde Escola (Pró-Saúde 2008) apresentado ao Edital de convocação nº 13, de 11 de dezembro de 2007. O projeto Pró-Saúde 2 da FM/FS/SES-DF representou um esforço de articulação e integração dos cursos de medicina, enfermagem, nutrição, odontologia e farmácia da UnB com o SUS por meio da política de regionalização do ensino e atenção à saúde da SES-DF.

O projeto Pró-Saúde 2 da FM/FS/SES-DF teve como objetivo instituir um Sistema de Saúde Escola, por meio de um esforço político de articulação e integração com o SUS e efetivação de novas práticas pedagógicas circunstanciadas por condições reais de operação das unidades na rede do SUS. As características do Sistema de Saúde Escola incluíam as atividades de atenção básica, compreendidas por unidades de saúde da família, de apoio nas grandes áreas, por unidades ambulatoriais e unidades hospitalares de referência para procedimentos mais complexos, quando necessários.

Estes diferentes níveis de atenção à saúde deveriam relacionar-se de forma harmônica a fim de garantir aos usuários a integralidade das ações, segundo as necessidades. Pretendia-se oferecer aos estudantes práticas observacionais e de intervenção nas áreas de promoção, proteção e recuperação da saúde, bem como nas de administração e gerenciamento do sistema. O projeto Pró-Saúde 2 da FM/FS/SES-DF foi apoiado pelo Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pró-Saúde 2 - dos Ministérios da Saúde e da Educação, a partir do ano de 2008, iniciando a implementação de um Sistema de Saúde Escola, na Regional de Saúde das cidades de Paranoá/Itapoã – RSPa – (DF), com integração entre os cursos da área da saúde do Campus Darcy Ribeiro da UnB com os serviços de saúde, com prioridade nos níveis de atenção primária e secundária. Desde então, houve progressiva inserção na rede de atenção de saúde do SUS do DF, alcançando a partir 2009, uma estrutura que gerou as bases que possibilitaram a terceira reformulação curricular do curso.

No ano de 2009, a FM, em consórcio articulado com as Faculdades de Ciências da Saúde e da Ceilândia, apresentou projeto junto ao Sistema Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNA-SUS), criado para atender necessidades de capacitação e educação permanente dos trabalhadores do SUS, por meio do fomento de iniciativas educacionais na modalidade de educação a distância na área da saúde. Nesse projeto, essas unidades acadêmicas propuseram a oferta de Curso de Especialização em Saúde da Família, no contexto das ações governamentais do



Ministério da Saúde de forma articulada e integrada com a área de saúde da UnB. O curso de especialização em tela tem como objetivo promover a qualificação, em serviço, dos trabalhadores do SUS, com foco nos profissionais envolvidos nas Equipes da Saúde da Família. Essa iniciativa, além de prover aumento da articulação com os serviços da atenção primária por meio de capacitação qualificada nos profissionais nela envolvidos, também possibilitou a aquisição de equipamentos de tecnologia de informação e comunicação adequados à oferta de ensino a distância, bem como propiciou a capacitação de docentes para atuação nesse método de ensino, o que permitiu, por exemplo, a criação de ambiente virtual de aprendizagem (baseado na plataforma *Moodle*) para utilização também no âmbito do ensino de graduação na FM da UnB, contribuindo para modernização dos métodos de ensino no escopo da reformulação curricular em desenvolvimento.

A partir do ano de 2010, a FM e a FS, em conjunto com a SES-DF, aderiram às atividades do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde/Vigilância em Saúde – PET/VS, com projetos que deram apoio e sustentação ao Projeto Pró-Saúde 2, alinhados às prioridades da Agenda Estratégica da Secretaria de Vigilância em Saúde (2011-2015), articuladas ao planejamento das ações de saúde da Regional de Saúde do Paranoá-Itapoã e às Redes de Atenção à Saúde. Assim pode-se constatar que a partir de 2008, com o apoio dos projetos estruturantes do MEC/MS, a trajetória curricular do curso de medicina da UnB alinhou-se gradativamente às Diretrizes Curriculares Nacionais de 2001, com progressiva inserção no SUS, por meio do Sistema Saúde Escola, na Regional de Saúde do Paranoá/Itapoã do Distrito Federal.

No mês de abril de 2011, a Comissão de Reforma Curricular da FM foi extinta, e seus membros passaram a integrar o Núcleo Docente Estruturante (NDE) da FM, em atendimento ao disposto na Resolução nº 01, de 17 de junho de 2010, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior, tendo dentre suas atribuições a revisão do PPC-M e a continuidade das atividades da reformulação curricular.

Em julho de 2011 ocorreu a “1ª Oficina de Trabalho: Internato na Graduação Médica – Ressignificando o Projeto Acadêmico do Curso de Medicina”, com a presença de 34 docentes, 21 discentes e 04 profissionais de saúde da Regional de Saúde do Paranoá/Itapoã, havendo consenso na plenária final para que: a) o Internato Médico tivesse duração de dois anos, com manutenção de estágio eletivo com duração máxima de 4 (quatro) semanas, permanecendo o internato com modelo rotativo, e b) que o NDE deveria dar continuidade aos trabalhos de revisão do projeto pedagógico do curso e da reformulação do currículo. A partir desse momento, os trabalhos do NDE tiveram como elementos norteadores os pressupostos estabelecidos pelas DCN de 2001, principalmente a interação entre os conteúdos básicos e clínicos, tanto do ponto de vista vertical quanto longitudinal; a criação de eixos longitudinais, que englobassem conteúdos teóricos e práticos nas esferas humanista, ética e psicossocial; a integração das áreas de saúde coletiva e medicina de família e comunidade; e a busca da integração com o SUS com inserção precoce do estudante, especialmente nas atividades no nível da atenção primária.

No final do ano de 2011, as discussões relacionadas ao currículo da medicina foram catalisadas em decorrência de um curso de capacitação pedagógica “Encontro de Educadores: Capacitação Pedagógica para Reforma e Reorientação Curricular dos Cursos de Graduação da Faculdade de Ciências da Saúde e da FM”, ministrado pela Profª. Dra. Léa da Graças Camargos Anastasiou. Como produto da capacitação, os docentes da FM iniciaram o delineamento dos conteúdos da nova estrutura curricular em quatro eixos temáticos obrigatórios, inicialmente intitulados: 1) Eixo



Morfofuncional do Ser Humano Saudável, 2) Eixo de Saúde Coletiva, 3) Eixo do Processo do Adoecer do Ser Humano e 4) Eixo do Conhecimento de Si e do Outro.

No ano de 2014, em resposta à publicação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Medicina (DCN 2014) – Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014 – foi realizada a Oficina de Reformulação Curricular que consolidou os eixos temáticos delineados até então e aprofundou as discussões, subsidiando o debate ao longo desse ano entre os membros do NDE e vários convidados externos à FM. Assim, tendo como base os processos históricos, tanto relacionados com sua origem, quanto aos modelos curriculares contemporâneos, apresentou-se a reforma curricular baseada nas necessidades nacionais de saúde, na determinação social do processo saúde-doença, em métodos de aprendizagem ativa baseados na comunidade e na integração ensino-serviço-comunidade no âmbito do SUS.

**O terceiro modelo** curricular, vigente a partir do ano de 2016, foi construído para atender às DCN-2014. O currículo implantado valoriza ações articuladas com o território e às necessidades nacionais e loco-regionais de formação de profissionais de saúde dentro do SUS, tendo como referência essencial o conceito da saúde como um direito humano fundamental e em harmonia com os princípios de universalidade, integralidade e equidade na oferta de serviços de saúde para a população. A implantação do terceiro modelo curricular harmonizou a participação da FM com os esforços necessários para o enfrentamento dos desafios para a consolidação do SUS, que continua exigindo avanços na concepção do processo saúde-doença no escopo do ensino, da pesquisa e da assistência.

## 7. Atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em medicina – Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014 – (DCN-2014) apontam prioridades na formação do médico e serem como catalisador da necessidade de consolidação e implantação de um novo modelo curricular no curso assentada na determinação social do processo saúde-doença e na integração ensino-serviço-comunidade.

O currículo implantado em 2016 acompanha as tendências nacionais e mundiais de mudanças no sistema de saúde, traduzidas pelas estratégias de saúde da família e pelas ações de promoção de saúde, já incorporadas pelo Ministério da Saúde e traduzidas em políticas que visam a integralidade, a universalidade e a equidade. Tais A propostas incluem novos objetos de referências, a saber: a) abordagem dos problemas de saúde e doença das pessoas não somente no contexto individual, mas também familiar e grupal; b) enfoque na promoção de ambientes e estilos de vida saudáveis, bem como na prevenção de doenças, associado à recuperação e reabilitação; c) ampliação de cenários tradicionais de assistência, incluindo - além de hospitais e consultórios - domicílios, escolas, creches, oficinas e demais locais onde as pessoas vivem e trabalham.

Nessa direção, a reformulação curricular foi ancorada nos seguintes conceitos principais: a) determinação social do processo saúde-doença; b) integração ensino-serviço-comunidade; c) valorização do papel dos recursos humanos e os aspectos humanísticos na formação médica; d) a integração interdisciplinar de conteúdos e de) o ensino baseado na comunidade.

O conceito de determinação social da saúde fundamenta-se no pressuposto de que a saúde humana deve ser compreendida e analisada a partir das formas de organização da sociedade, ou seja, de sua estrutura econômica e social, na medida em que essa dimensão subordina as dimensões naturais atinentes ao ambiente físico



e à constituição genética e fisiológica dos indivíduos. Determinação social refere-se às várias formas possíveis de conhecer – de modo mais concreto ou específico – essas relações entre saúde e sociedade, abrangendo a noção de causalidade, mas sem se restringir a ela. A abordagem desejável e eficaz para intervenção sobre a determinação social da saúde exige mudanças sociais profundas, incluindo necessariamente as concepções políticas que sustentam e que são responsáveis pelas desigualdades e pelas injustiças sociais. Estas mudanças referem-se ao modelo de desenvolvimento socioeconômico orientado por relações e valores sociais pautados pela coesão e a solidariedade e, sobre todos os pontos de vista, pelo valor da vida humana.

A integração ensino-serviço-comunidade é um processo social, parte do processo global de desenvolvimento da sociedade, estruturado a partir do conceito de determinação social da saúde, comprometido com a formação de profissionais críticos que orienta para um compromisso das instituições com a formação de profissionais críticos e com o desenvolvimento de atividades didáticas e de prestação de serviços de saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde com o compro. Tal processo implica em atribuir às instituições envolvidas a responsabilidade sócio sanitária pelo território, com especificação clara dos respectivos papéis e participação ativa da comunidade. A integração ensino-serviço-comunidade requer um processo de produção de conhecimentos e de críticas, na busca de instrumentos eficazes para a transformação da realidade e um novo conceito do processo ensino/aprendizagem centrado em vivências práticas na realidade concreta.

A criação de um Eixo Temático longitudinal dedicado ao conhecimento de si e do outro demonstra a preocupação e a imperiosa necessidade de formar profissionais médicos com postura ética, humanizada e sensível às necessidades individuais e coletivas na atenção à saúde, em todos os seus níveis.

O ensino na rede de atenção primária à saúde passa de coadjuvante para assumir posição de grande destaque na trajetória curricular do curso médico, o que pode ser constatado pela presença do eixo longitudinal de Saúde Coletiva e Saúde da Família e Comunidade, dedicado aos processos de ensino/aprendizagem nesse nível de atenção à saúde, tornando o contato do estudante com a realidade da saúde pública e da prática médica na rede de atenção primária mais precocemente e de forma contínua até o internato. Conforme descrito acima a carga horária dedicada a atividades no nível da atenção primária atende o disposto nas referidas diretrizes.

O currículo representa um significativo avanço nas ações educacionais envolvidas com a área de urgências e emergências, que passa a ser priorizado no percurso curricular do estudante, por meio da criação de novas UDP obrigatórias ministradas do 5º ao 8º semestres, envolvendo as áreas de clínica médica, cirurgia, pediatria, ginecologia-obstetrícia e medicina de família e comunidade, além de haver rodízios específicos durante o internato.

Deve-se ainda destacar o uso de laboratórios de simulação clínica, em diversas fases da matriz curricular, garantindo condições de ensino em ambientes controlados e protegidos, simulando a realidade, possibilitando a identificação e avaliação de erros ocorridos, e usando-os como insumos para aprendizagem de atos profissionais mais seguros.

O PPC-M está em conformidade e harmonia com os pressupostos estabelecidos pelas DCN-2014, priorizando métodos de ensino adequados, especialmente o ensino baseado na comunidade, com ênfase em atividades práticas como forma de estimular o estudante a construir o seu conhecimento, com orientação docente e tutoria/preceptoria de profissionais que trabalhem em parceria nessa construção.



Portanto, em comunhão com as proposituras das DCN-2014, o presente PPC-M está alicerçado nos seguintes princípios basilares: as necessidades nacionais de saúde, a determinação social do processo saúde-doença, em métodos de aprendizagem ativa baseada na comunidade e na integração ensino-serviço-comunidade no âmbito do SUS.

## **8. Responsabilidade social**

Em sua concepção, o curso de medicina da UnB adotou um programa inovador, centrado no território e em estreita colaboração com a gestão do sistema de saúde e a comunidade local. Por um período a partir criação do HUB-UnB, entretanto, o modelo de ensino passou a ser centrado no hospital universitário, embora tenham sido mantidos os cenários de práticas em municípios próximos ao Distrito Federal, como Ceres e Santa Isabel, em Goiás, para proporcionar aos estudantes experiência na atenção primária à saúde, complementando as práticas hospitalares.

Após um amplo debate e considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) de 2014, o currículo foi revisto, voltando às raízes do curso e restabelecendo a ênfase na formação em atenção primária à saúde. Essas mudanças exigiram uma articulação progressiva com o gestor local do SUS para fortalecer a atuação na formação em medicina na Região de Saúde Leste do DF, permitindo a integração do processo formativo em um sistema de saúde organizado nos diferentes níveis de atenção, com ênfase nos serviços de atenção primária, conforme preconizado pela Estratégia de Saúde da Família.

Um dos desafios durante a implantação deste currículo foi manter o alto nível de formação técnica proporcionado pelos cenários de prática hospitalar, enquanto se introduzia uma nova experiência de formação em atenção primária à saúde com o mesmo padrão de qualidade técnica. Para isso, o corpo docente da FM foi enriquecido com profissionais com experiência em medicina de família e comunidade e atenção primária à saúde, garantindo a diversidade de formações necessárias para o sucesso do novo currículo.

Essa transição para um currículo mais voltado à atenção primária refletiu a preocupação crescente da FM com a humanização do cuidado, a solidariedade e a igualdade na saúde. Além disso, a instituição se engajou em programas de extensão, como o Programa de Educação pelo Trabalho na Saúde (PET) e a Rede Universidade Aberta do SUS.

A FM também se destaca na capacitação de profissionais de saúde da comunidade local, contribuindo para melhorar a qualidade do atendimento prestado. Todas essas iniciativas visam formar profissionais comprometidos com os princípios do SUS e capazes de promover a saúde, prevenir doenças e trabalhar pela redução das desigualdades sociais.

Assim, o curso de medicina da UnB desempenha um papel fundamental na produção de conhecimento e na resolução de problemas de saúde da população do Distrito Federal, ao mesmo tempo em que prepara seus estudantes para serem agentes de mudança na promoção da saúde pública.

## **9. Justificativa da revisão curricular**

A presente revisão do PPC-M destina-se a incorporar a experiência vivenciada com primeira turma que do novo currículo, adequando-o à realidade das mudanças ocorridas no ambiente interno e externo à FM e do HUB-UnB ao longo de seis anos



e para aprimorar a execução das atividades que permitam processos de ensino-aprendizagem efetivos. Também foram incluídas na versão revisada do PPC-M as modificações necessárias para atender o preconizado na Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018 - Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, que regulamenta a incorporação da extensão aos currículos dos cursos de graduação.

## 10. Objetivos do curso

### *Objetivo geral*

O objetivo geral do curso de medicina da UnB é formar profissionais médicos e médicas na concepção interprofissional com competências e habilidades para o trabalho colaborativo, socialmente referenciado no cuidado às necessidades de saúde da população, por meio da prática ética, inclusiva, humanizada e baseada em evidências, com respeito às diversidades e aos direitos humanos, alicerçando a produção de conhecimentos em defesa do SUS.

### *Objetivos específicos*

- Desenvolver a capacidade de compreender e praticar a alteridade em relação à diversidade de comportamentos, crenças e ideias;
- Cultivar um comportamento que valorize o respeito ao ser humano, a compaixão e o senso ético na formação profissional;
- Reconhecer a importância dos fatores ambientais, culturais, psicológicos e sociais na saúde;
- Compreender o papel educativo do profissional médico em relação a pacientes, famílias e comunidades;
- Entender a gênese e distribuição das doenças e como reduzir sua incidência e prevalência na comunidade;
- Contribuir para a promoção, prevenção, recuperação e reabilitação em relação ao processo saúde-doença;
- Cooperar com os pacientes e outros profissionais de saúde em prevenção, diagnóstico, tratamento e recuperação dos agravos à saúde;
- Atuar efetivamente como membro de equipe de saúde;
- Reconhecer as próprias limitações e buscar constantemente aprimorar o conhecimento e as habilidades;
- Dominar o uso de recursos e instrumentos de informação médica;
- Assumir a responsabilidade pela autorregulação da aprendizagem;
- Participar na produção de conhecimentos relacionados à área da saúde;
- Aceitar auditoria médica e fazer autoavaliação do desempenho profissional;
- Conhecer os organismos e códigos legais que regulamentam o exercício profissional;
- Possuir conhecimento abrangente sobre a estrutura e função do corpo humano, além de doenças e processos patológicos;
- Ser capaz de realizar procedimentos médico-cirúrgicos básicos, interpretar resultados de exames, utilizar raciocínio crítico na prática médica, entre outras habilidades;
- Manter-se atualizado e utilizar procedimentos básicos de informática aplicáveis à profissão médica.



Esses objetivos refletem o compromisso da FM em formar profissionais médicos de excelência, capazes de enfrentar os desafios da prática médica com excelência técnica e sensibilidade humana.

## 11. Princípios norteadores

Conforme preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais de 2014 (DCN 2014), os alicerces do currículo são voltados para a busca integral da saúde humana. Nesse sentido, a compreensão da determinação social do processo saúde-doença é o fundamento sobre o qual se pretendem edificar tanto o conhecimento teórico quanto as habilidades práticas dos profissionais formados, de forma que os discentes sejam capacitados para atuar nos diversos níveis de atenção à saúde, desde a promoção e prevenção até a recuperação e reabilitação, tanto em escala individual quanto coletiva.

Do ponto de vista humanista, a proposta se fundamenta no desenvolvimento do senso ético, da responsabilidade social e do compromisso com a defesa da cidadania e da dignidade humana, além de promover o senso crítico e a capacidade reflexiva.

O desenvolvimento histórico do modelo de atenção à saúde adotado no Brasil destaca-se pela adoção de um sistema único, público, descentralizado e municipalizado, no qual a atenção primária assume um papel crucial como organizadora e articuladora principal desse sistema.

As ações educacionais e de integração com a rede de atenção à saúde promovidas pela Faculdade de Medicina, pautadas nos princípios da determinação social do processo saúde-doença, da integração ensino-serviço-comunidade e da valorização dos aspectos éticos e humanísticos na formação médica, convergem para a concepção de um sistema de saúde escola. Essas ações são consideradas fundamentais e estratégicas para a formação e capacitação de médicos competentes, capazes de responder às demandas de saúde da sociedade brasileira. Assim, o perfil do egresso do curso de graduação em medicina é diretamente influenciado por esses princípios, os quais refletem mudanças paradigmáticas na formação médica, tanto em âmbito nacional quanto internacional.

## 12. Perfil do egresso

De acordo com os princípios delineados neste projeto pedagógico e considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais de 2014, atualizadas pela Resolução CNE/CES 03/2022 espera-se que o médico formado pela FM demonstre uma gama de atributos essenciais ao exercício profissional, que abrangem:

- **Visão humanística e altruísta:** Este atributo engloba não apenas valores e atitudes, mas também traços de caráter que permeiam o respeito humano, a integridade, a compaixão, o senso ético e um compromisso sólido com a profissão e a sociedade.
- **Senso de responsabilidade:** O médico deve possuir uma orientação clara para a promoção, proteção e recuperação da saúde, além da prevenção de doenças. Isso envolve compreender os diversos fatores que impactam as condições de saúde, trabalhar efetivamente em equipe e buscar continuamente novas informações, utilizando as tecnologias da informação e comunicação disponíveis para autorregular sua aprendizagem.



- **Conhecimento e aplicação:** É fundamental que o médico tenha um entendimento sólido das diversas bases científicas da Medicina e saiba aplicá-las na prática profissional, seja em relação a indivíduos, famílias, grupos sociais ou problemas de saúde específicos. Além disso, deve estar engajado em um processo contínuo de aprendizagem.
- **Domínio de habilidades profissionais:** O médico deve possuir habilidades de comunicação eficazes, ser capaz de realizar um exame clínico completo, realizar procedimentos técnicos, interpretar exames diagnósticos, aplicar raciocínio crítico e tomar decisões adequadas no manejo de condições prevalentes, bem como em situações de urgência e emergência.
- **Engajamento profissional:** Espera-se que os médicos formados pela FM alcancem sucesso em programas de residência médica, contribuam para atividades relevantes de ensino e pesquisa em centros de excelência, obtenham aprovação em concursos públicos em diversos setores governamentais, assumam cargos de gestão na SES-DF e nos Ministérios da Educação e da Saúde, participem ativamente da formulação de políticas públicas de saúde, tenham sucesso na prática médica em outros países com rigorosos sistemas de revalidação de diplomas, se destaquem como profissionais competentes na rede de atenção à saúde, optem por carreiras acadêmicas, e possam até mesmo retornar como docentes na FM ou lecionar em outras instituições de ensino superior no Brasil e no exterior.

### 13. Organização do curso

#### 13.1. Estrutura curricular

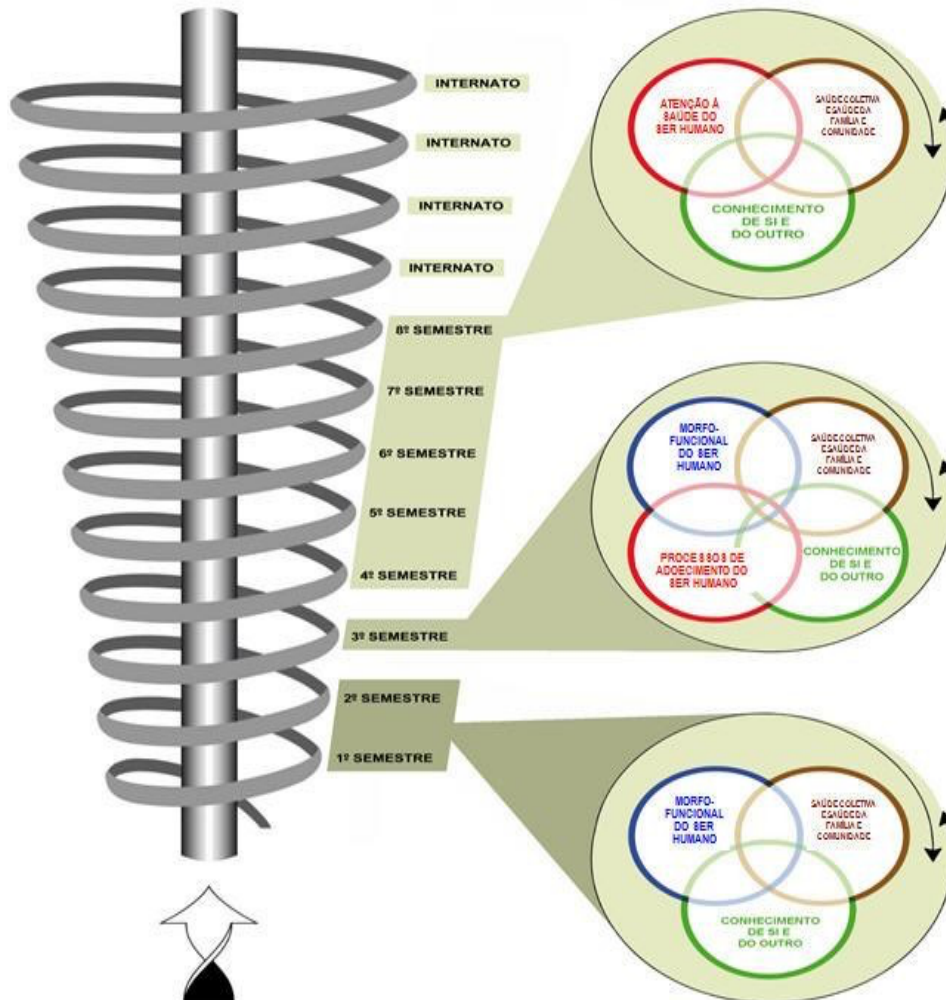
A estrutura curricular do curso de graduação em medicina atende todas as proposições expressas nas DCN-2014.

A proposta curricular foi estruturada a partir da consolidação de cinco eixos temáticos obrigatórios e um eixo temático optativo, a saber: 1) Estudo Morfofuncional do Ser Humano, 2) Processos do Adoecimento do Ser Humano, 3) Atenção à Saúde do Ser Humano, 4) Saúde Coletiva e Saúde da Família e Comunidade, 5) Conhecimento de Si e do Outro e 6) Optativo. Esse último eixo temático recebe a recomendação de imersão dos estudantes em disciplinas optativas de conteúdo introdutório, oferecidas pelas diversas unidades acadêmicas da UnB com foco nas ciências humanas e sociais, com o objetivo de que o estudante consolide o pensamento crítico, compreensão e interpretação da realidade.

A figura seguir representa a articulação progressiva dos eixos temáticos que compõem o currículo:



### ESPIRAL CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



Os eixos Estudo Morfofuncional do Ser Humano e Processos do Adoecimento do Ser Humano abordam conteúdo das áreas básicas. Os Eixos Atenção à Saúde do Ser Humano, Saúde Coletiva e Saúde da Família e Comunidade, e Conhecimento de Si e do Outro compreendem as áreas aplicadas.

Os Eixos Saúde Coletiva e Saúde da Família e Comunidade e o Eixo Conhecimento de Si e do Outro são eixos longitudinais que permeiam a estrutura curricular do primeiro ao oitavo semestre do curso.

Esses eixos temáticos, em conjunto com o estágio curricular obrigatório do internato, são compostos por áreas de conhecimento que estão organizadas de modo a garantir a integração e a interdisciplinaridade entre os conteúdos básicos e os aplicados, visando integrar as dimensões biológicas, psicológicas, étnico-raciais, socioeconômicas, culturais e ambientais.

A organização dessa nova estrutura curricular induz necessária articulação entre conhecimentos, habilidades e atitudes requeridas para determinação do perfil do egresso, para o futuro exercício profissional do médico que compreendem a atenção à saúde, a gestão em saúde e a educação na saúde.



Conforme estabelecido pelas DCN-2014, a formação deve incluir, de forma obrigatória, um estágio curricular de formação em serviço, chamado de Internato, cuja carga horária mínima deve corresponder a 35% da carga horária total do curso e deve ter duração mínima de dois anos. A estrutura curricular vigente do curso de medicina da UnB contempla o internato tem duração de dois anos e carga horária igual a 3.810 horas, o que corresponde a 47,9% da carga horária total do curso.

Ainda, seguindo as DCN-2014 que preceituam 30% da carga horária mínima desenvolvida na atenção básica e em serviço de urgência e emergência do SUS, o currículo do curso de medicina da UnB contempla 46,09% do total da carga horária nesse tipo de atividades.

Assim, a estrutura curricular tem carga horária total de 7.950 horas que correspondem a 530 créditos. A distribuição dos créditos por grupo de Unidades Didático Pedagógicas (UDP) – disciplinas – está descrita a seguir.

#### **Distribuição dos créditos por grupo de UDP e disciplinas**

<b>Atividade</b>	<b>Créditos</b>	<b>Carga horária*</b>
UDP obrigatórias	232	3.480
Estágio curricular obrigatório – internato	254	3.810
Disciplinas optativas	20	300
Disciplinas de módulo livre	24	360
<b>TOTAL</b>	<b>530</b>	<b>7.950</b>

\*Um crédito = 15 horas/aula

Os eixos temáticos que compõem a matriz curricular desdobram-se em componentes curriculares que garantem os princípios, diretrizes e competências essenciais para a formação do médico.

#### **14. Integração Curricular**

Na formação médica, a integração pode ser compreendida nas dimensões horizontal e vertical. A integração horizontal ocorre quando o curso é organizado de forma que docentes de distintas áreas colaborem na abordagem de conteúdos afins. A integração vertical, por sua vez, ocorre quando as ciências básicas e clínicas são combinadas no decorrer de todo o curso, de modo que os conteúdos são discutidos a partir de dados clínicos, de diagnósticos e da inserção precoce do aluno no ambiente clínico. Um currículo verticalmente integrado visa à aprendizagem significativa e nele o tempo gasto em sala de aula diminui gradualmente ao longo dos anos, enquanto o tempo destinado à prática clínica aumenta.

No curso de medicina da UnB, a integração curricular é uma prática estabelecida desde o primeiro semestre. Ao longo dos primeiros oito semestres, os componentes curriculares foram cuidadosamente organizados para promover a interdisciplinaridade. Além disso, em cada semestre há uma atividade integradora, que adota métodos de ensino centrados no aluno, como a aprendizagem por projetos e problematização, entre outros. Nessas atividades, docentes de todos os componentes curriculares do semestre orientam os estudantes no desenvolvimento de projetos com enfoque integrador, por vezes com caráter extensionista e com foco nos problemas de saúde do território. O objetivo é integrar os conteúdos de forma abrangente, tanto vertical quanto horizontalmente, ao mesmo tempo que se contribui para a sociedade por meio de divulgação científica ou da prestação de serviços.

Do nono ao décimo segundo semestres, a integração ocorre nos componentes



curriculares do internato, nos quais além do desenvolvimento de habilidades práticas, busca-se o aprofundamento teórico dos conteúdos, proporcionando aos estudantes a participação em fóruns de discussão, grupos de estudos, seminários integradores e outras atividades, com a participação de docentes médicos e também de outros profissionais da saúde, estimulando a abordagem multiprofissional e interdisciplinar dos objetivos de aprendizagem previstos.

### **15. Internato – estágio curricular obrigatório**

O estágio curricular obrigatório na forma de Internato corresponde ao estágio de formação em serviço do curso de graduação em medicina e está organizado conforme a Lei n. 11.788 de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudante, e conforme as DCNs de 2014, que estabelecem diretrizes específicas para esse estágio quanto à sua duração, áreas de treinamento e demais características. O internato do curso de medicina da UnB é realizado do nono ao décimo segundo semestres, com carga horária semanal de 40 horas. Destaca-se que a jornada semanal poderá compreender períodos de plantão que poderão atingir até 12 horas diárias, observando o limite de 40 horas semanais.

A carga horária do internato corresponde a 47,5% do total do curso e desta, 34% ocorrem em treinamento na Atenção Básica e em Serviço de Urgência e Emergência no SUS. As atividades voltadas para a Atenção Básica são coordenadas pela área de Medicina Social, conforme instruído nas DCNs. Os ambientes nos quais ocorre o internato são o HUB-UnB, as Unidades Básicas de Saúde do Distrito Federal e outras instituições de saúde conveniadas.

### **16. Outros componentes recomendados pelas DCNs**

A disciplina de Língua Brasileira de Sinais (Libras) encontra-se disponível, para os estudantes, como optativa do curso de Medicina, em conformidade com o §2º do Art. 3º do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei nº 10.346, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o Art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

Ademais, os conteúdos exigidos pelo Ministério da Educação: “Educação das Relações Étnico-Raciais” (Resolução CNE/CP nº 01, 17 de junho de 2004); “Educação Ambiental” (Resolução CNE/CP nº 01, 15 de junho de 2012) e “Direitos Humanos” (Resolução CNE/CP nº 01, 30 de maio de 2012) são abordados nos componentes curriculares obrigatórios dos Eixos Conhecimento de Si e do Outro e de Medicina Social e Saúde da Família e Comunidade e nas disciplinas optativas: Direitos Humanos e Cidadania, Educação das Relações Étnico-Raciais e Educação Ambiental.

### **17. Fluxo curricular**

A tabela a seguir detalha o fluxo curricular do curso de medicina com as UDP – disciplinas – organizadas por semestre e as informações sobre modalidade, obrigatória ou optativa, créditos e pré-requisitos para sua realização.



## UNIDADES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS (UDP) – DISCIPLINAS – OBRIGATÓRIAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

Semestre	Nº	Área/FM	UDP – Disciplinas	Código UDP	Nº Créditos	Carga Horária
1º	1	IB/CEL	Citologia	CEL0089	4	60
	2	IB/GEM	Genética e Biologia Molecular	GEM0005	4	60
	3	MOR	Morfofuncional 1	FMD0013	10	150
	4	CLM	Bioquímica e Biofísica Médica	CEL0017	4	60
	5		Psicologia Médica 1	FMD0064	2	30
	6	MDS	Saúde Ambiente e Sociedade	FMD0014	4	60
2º	7	MOR	Morfofuncional 2	FMD0019	22	330
	8	MDS	Sistema Único de Saúde	FMD0022	4	60
	9	CLM	Psicologia Médica 2	FMD0025	2	30
3º	10	MOR	Morfofuncional 3	FMD0027	8	120
	11	PTL	Imunologia Médica	FMD0136	6	90
	12		Processos Patológicos Teórica	FMD0067	2	30
	13		Processos Patológicos Prática	FMD0066	2	30
	14		Parasitologia Médica	FMD0034	4	60
	15	CLM	Psicologia Médica 3	FMD0039	2	30
	16	MDS	Atenção Primária à Saúde	FMD0037	4	60
	17	IB/CEL	Fundamentos de Microbiologia Médica	CEL0079	2	30
4º	18	CLM	Semiologia	FMD0044	16	240
	19		Psicologia Médica 4	FMD0050	2	30
	20	PTL	Patologia Sistêmica 1	FMD0070	4	60
	21	PTL	Farmacologia Médica	FAR0073	4	60
	22	MDS	Saúde Família e Comunidade 1	FMD0049	4	60
5º	23	CLM	Saúde do Adulto Clínica Médica 1	FMD0055	16	240
	24		Psicologia Médica 5	FMD0016	2	30
	25	CLC	Saúde do Adulto Clínica Cirúrgica 1	FMD0058	8	120
	26	MDS	Saúde Família e Comunidade 2	FMD0015	4	60
6º	27	CLM	Saúde do Adulto Clínica Médica 2	FMD0020	12	180
	28		Urgência e Emergência 1 Clínica Médica	FMD0059	4	60
	29		Psicologia Médica 6	FMD0040	2	30
	30	PTL	Patologia Sistêmica 2	FMD0023	2	30
	31	MDS	Epidemiologia	FMD0012	4	60
	32		Saúde Família e Comunidade 3	FMD0038	4	60
7º	33	GOB	Saúde da Mulher/Gineco e Obstetrícia	FMD0029	12	180
	34		Urgência e Emergência 2 Ginecologia e Obstetrícia	FMD0036	2	30
	35	MCA	Saúde da Criança e do Adolescente 1 Pediatria	FMD0032	8	120
	36	PTL	Patologia Sistêmica 3	FMD0047	2	30
	37	MDS	Saúde da Família e Comunidade 4	FMD0057	4	60
	38	CLM	Psicologia Médica 7	FMD0061	2	30
8º	39	CLC	Saúde do Adulto Clínica Cirúrgica 2	FMD0017	6	90
	40		Urgência e Emergência Cirurgia 4	FMD0021	2	30
	41	MCA	Saúde da Criança e do Adolescente 2 Pediatria	FMD0052	10	150
	42		Urgência e Emergência 3 Pediatria	FMD0056	2	30



	43	CLM	Psicologia Médica 8	FMD0026	2	30
	44	MDS	Saúde da Família e Comunidade 5	FMD0024	4	60
	45	PTL	Medicina Legal e Deontologia	FMD0018	2	30
9º	46	MDS	Internato - Saúde Integral 1	FMD0030	64	960
10º	47	CLM	Internato em Saúde Adulto Clínica Médica	FMD0035	22	330
	48		Internato Urgência e Emergência Clínica Médica	FMD0041	10	150
	49	CLC	Internato Saúde do Adulto Cirurgia	FMD0031	22	330
	50		Internato Urgência e Emergência 2 Cirurgia	FMD0043	10	150
11º	51	MCA	Internato - Saúde da Criança e do Adolescente - Pediatria	FMD0046	22	330
	52		Internato - Urgência e Emergência 3 - Pediatria	FMD0053	10	150
	53	GOB	Internato - Saúde da Mulher Ginecologia e Obstetrícia	FMD0048	22	330
	54		Internato - Urgência e Emergência 4- Ginecologia e Obstetrícia	FMD0051	10	150
12º	55	MDS	Internato – Saúde Integral 2	FMD0042	40	600
	56	Todas as áreas	Internato - Estágio Eletivo	FMD0054	22	330
TOTAL					486	7290

MOR – Morfologia; PTL – Patologia; MDS – Medicina Social; CLM – Clínica Médica; CLC – Clínica Cirúrgica; MCA – Medicina da Criança e do Adolescente; GOB – Ginecologia e Obstetrícia

A descrição detalhada das UDP obrigatórias com as respectivas ementas encontra-se em apêndice. O internato em medicina conta com regimento próprio.

## 18. Atividades de extensão

Na Universidade de Brasília, a concepção de extensão universitária é pautada na democracia e na dialogicidade, encontrando eco no plano original proposto por Darcy Ribeiro, que atribuía à UnB a tarefa de diversificar as modalidades de formação científica e tecnológica em sintonia com as necessidades do processo produtivo e das demandas decorrentes da problematização da realidade brasileira, segundo declarado no Guia de Inserção Curricular da Extensão da UnB.

Os movimentos relacionados ao processo de inserção curricular da extensão, em termos normativos nacionais, são definidos pela Resolução CNE 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024.

A Extensão na Educação Superior Brasileira é definida na Resolução supracitada como sendo a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

A inserção curricular da extensão constitui estratégia para a implementação do fundamento constitucional da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.



Assumir tal centralidade no currículo significa um novo lugar para a extensão e, por consequência, para a educação superior brasileira pois, para além da inovação metodológica, contribuirá para a valorização da diversidade de espaços e sujeitos produtores de conhecimentos, segundo o Decanato de Extensão da UnB.

Estes novos desafios foram acolhidos na concepção do novo PPC e, após cuidadoso estudo realizado pela Coordenação de Graduação em parceria com a Coordenação de Extensão da Faculdade de Medicina, foram atendidas as disposições da Resolução nº 07/2018 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, da Resolução nº 0118/2020 do CEPE e da Resolução 0001/2021 do CEG/CEX da Universidade de Brasília sobre a incorporação das atividades de extensão ao currículo.

As atividades extensionistas são as intervenções que envolvem diretamente as comunidades externas à UnB e que estão vinculadas à formação do estudante, sendo que os créditos de extensão dos componentes curriculares dedicados à extensão, integral ou parcialmente, se inserem nas seguintes modalidades: programas; projetos; cursos e oficinas; eventos ou prestação de serviços - devidamente apresentados nos programas dos componentes, explicitando quais são as atividades de extensão da carga horária dedicada à “aula extensionista”.

Dessa forma os créditos de extensão foram incorporados aos componentes curriculares parcialmente dedicados à extensão, com a distribuição conforme o quadro a seguir:

### DISTRIBUIÇÃO DOS CRÉDITOS DE ENSINO E EXTENSÃO POR SEMESTRE

Semestre		Créditos ensino	Créditos extensão	Total créditos	Carga Horária Total
1º ao 8º semestres	1º	26,2	1,8	28,0	420
	2º	26,5	1,5	28,0	420
	3º	26,8	3,2	30,0	450
	4º	27,4	2,6	30,0	450
	5º	27,7	2,3	30,0	450
	6º	25,3	2,7	28,0	420
	7º	27,5	2,5	30,0	450
	8º	24,6	3,4	28,0	420
Sub-total 1		212,0	20,0	232,0	3480,0
Internato	9º	50,0	14,0	64,0	960
	10º	58,8	5,2	64,0	960
	11º	59,0	5,0	64,0	960
	12º	55,2	6,8	62,0	930
Sub-total 2		223,0	31,0	254,0	3810,0
Total geral		Créditos ensino	Créditos extensão	Total créditos	Carga horária total
		435,0	51,0	486,0	7290,0



## **19. Atividades complementares**

Atendendo às DCN-2014, as atividades complementares visam o enriquecimento curricular, usando mecanismos de aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelo estudante em atividades teórico-práticas presenciais ou a distância, conforme norma específica elaborada anualmente em forma de edital organizado pela coordenação de graduação.

As atividades complementares propiciam grande diversidade de experiências, não apenas do ponto de vista temático e metodológico, mas também do ponto de vista humano e profissional.

O desenvolvimento de atividades complementares na formação do estudante é estimulado durante toda a trajetória formativa, como estratégia para propiciar enriquecimento da formação acadêmica, cultural e principalmente científica, essenciais para a construção das competências e habilidades necessárias à formação do médico. A integralização dos créditos no currículo é assegurada pelas Resoluções do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UnB e estabelecidas no Regulamento de Atividades Complementares do Curso de Graduação em Medicina da FM/UnB aprovado pelo Colegiado de Graduação e pela Câmara de Representantes da FM.

Para essas atividades são considerados, no máximo, 10 créditos acadêmicos (150 horas), cuja integralização deverá ser analisada por Comissão Permanente de Avaliação de Atividades Complementares e posteriormente submetida e deliberada pelos membros do Colegiado de Graduação da FM/UnB.

## **20. Atividades de pesquisa**

O marco conceitual para o desenvolvimento de atividades de pesquisa pelos estudantes de graduação em Medicina é o da pesquisa translacional em saúde, que abrange desde a descoberta inicial até a implementação do conhecimento em políticas públicas com impacto direto na saúde da população. A diversidade de formações no corpo docente, composto por profissionais como médicos, biólogos, biomédicos, psicólogos, farmacêuticos, enfermeiros, odontólogos, fisioterapeutas, educadores físicos e estatísticos, possibilita a criação de redes de colaboração em pesquisa, com uma multiplicidade de projetos que atendem aos diversos interesses dos estudantes de graduação.

A FM mantém três programas de pós-graduação: Ciências Médicas, Medicina Tropical e Patologia Molecular, os quais promovem a construção do novo conhecimento dentro dos princípios que regem a pesquisa translacional em saúde. Esses programas oferecem formação em níveis de mestrado e doutorado, contribuindo significativamente para o avanço do campo. Nesse contexto, os estudantes de graduação são incentivados a participar ativamente das atividades de pesquisa, especialmente por meio do Programa de Iniciação Científica.

## **21. Atividades de monitoria**

As atividades de monitoria representam uma modalidade distinta de ensino-aprendizagem, pautada no princípio de estar diretamente ligada às necessidades de formação acadêmica do estudante de graduação. Participar de atividades de monitoria nos componentes curriculares oferece ao estudante a oportunidade de obter até 2 créditos por disciplina monitorada concluída.



## 22. Preceptoría

A partir de 2017, a cada semestre, têm sido selecionados preceptores da rede de saúde do Distrito Federal para participarem ativamente das atividades de preceptoría do curso de medicina. Este processo foi implementado por meio de projetos especiais, aprovados durante a distribuição anual dos recursos da matriz orçamentária destinada às unidades acadêmicas. O objetivo é incentivar a participação de preceptores-instrutores, com foco especial nas atividades desenvolvidas nas redes de atenção primária. Essa iniciativa se justifica pela necessidade de ampliar, diversificar e adequar os cenários de prática do curso para atender às Diretrizes Curriculares Nacionais, além de qualificar os processos de integração entre ensino, serviço e comunidade, de forma articulada entre o SUS e a UnB. A FM tem como visão ser uma instituição de referência local, nacional e internacional na formação profissional em medicina, com estímulo à inovação pedagógica e tecnológica para a excelência no ensino, pesquisa e extensão, comprometida com os desafios de saúde de relevância nacional e global e socialmente referenciada.

A FM possui um programa específico para estimular e valorizar o processo de preceptoría, em conformidade com a normativa da UnB contida na Resolução do Conselho de Administração 0034/2018. Essa resolução permitiu o pagamento de bolsas de preceptoría a profissionais da rede pública de atenção à saúde do Distrito Federal que atuam como preceptores nas atividades de formação em serviço dos estudantes de medicina. A seleção dos preceptores é realizada por meio de editais públicos e tem registrado uma crescente adesão, fortalecendo assim a qualificação da formação prática dos estudantes nos serviços de saúde.

## 23. Tecnologias de informação e comunicação (TICs) no processo ensino-aprendizagem

A evolução da tecnologia e da interconectividade proporcionadas pela Internet têm causado transformações profundas nas relações humanas em todos os âmbitos, inclusive nas atividades de ensino-aprendizagem. Para atender às demandas atuais e promover excelência na formação das competências dos profissionais formados pela FM foram implementados espaços de apoio em informática e ambientes virtuais de aprendizagem. O Ambiente de Aprendizagem Virtual da FM (AVA-FM) é hospedado em um servidor exclusivo da área de informática, responsável pelo site [<http://www.fm.unb.br>] e pelo próprio AVA. Neste portal, os estudantes têm acesso a uma variedade de informações sobre a FM, incluindo histórico do curso, regimento, organograma, corpo docente e técnico, instâncias deliberativas, coordenação de graduação, núcleos, projeto pedagógico do curso, monitorias, normas/legislações, pesquisa, extensão, bem como a novos editais e comunicados. O AVA-FM, baseado na plataforma Moodle, é utilizado como uma ferramenta didática de apoio às disciplinas do curso de medicina, permitindo aos usuários participar de fóruns de dúvidas, acessar notícias, utilizar chats, responder questionários, realizar tarefas, acessar livros e aulas, consultar glossários, conectar-se a páginas da internet (URLs) e realizar avaliações informatizadas.

Além disso, o curso também faz uso intensivo da plataforma UnB Aprender, um ambiente virtual de aprendizagem gerenciado pela Universidade de Brasília, acessível em [<http://aprender3.unb.br/>] e da plataforma *Microsoft*® Teams, as quais oferecem suporte às atividades remotas e são amplamente utilizadas pelos docentes



e discentes, tanto para atividades síncronas quanto assíncronas.

Outro recurso importante é o Museu Virtual de Anatomia Humana da FM/UnB, que disponibiliza o acervo da Área de Morfologia da FM/UnB de forma digital. Esse museu, inaugurado em 2013, permite o acesso e estudo das peças anatômicas, com informações detalhadas sobre autoria, execução e descrições anatômicas. Desde sua criação, o Museu Virtual de Anatomia Humana registra uma média de 260 visitas por dia, sendo atualmente acessível pelo endereço [<http://www.fm.unb.br/morfologia/museuvirtual>].

No Hospital Universitário de Brasília (HUB-UnB), a utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) envolve estudantes de graduação e de pós-graduação stricto sensu e lato sensu. O HUB-UnB está ligado à Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) e integra a Rede Universitária de Telemedicina (RUTE) desde 2008, contando com estrutura para implantação de Núcleo de Telessaúde. Para o desenvolvimento das atividades de telessaúde, o HUB-UnB conta com uma infraestrutura específica, incluindo uma sala de videoconferência e equipamentos para vídeo e webconferência no Centro Cirúrgico.

Por fim, a Biblioteca Central da UnB (BCE) oferece recursos valiosos, como acesso remoto a bases de dados, incluindo o portal de periódicos CAPES por meio do sistema CAFe (Comunidade Acadêmica Federada), além de bases de dados específicas da área de saúde, como *Best Practice* e *Dynamed Plus*, acessíveis por meio de computadores, *tablets* e *smartphones*.

## 24. Avaliação do processo ensino-aprendizagem

A avaliação dos processos de ensino-aprendizagem é atividade permanente no A avaliação dos processos de ensino-aprendizagem é atividade permanente no curso, que visa a acompanhar as atividades educacionais, explicitando as adequações e as fragilidades dos processos para permitir a sua melhoria com aprimoramento dos resultados.

A avaliação educacional do curso de medicina está vinculada ao Sistema de Avaliação da UnB, é realizada por meio da avaliação do estudante, do docente e do processo.

## 25. Avaliação discente

O corpo discente é submetido a avaliações regulares, utilizando-se instrumentos específicos que visam a avaliar as três dimensões do processo de ensino-aprendizagem: conhecimentos, habilidades e atitudes.

Além dos métodos tradicionais de avaliação individual de conhecimentos, como provas escritas e/ou orais, também são incentivadas as avaliações de habilidades práticas e formativas, incluindo trabalhos em grupo, apresentações, discussões em sala de aula, projetos, exames clínicos objetivos estruturados por estações (OSCE), avaliações com mini exercício clínico de avaliação (Mini-CEX), simulações, criação de portfólios e acompanhamento de atividades práticas.

A periodicidade e o peso de cada avaliação são determinados pelos coordenadores dos componentes curriculares e o processo avaliativo é pactuado no primeiro dia de atividades de cada componente. Os princípios norteadores do processo avaliativo incluem a coerência e integração dos métodos com os princípios gerais do projeto pedagógico e do modelo curricular, a avaliação do desempenho dos estudantes conforme os objetivos de aprendizado, a amplitude e a transparência do processo de avaliação, e a comunicação oportuna dos resultados das avaliações,



seguindo práticas de respeito na relação entre docentes e discentes.

Além das avaliações somativas e formativas, os docentes são estimulados a realizar permanentemente avaliações diagnósticas, que os permitam identificar conhecimentos e habilidades prévias, bem como detectar fragilidades que necessitam correção.

As menções atribuídas ao rendimento acadêmico do estudante obedecem às orientações previstas no Regimento Geral da UnB, sendo: SS (Superior) - 9 a 10; MS (Médio Superior) - 7 a 8,9; MM (Médio) - 5 a 6,9; MI (Médio Inferior) - 3 a 4,9; II (Inferior) - 0,1 a 2,9; e SR (sem rendimento) – zero.

## **26. Avaliação das Unidades Didático Pedagógicas (UDP)**

A FM possui um instrumento de avaliação próprio, que inclui perguntas objetivas e subjetivas acerca das atividades pedagógicas do semestre, conforme Anexo 6. O instrumento foi desenvolvido pelo NDE do curso no ano de 2016 e desde então tem sido aplicado aos fins de cada semestre letivo. Desde 2022, o NDE possui um grupo de trabalho permanente com as funções de propor revisões no instrumento avaliativo, gerenciar sua aplicação, extrair os dados dele coletados e gerar relatórios que são encaminhados à coordenação de graduação e a partir dela para as coordenações das áreas da Faculdade de Medicina. Os resultados da avaliação semestral discente são avaliados de forma sequencial, com o objetivo de promover o aperfeiçoamento contínuo e dinâmico do curso.

Os dados resultantes desse processo avaliativo são discutidos em reuniões pedagógicas realizadas no início de cada semestre em cada uma das sete áreas que compõem a FM com a participação do corpo docente e discente. O objetivo dessas reuniões é aprimorar a apresentação e integração dos conteúdos, bem como os métodos de aprendizagem e avaliação utilizados.

Como resultado da aplicação desse instrumento, foram implementadas diversas ações, incluindo a melhoria na harmonização das datas de aplicação de avaliações nos componentes curriculares, evitando sobrecarga de atividades em períodos específicos; a modificação dos pesos de notas atribuídas a atividades; a valorização das atividades de integração; e a adequação de métodos de ensino, entre outras.

Além do instrumento próprio aplicado na FM, o Decanato de Ensino de Graduação da UnB disponibiliza semestralmente instrumentos de avaliação dos discentes acerca dos componentes curriculares específicos e do desempenho docente.

## **27. Avaliação e acompanhamento do curso**

A UnB instituiu, em 2013, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), responsável por coordenar os processos de avaliação interna, pela Resolução CONSUNI nº 31/2013. A Comissão criou o Programa Avalia UnB com o objetivo de se aproximar das unidades acadêmicas e apresentar suas ações. Em visitas agendadas, a CPA apresenta o Relatório de Autoavaliação Institucional, os resultados dos processos de avaliações interna e externa e os resultados do acompanhamento dos egressos. Estes documentos são disponibilizados para subsidiar as tomadas de decisão pelos Colegiados e Comissões da FM. Complementarmente a avaliação própria utilizada desde 2016 pela FM auxilia no acompanhamento do curso e na adoção das medidas necessárias para o aprimoramento constante dos processos de ensino/aprendizagem.



Externamente, o curso de medicina é avaliado por diferentes instrumentos, a saber: o Exame Nacional do Desempenho de Estudantes (ENADE); parte do Conceito Preliminar do Curso (CPC); e, desde o ano de 2013, a FM aplica o Teste de Progresso (TP), fruto do trabalho de um consórcio de Escolas de Medicina da Região Centro-Oeste, com apoio da Associação Brasileira de Ensino Médico (ABEM).

Os resultados dessas avaliações globais são apresentados e discutidos em diversos âmbitos da FM: na Comissão Permanente do Internato, no Núcleo Docente Estruturante, no Colegiado de Ensino de Graduação e na Câmara de Representantes.

## **28. Teste de progresso**

A FM participa do consórcio Teste de Progresso do Centro-Oeste (TP-CO) constituído pelas escolas de medicina da Região Centro-Oeste do Brasil. O consórcio foi instituído por meio de um acordo de cooperação técnico-científica firmado com Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM), como parte do Projeto ABEM 50 anos – 10 anos das Diretrizes Curriculares Nacionais, sendo responsável pelo desenvolvimento e aplicação do TP.

O TP-CO é composto por uma avaliação escrita, constituída por 100 questões de múltipla escolha, com conteúdo abrangente e harmônico com os currículos das escolas de medicina participantes. Todas as questões são contextualizadas com casos clínicos e têm por objetivo avaliar o desempenho cognitivo dos estudantes durante o curso assim como aspectos do próprio curso de graduação. O TP-CO não visa a avaliar aspectos procedimentais ou atitudinais. A avaliação ocorre com periodicidade anual e os resultados são encaminhados para cada uma das escolas participantes para a sua devida análise e aproveitamento da informação para aprimorar os processos de ensino-aprendizagem.

Na FM, os resultados do TP têm permitido avaliar a adequação da relação entre conteúdo programático e a estrutura curricular do curso e do grau de desenvolvimento dos estudantes ao longo do curso. Os resultados individuais do TP são divulgados para cada estudante individualmente por meio de plataforma virtual desenvolvida pelo Núcleo TP-CO.

## **29. Núcleo Docente Estruturante (NDE)**

O NDE do curso de graduação de medicina é constituído por docentes com atribuições acadêmicas de acompanhamento e atua no processo de concepção, consolidação e atualização do projeto pedagógico do curso. São atribuições do NDE dentre outras: i) contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso; ii) zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo; iii) indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso; iv) - zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação; e v) realizar todas as atividades necessárias para a reformulação curricular quando pertinente.

## **30. Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Bem-Estar do Estudante de Medicina (NAPEM)**



O Núcleo de apoio Psicopedagógico e Bem-Estar do Estudante de Medicina (NAPEM) é uma estrutura de caráter permanente, de natureza multidisciplinar e institucional, vinculado à Coordenação de Graduação. O NAPEM tem por objetivos contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, integrando a formação acadêmica com a realidade social e o mundo do trabalho, promover a saúde e bem-estar do corpo discente por meio de ações de prevenção e de ações terapêuticas breves em saúde mental no contexto institucional, realizar pesquisas no âmbito da saúde mental do corpo docente e discente da FM, entre outros.

### 31. Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente - NAPED

O Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED) da Faculdade de Medicina da UnB tem por objetivo ofertar atividades que estimulem o desenvolvimento de competências pedagógicas do corpo docente e discente da FM. Em parceria com a Direção da FM e com as coordenações de graduação, de pós-graduação e de extensão, o NAPED lidera grupos de estudos, oficinas e eventos voltados para educação médica.

Desde sua criação, o NAPED tem se destacado pelas atividades desempenhadas na formação docente e gestão do Grupo de Estudos em Educação Médica, com encontros regulares para promover reflexões e aprofundamento em temas referentes ao ensino em saúde.

Para os discentes, o NAPED oferta a disciplina de Ensino de Medicina, que objetiva preparar futuros professores médicos para a prática pedagógica. Em todas as ofertas a disciplina teve o máximo de inscritos entre as vagas ofertadas. Nas aulas, são discutidos temas referentes a psicologia da aprendizagem e metodologia do ensino em saúde, utilizando métodos ativos e investigativos.

## 18. Bibliografia

- ANASTASIOU, LGC & ALVES, LP (org.). Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Editora Univille; 9ª Ed; 2010.
- ARANHA, MLA. Filosofia da educação. São Paulo; Moderna, 1996.
- BATISTA, NA & SILVA, SHS. O professor de Medicina. São Paulo, Edições Loyola, 1998.
- BATISTA, NA & BATISTA, SHSS (org.). Docência em saúde: temas e experiências. São Paulo; Ed. Senac; São Paulo, 2004.
- BRASIL. [Lei Darcy Ribeiro]. LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei nº 9273, de 3 de maio de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; 8ªed.; Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara; 1996.
- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 4, de 7 de novembro de 2001, que instituiu Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina; disponível em [\[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13193:resolucao-ces-2001&catid=323&Itemid=164\]](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=13193:resolucao-ces-2001&catid=323&Itemid=164); 2001.
- BRASIL, Ministério da Educação. Ministério da Saúde. Portaria Interministerial nº 610, de 26 de março de 2002, que institui o Programa Nacional de Incentivo às Mudanças Curriculares para as Escolas Médicas - Promed,



disponível em

[[http://sna.saude.gov.br/legisla/legisla/informes/MS\\_MEC\\_Pinterministerial610\\_02\\_informes.doc](http://sna.saude.gov.br/legisla/legisla/informes/MS_MEC_Pinterministerial610_02_informes.doc)]; 2002.

- BRASIL, Ministério da Educação. Ministério da Saúde. Portaria Interministerial nº 2.101, de 3 de novembro de 2005, que institui o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde – Pró-Saúde – para cursos de graduação em Medicina, Enfermagem e Odontologia. Disponível em [[http://download.inep.gov.br/download/superior/2005/avaliacao\\_institucional/Portaria\\_MEC-SAUDE\\_N\\_2101-%204-11-2005.pdf](http://download.inep.gov.br/download/superior/2005/avaliacao_institucional/Portaria_MEC-SAUDE_N_2101-%204-11-2005.pdf)], 2005.
- BRASIL. Ministério da Educação. Ministério da Saúde. Portaria Interministerial nº 1.802, de 26 de agosto de 2008, que institui o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde); disponível em [[http://www.uepa.br/portal/downloads/PETSAUDE2012/REF\\_BIBLIOGRAFICAS/PORTARIA\\_PET-SAUDE2008.pdf](http://www.uepa.br/portal/downloads/PETSAUDE2012/REF_BIBLIOGRAFICAS/PORTARIA_PET-SAUDE2008.pdf)]; 2008.
- BRASIL. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nos 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências; disponível em [[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm)]; 2008.
- BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Superior. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde. Matriz de correspondência curricular para fins de revalidação de diplomas de médico obtidos no Exterior. Ministério da Educação, Ministério da Saúde. Brasília; MEC, MS, 2009.
- BRASIL. Ministério da Educação. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). Resolução nº 01, de 17 de junho de 2010, que normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências. Disponível em [[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15712&Itemid=1093](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=15712&Itemid=1093)], 2010.
- BRASIL. Ministério da Educação. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). Parecer da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) nº 4, de 17 de junho de 2010, sobre o Núcleo Docente Estruturante - NDE. Disponível em [[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15712&Itemid=1093](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=15712&Itemid=1093)], 2010.
- BRASIL. Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013, que institui o Programa Mais Médicos, altera as Leis nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e nº 6.932, de 7 de julho de 1981, e dá outras providências; disponível em [[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2013/Lei/L12871.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2013/Lei/L12871.htm)]; 2013.
- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 3, de 20 de junho de 2014, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências; disponível em [[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=20138:ces-2014&catid=323&Itemid=164](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=20138:ces-2014&catid=323&Itemid=164)]; 2014.



- BRASIL. Ministério de Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 07 de 18 de dezembro de 2018 - Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, que regulamenta a incorporação da extensão aos currículos dos cursos de graduação.
- BOLLELA, VR & MACHADO, JLM. Internato baseado em competências: *bridging the gaps*. Belo Horizonte; Ed. MedVance; 1ª ed.; 2010.
- BORDENAVE, JD & PEREIRA, AM. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Rio de Janeiro; Ed. Vozes; 25º Ed.; 1977.
- CEBES (Centro Brasileiro de Estudos de Saúde). Determinação Social da Saúde. Saúde em Debate; 33(83); 2009.
- COLBERT, CY e colaboradores. *Teaching Metacognitive skills: helping your physician trainees in the quest to "know what they don't know"*. The American Journal of Medicine; 128(3):318-324; 2015.
- DENT, J & HARDEN, RM. *A Practical Guide for Medical Teachers*. Elsevier; 4th Edition; 2013.
- FONSECA, EMGO. Integração universidade-comunidade: uma metodologia de sucesso na promoção de saúde. Rio de Janeiro; Imprinta Express, 2009.
- FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro; Ed. Paz e Terra, 1975.
- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo; Ed. Paz e Terra, 1996
- FRENK, J e colaboradores. *Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world*. The Lancet, 376(9756):1923-1958; 2010.
- GIL, AC. Didática do ensino superior. São Paulo, Atlas, 1ª ed. (6ª reimpressão); 2011. GIL, AC. Metodologia do ensino superior. São Paulo; Atlas; 2011.
- KUSURKAR, RA e colaboradores. *Have motivation theories guided the development and reform of medical education curricula? A review of the literature*. Acad Med; 87(6):735-43; 2012.
- LISBOA, AMJ. O currículo arco-íris: reflexões sobre o ensino médico. Brasília; Linha Gráfica Ed.; 1999.
- MARCONDES, E (coord.). Educação Médica. São Paulo; Sarvier, 1998.
- MASSETTO, MT. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo; Summus; 2003.
- MORIN, E. A cabeça bem-feita: repensar e reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro; Bertrand Brasil, 18ª ed.; 2010.
- MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo; Ed. Cortez; Brasília, DF; UNESCO, 2ª ed. rev.; 2011.
- NETO, AC; ANTONELLO, I; LOPES, MHI (orgs.). O estudante de medicina e o paciente: uma aproximação à prática médica. Porto Alegre; EDIPUCRS, 2006.
- PAGLIOSA, FL & DA ROS, MA. O relatório Flexner: para o bem e para o mal. Revista Brasileira de Educação Médica, 2008; 32(4):492-499.
- PINTO, LAM & RANGEL, M. Projeto político pedagógico da Escola Médica. Revista Brasileira de Educação Médica, 2004; 28(3):251-258.
- PIMENTA, SG & ALMEIDA, MI (org.). Pedagogia universitária: caminhos para a formação de professores. São Paulo; Ed. Cortez, 2011.
- RODRIGUES Jr; JF. Manual de formação do instrutor. Brasília; Universa; 2002.
- STREIT, DS e cols (org.). Educação médica: 10 anos de Diretrizes Curriculares



Nacionais. Rio de Janeiro; Associação Brasileira de Educação Médica, 2012.

- TEODORO, A; VASCONCELOS, ML (org.). Ensinar e aprender no ensino superior: por uma epistemologia da curiosidade na formação universitária. São Paulo; Editora Mackenzie; Cortez; 2003.
- UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) nº 008/90, Brasília, Disponível em [\[http://www.unb.br/administracao/decanatos/dpp/legislacao/resolucao\\_monitoria%20008-90.pdf\]](http://www.unb.br/administracao/decanatos/dpp/legislacao/resolucao_monitoria%20008-90.pdf); 1990.
- UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Faculdade de Medicina. Regimento Interno da Faculdade de Medicina da Universidade de Brasília. Disponível em: <http://fm.unb.br/institucional/regimento-organograma>
- UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Projeto Acadêmico-Pedagógico no âmbito da graduação do Curso de Medicina, Brasília, 2000.
- UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade de Medicina (período 2005-2008), Brasília, 2005.
- UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) nº 87/2006, que normatiza a concessão de créditos para os cursos de graduação Disponível em [\[http://www.unb.br/administracao/decanatos/deg/downloads/circ\\_resol/87\\_2006.pdf\]](http://www.unb.br/administracao/decanatos/deg/downloads/circ_resol/87_2006.pdf); Brasília, 2006.
- UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Estatuto e Regimento Geral, Brasília; disponível em [\[http://www.unb.br/unb/transparencia/downloads/regimento\\_estatuto\\_unb.pdf\]](http://www.unb.br/unb/transparencia/downloads/regimento_estatuto_unb.pdf); 2011.
- UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Resolução do Conselho de Administração 003/2018 alterada pela Resolução do Conselho de Administração 0034/2018.
- UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Resolução nº 0118/2020 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da Universidade de Brasília



## APÊNDICE 1

## PROFESSORES DO QUADRO EFETIVO DO CURSO DE MEDICINA DA UNB

	Professor(a)	Formação	Titulação	Regime de Trabalho
1	ALBERTO CARLOS MORENO ZACONETA	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
2	ALESSANDRA DOS SANTOS DOMINGUES	MEDICINA	MESTRADO	T140
3	ALESSANDRA RAMOS VENOSA	MEDICINA	DOUTORADO	DE
4	ALEXANDRE SERGIO DE ARAUJO BEZERRA	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
5	ALESSANDRA RAMALHO DA COSTA ARUME	MEDICINA	ESPECIALIZACAO	TP20
6	AMILCAR SABINO DAMAZO	BIOLOGIA	DOUTORADO	DE
7	ANA LUCIA CARNEIRO SARMENTO	MEDICINA	DOUTORADO	DE
8	ANA MARIA COSTA PINHEIRO	MEDICINA	MESTRADO	TP20
9	ANDERSEN CHARLES DAROS	MEDICINA	DOUTORADO	T140
10	ANDREA PEDROSA RIBEIRO ALVES OLIVEIRA	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
11	ANDRE LUIS CONDE WATANABE	MEDICINA	MESTRADO	T140
12	ANDRE LUIZ LOPES SAMPAIO	MEDICINA	DOUTORADO	DE
13	ANDRE MORAES NICOLA	MEDICINA	DOUTORADO	DE
14	AUGUSTO CEZAR FLORENCIO COSTA	MEDICINA	DOUTORADO	DE
15	BARBARA EVELLINE DA SILVA BANDEIRA	MEDICINA	MESTRADO	DE
16	CARLOS AUGUSTO TEIXEIRA DA CRUZ	MEDICINA	DOUTORADO	DE
17	CARLOS NOGUEIRA AUCELIO	MEDICINA	DOUTORADO	DE
18	CARMEN LIVIA FARIA DA SILVA MARTINS	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
19	CASSIA VALERIA DE CASTRO	MEDICINA	MESTRADO	T140
20	CATIA SOUSA GOVEIA	MEDICINA	MESTRADO	TP20
21	CELSO TAQUES SALDANHA	MEDICINA	MESTRADO	TP20
22	CERES NUNES DE RESENDE	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
23	CEZAR KOZAK SIMAAN	MEDICINA	MESTRADO	T140
24	CINTIA MENDES CLEMENTE	MEDICINA	DOUTORADO	DE
25	CIRO MARTINS GOMES	MEDICINA	DOUTORADO	DE
26	CLAYTON FRANCO MORAES	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
27	DANIELLE DA SILVA BARBAS	MEDICINA	MESTRADO	T140
28	DORALINA DO AMARAL RABELLO RAMOS	ODONTOLOGIA	DOUTORADO	DE
29	ELISABETH CARMEN DUARTE	BIOLOGIA	DOUTORADO	DE
30	ELIZA CARLA BARROSO DUARTE	ODONTOLOGIA	DOUTORADO	DE
31	ELZA FERREIRA NORONHA	MEDICINA	DOUTORADO	DE
32	EUGENIO DOS SANTOS NETO	MEDICINA	MESTRADO	TP20
33	FABIANA PIRANI CARNEIRO	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
34	FABIOLA CRISTINA RIBEIRO ZUCCHI	BIOLOGIA	DOUTORADO	DE
35	FELIPE VON GLEHN SILVA	MEDICINA	DOUTORADO	T140
36	FLAVIA DIAS XAVIER	MEDICINA	DOUTORADO	T140
37	FLAVIA LARA BARCELOS	MEDICINA	MESTRADO	T140
38	FLAVIA ZATTAR PIAZERA	MEDICINA	DOUTORADO	T140
39	FLAVIO DE ASSIS MELO TORRES	MEDICINA	ESPECIALIZACAO	DE
40	FLAVIO JOSE DUTRA DE MOURA	MEDICINA	MESTRADO	TP20
41	FLORA APARECIDA MILTON	ENFERMAGEM	DOUTORADO	DE
42	GABRIEL GRACA DE OLIVEIRA	MEDICINA	DOUTORADO	DE
43	GERALDO MAGELA FERNANDES	MEDICINA	MESTRADO	T140
44	GILVANIA COUTINHO SILVA FEIJO	MEDICINA	DOUTORADO	DE
45	GUSTAVO ADOLFO SIERRA ROMERO	MEDICINA	DOUTORADO	DE
46	GUSTAVO HENRIQUE SOARES TAKANO	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
47	HELENA FERREIRA MOURA	MEDICINA	DOUTORADO	T140
48	HELGA BEZERRA GOMES DA SILVA	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
49	HENRY MAIA PEIXOTO	ENFERMAGEM	DOUTORADO	DE
50	HERVALDO SAMPAIO CARVALHO	MEDICINA	DOUTORADO	DE
51	HUDSON FERNANDO NUNES MOURA	BIOLOGIA	DOUTORADO	DE
52	HUGO ALVES DE SOUSA	FISIOTERAPIA	DOUTORADO	DE
53	HUGO COSTA PAES	MEDICINA	DOUTORADO	DE
54	IRUENA MORAES KESSLER	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
55	IZELDA MARIA CARVALHO COSTA	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
56	JOAO BATISTA DE SOUSA	MEDICINA	DOUTORADO	DE
57	JOAO DA COSTA PIMENTEL FILHO	MEDICINA	DOUTORADO	DE
58	JOAO FELIPE GOMIDE DE PAULA SOUZA	MEDICINA	ESPECIALIZACAO	T140
59	JOSE ALFREDO LACERDA DE JESUS	MEDICINA	DOUTORADO	DE
60	JOSE EDUARDO BARONEZA	BIOMEDICINA	DOUTORADO	DE
61	JOSE HENRIQUE LEAL ARAUJO	MEDICINA	ESPECIALIZACAO	TP20
62	JOSE ROBERTO DE SOUZA DE ALMEIDA LEITE	BIOLOGIA	DOUTORADO	DE
63	JOSE ROBERTO PIMENTA DE GODOY	EDUCAÇÃO	DOUTORADO	DE



		FÍSICA		
64	JULIANA ARAIS HOCEVAR KRISTOSCHEK	MEDICINA	MESTRADO	TI40
65	JULIANA DE SOUZA LAPA	MEDICINA	MESTRADO	TI40
66	JULIANA FORTE MAZZEU DE ARAUJO	BIOLOGIA	DOUTORADO	DE
67	JULIANA LOTT DE CARVALHO	BIOLOGIA	DOUTORADO	DE
68	KARINA NASCIMENTO COSTA	MEDICINA	DOUTORADO	DE
69	KATIA CRESTINE POCAS	FARMÁCIA	DOUTORADO	DE
70	KATIA OLIVEIRA NUNES LEAL	MEDICINA	ESPECIALIZACAO	TI40
71	LEONARDO DE ALMEIDA SODRE	MEDICINA	DOUTORADO	DE
72	LEONORA MACIEL DE SOUZA VIANNA	MEDICINA	DOUTORADO	DE
73	LISIANE SEGUTI FERREIRA	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
74	LUCAS ALVES DE BRITO OLIVEIRA	MEDICINA	MESTRADO	DE
75	LUCIANA ANSANELI NAVES	MEDICINA	DOUTORADO	DE
76	LUCIA ROLIM SANTANA DE FREITAS	ESTATÍSTICA	DOUTORADO	DE
77	LUIS KLAUS ALVES DA ROCHA	MEDICINA	DOUTORADO	DE
78	LUIS MASSARO WATANABE	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
79	LUIZ CLAUDIO GONCALVES DE CASTRO	MEDICINA	DOUTORADO	DE
80	LUIZ FELIPE DE CAMPOS LOBATO	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
81	MALTHUS FONSECA GALVAO	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
82	MARCELO COSTA CRONEMBERGER MARQUES	MEDICINA	MESTRADO	TP20
83	MARCELO PALMEIRA RODRIGUES	MEDICINA	DOUTORADO	DE
84	MARCUS VINICIUS VON ZUBEN	MEDICINA	DOUTORADO	TI40
85	MARIA ALICE DE VILHENA TOLEDO	MEDICINA	DOUTORADO	TI40
86	MARIA LUIZA BARROS FERNANDES BEZERRA	MEDICINA	MESTRADO	TP20
87	MARIANA MACHADO HECHT	BIOLOGIA	DOUTORADO	DE
88	MARIA REGINA CATAI CHALITA	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
89	MARIA REGINA FERNANDES DE OLIVEIRA	MEDICINA	DOUTORADO	DE
90	MARILUCIA ROCHA DE ALMEIDA PICANCO	MEDICINA	DOUTORADO	DE
91	MEIMEI GUIMARAES JUNQUEIRA DE QUEIROS	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
92	MIRIAM DA SILVA WANDERLEY	MEDICINA	DOUTORADO	DE
93	NADJAR NITZ SILVA LOCIKS DE ARAUJO	BIOMEDICINA	DOUTORADO	DE
94	NATALIA CLARICE MENEGHEL VARGAS	MEDICINA	MESTRADO	DE
95	NEYSA APARECIDA TINOCO REGATTIERI	MEDICINA	DOUTORADO	DE
96	ODETE MESSA TORRES	ENFERMAGEM	DOUTORADO	DE
97	OLIMPIA ALVES TEIXEIRA LIMA	MEDICINA	MESTRADO	TP20
98	PAULA CRISTINA MOREIRA COURAS DA SILVA	MEDICINA	MESTRADO	TI40
99	PAULO FERNANDES SAAD	MEDICINA	DOUTORADO	PI40
100	PAULO SERGIO FRANCA	MEDICINA	DOUTORADO	DE
101	PEDRO SUDBRACK OLIVEIRA	MEDICINA	DOUTORADO	DE
102	PRISCILLA PEREZ DA SILVA PEREIRA	ENFERMAGEM	DOUTORADO	DE
103	RAFAEL PIMENTEL SALDANHA	MEDICINA	ESPECIALIZAÇÃO	TI40
104	RAPHAEL BOECHAT BARROS	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
105	RENATA VASQUES PALHETA AVANCINI	MEDICINA	MESTRADO	TI40
106	RICARDO LUIZ DE MELO MARTINS	MEDICINA	MESTRADO	DE
107	RIVADAVIO FERNANDES BATISTA DE AMORIM	ODONTOLOGIA	DOUTORADO	DE
108	RODOLFO REGO DEUSDARA RODRIGUES	MEDICINA	DOUTORADO	DE
109	RODRIGO DOS SANTOS LIMA	MEDICINA	MESTRADO	TI40
110	RODRIGO GURGEL GONCALVES	BIOLOGIA	DOUTORADO	DE
111	RODRIGO RODRIGUES DE SOUZA	PSICOLOGIA	DOUTORADO	DE
112	ROGERIO WAGNER DA SILVA	EDUCAÇÃO FÍSICA	DOUTORADO	DE
113	RONALDO MAFIA CUENCA	MEDICINA	DOUTORADO	DE
114	SALETE DA SILVA RIOS CHEN	MEDICINA	DOUTORADO	DE
115	SEBASTIAO AFONSO VIANA MACEDO NEVES	MEDICINA	DOUTORADO	TI40
116	SELMA APARECIDA SOUZA KUCKELHAUS	BIOLOGIA	DOUTORADO	DE
117	TATIANA KARLA DOS SANTOS BORGES	BIOMEDICINA	DOUTORADO	DE
118	THIAGO FIGUEIREDO DE CASTRO	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
119	TOMAS AIZA ALVAREZ	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
120	VALERIA PAES LIMA	MEDICINA	MESTRADO	TI40
121	VERONICA MOREIRA AMADO	MEDICINA	DOUTORADO	DE
122	WALQUIRIA QUIDA SALLES PEREIRA PRIMO	MEDICINA	DOUTORADO	TP20
123	WALTER TOLEDO AMARAL	MEDICINA	MESTRADO	DE

TP20 (tempo parcial 20 horas), TI40 (tempo integral 40 horas), DE (Dedicação exclusivo).



## APÊNDICE 2

**SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNB**

<b>Servidor(a)</b>	<b>Cargo</b>	<b>Titulação</b>
1 ABIMAELO MELO NUNES	TL	GRADUACAO
2 ADRIANO PINHEIRO SILVA	TL	NIVEL MÉDIO
3 ALINE CRUZ SANTOS JACOMINI	TL	ESPECIALIZACAO
4 ALINE SILVA MORAES	TL	DOCTORADO
5 ALUISIO XAVIER DE MAGALHAES BRASIL	TL	ESPECIALIZACAO
6 ANA CLAUDIA NEGRET SCALIA	TL	MESTRADO
7 ANA PAULA SAMPAIO CARDOSO	TL	ESPECIALIZACAO
8 ANANDA COREZZI TABA	TL	ESPECIALIZACAO
9 CAROLINA HOLANDA CASTOR	TAE	MESTRADO
10 CESAR AUGUSTO MELO E SILVA	FISIOTERAPEUTA	DOCTORADO
11 DANIEL CARNEIRO MOREIRA	BIOLOGO	DOCTORADO
12 EDINEI CARVALHO DOS SANTOS	TAE	DOCTORADO
13 ELIVALDO RIBEIRO DE SANTANA	TL	BACHAREL
14 ELOISA DE FATIMA CUNHA	TS	MESTRADO
15 EMIVAL JOSE ALVES	AAG	ESPECIALIZACAO
16 FABIO WILLIAN MARTINS DA SILVA	TL	MESTRADO
17 FERNANDA SOUZA NATIVIDADE GONTIJO	MV	MESTRADO
18 FILIPE VIEIRA BARBALHO	TL	MESTRADO
19 FLÁVIA GEORDANA DAMASCENO ARAUJO	TAXIDERMISTA	GRADUACAO
20 FLAVIO NUNES IORIO ARANHA OLIVEIRA	MÉDICO	MESTRADO
21 GILCA RIBEIRO STARLING DINIZ	MÉDICO	ESPECIALIZACAO
22 GILVAN LAURENTINO DA SILVA	ADMINISTRADOR	MESTRADO
23 GIULLIANO REZENDE SILVA	TL	MESTRADO
24 GLEDSON ALESSANDRO RIBEIRO DA SILVA	AD	ESPECIALIZACAO
25 ISABELA SANTOS DE CASTRO	AD	NIVEL MÉDIO
26 ISABELLA MARCIA SOARES NOGUEIRA TEOTONIO	TL	DOCTORADO
27 JESSIKA PAULA SILVA VIEIRA	TL	MESTRADO
28 JONATHAN GOMES PEREIRA DOS SANTOS	TTI	ESPECIALIZACAO
29 JOSEILMA LUCIANA NEVES SIQUEIRA	TAE	MESTRADO
30 JULIANA CRISTINA SAMPAIO SILVA	AD	ESPECIALIZACAO
31 KARINA DA COSTA OLIVEIRA	SE	ESPECIALIZACAO
32 LUCIA DE FATIMA GUEDES MARTINS	AD	ESPECIALIZACAO
33 LUCIANA PEREIRA FREIRE MARTINS	TL	MESTRADO
34 LUCIENY SILVA MARTINS SERRA	FONOAUDIOLOGO	DOCTORADO
35 MARCIO NAKANISHI	MÉDICO	ESPECIALIZACAO
36 MARIA DA GLORIA DA SILVA	TL	MESTRADO
37 MARIANA DAMAZIO RAJAO COSTA	MV	DOCTORADO
38 MARIANGELA SOUZA DE OLIVEIRA	TL	MESTRADO
39 MARIANNA DE SOUZA SOARES	MUSEOLOGO	MESTRADO
40 MARIA VITORIA RAMOS DA SILVA LIMA	TS	ESPECIALIZACAO
41 MATHEUS AVELINO DE OLIVEIRA	AD	GRADUACAO
42 NATÁLIA PEREIRA NOVO	MÉDICA	GRADUAÇÃO
43 NIVIA EULALIA SANTOS	TAE	GRADUACAO
44 PATRICIA GOMES DE ASSIS	TL	GRADUACAO
45 PETER LEE BRAGANCA	TL	GRADUACAO
46 PHELLIP DE CARVALHO	TL	ESPECIALIZACAO
47 RAFAEL ROCHA DE ANDRADE	MV	DOCTORADO
48 RENATA RIBEIRO DE SOUSA	TL	ESPECIALIZACAO
49 RENATA VELÔZO TIMBÓ	TL	DOCTORADO
50 RODRIGO MAVIGNIER CORREA SILVA	AD	GRADUACAO
51 SHIGUERU OFUGI	TL	NIVEL MÉDIO
52 SHIRLEY CLAUDINO PEREIRA COUTO	TL	DOCTORADO
53 SHIRLEY XAVIER RAMOS SANTOS SALES	AD	GRADUACAO
54 TERCIA MARIA MENDES LOUZA DE CASTRO	TL	MESTRADO
55 VINICIUS RAIMUNDO GONCALVES	AD	ESPECIALIZACAO
56 VIVIANE MEDEIROS SILVA	TL	DOCTORADO
57 WALCYMAR PEREIRA SANTIAGO	TL	ESPECIALIZACAO
58 WALLACY SOUZA REIS	AD	ESPECIALIZACAO
59 WANESSA FELIX CABRAL	TL	MESTRADO

TL (técnico de laboratório), AD (assistente em administração), TAE (técnico em assuntos educacionais), TTI (técnico em tecnologia da informação), TS (técnico em secretariado), MV (médico veterinário), AAG (auxiliar em artes gráficas), SE (secretário executivo)



## APÊNDICE 3

### ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE MEDICINA DA UNB, CONSIDERANDO OS EIXOS TEMÁTICOS

#### EIXOS TEMÁTICOS

ESTUDO MORFOFUNCIONAL DO SER HUMANO (Obrigatório)
SAÚDE COLETIVA E SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE (Obrigatório)
CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO (Obrigatório)
PROCESSOS DO ADOECIMENTO DO SER HUMANO (Obrigatório)
ATENÇÃO À SAÚDE DO SER HUMANO (Obrigatório)
INTERNATO (Obrigatório)
OPTATIVO - Exemplos de componentes optativos de ciências sociais e humanas. Lista completa no Apêndice 7.

#### 1º SEMESTRE (28 créditos obrigatórios)

1. SEMESTRE (20 créditos obrigatórios)			
Morfofuncional 1 (10 créditos)	Saúde, Ambiente e Sociedade (4 créditos)	Psicologia Médica 1 (2 créditos)	Introdução à Filosofia (4 créditos)
Citologia (4 créditos)			
Bioquímica e Biofísica Médica (4 créditos)			
Genética e Biologia Molecular (4 créditos)			
Atividade de Integração			

#### 2º SEMESTRE (28 créditos obrigatórios)

Morfofuncional 2 (22 créditos)	Sistema Único de Saúde (4 créditos)	Psicologia Médica 2 (2 créditos)	Introdução à Sociologia (4 créditos)
Atividade de Integração			

#### 3º SEMESTRE (30 créditos obrigatórios)

Morfofuncional 3 (8 créditos)	Microbiologia Médica (2 créditos)	Atenção Primária à Saúde (4 créditos)	Psicologia Médica 3 (2 créditos)	Introdução à Antropologia (4 créditos)
	Imunologia Médica (6 créditos)			
	Processos Patológicos Prática (2 créditos)			
	Processos Patológicos Teórica (2 créditos)			
	Parasitologia Médica (4 créditos)			
Atividade de Integração				

#### 4º SEMESTRE (30 créditos obrigatórios)

Semiologia (16 créditos)	Saúde, Família e Comunidade 1 (4 créditos)	Psicologia Médica 4 (2 créditos)	Introdução à Psicologia (4 créditos)
Patologia Sistêmica 1 (4 créditos)			
Farmacologia Médica (4 créditos)			
Atividade de Integração			

#### 5º SEMESTRE (30 créditos obrigatórios)

Saúde do Adulto – Clínica Médica 1 (16 créditos)	Saúde, Família e Comunidade 2 (4 créditos)	Psicologia Médica 5 (2 créditos)	Introdução à Psicologia (4 créditos)
Saúde do Adulto – Cirurgia 1 (8 créditos)			
Atividade de Integração			

#### 6º SEMESTRE (28 créditos obrigatórios)

Saúde do Adulto – Clínica Médica 2 (12 créditos)	Saúde, Família e Comunidade 3 (4 créditos)	Psicologia Médica 6 (2 créditos)	Introdução à Psicologia (4 créditos)
Urgência e Emergência 1 – Clínica Médica (4 créditos)			
Patologia Sistêmica 2 (2 créditos)			
Atividade de Integração			

#### 7º SEMESTRE (30 créditos obrigatórios)

Saúde da Mulher – Ginecologia e Obstetrícia (12 créditos)	Saúde, Família e Comunidade 4 (4 créditos)	Psicologia Médica 7 (2 créditos)	Introdução à Psicologia (4 créditos)
Urgência e Emergência 2 – Ginecologia e Obstetrícia (2 créditos)			
Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 (8 créditos)			
Patologia Sistêmica 3 (2 créditos)			
Atividade de Integração			

#### 8º SEMESTRE (28 créditos obrigatórios)

Saúde do Adulto – Cirurgia 2 (6 créditos)		Saúde, Família e Comunidade 5 (4 créditos)	Psicologia Médica 8 (2 créditos)	Introdução à Psicologia (4 créditos)
Urgência e Emergência 3 – Pediatria (2 créditos)				
Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 (10 créditos)				
Urgência e Emergência 4 – Cirurgia (2 créditos)				
Medicina Legal e Deontologia (2 créditos)				
Atividade de Integração				



**9º SEMESTRE (64 créditos obrigatórios)**

Saúde Integral I (64 créditos)
--------------------------------

**10º SEMESTRE (64 créditos obrigatórios)**

Saúde do Adulto - Clínica Médica (22 créditos) + Urgência e Emergência - Clínica Médica (10 créditos)
---

Cardiologia e Geriatria	Pneumologia	Gastroentero	Nefrologia	Infectologia e Dermatologia	Psiquiatria e Neurologia	Onco-hematologia	Medicina interna, Endócrino e Reumato
-------------------------	-------------	--------------	------------	-----------------------------	--------------------------	------------------	---------------------------------------

Saúde do Adulto – Cirurgia (22 créditos) + Urgência e Emergência – Cirurgia (10 créditos)
---

Otorrinolaringologia	Cirurgia Geral	Cirurgia torácica	Coloproctologia	Anestesiologia	Ortopedia	Urologia
----------------------	----------------	-------------------	-----------------	----------------	-----------	----------

**11º SEMESTRE (64 créditos obrigatórios)**

Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria (22 créditos) + Urgência e Emergência Pediatria (10 créditos)
---

Enfermaria em pediatria	Alojamento conjunto	Ambulatórios de crescimento e desenvolvimento e pediatria geral	Salas de parto	Urgências e Emergências pediátricas	Ambulatórios de especialidades pediátricas
-------------------------	---------------------	---	----------------	-------------------------------------	--

Saúde da Mulher – Ginecologia e Obstetrícia (22 créditos) + Urgência e Emergência (10 créditos)
---

Ambulatórios de ginecologia e obstetrícia	Emergências ginecológicas e obstétricas	Cirurgia ginecológica	Mastologia	Enfermaria em gravidez de alto risco e puerpério normal e patológico
---	---	-----------------------	------------	--

**12º SEMESTRE (62 créditos obrigatórios)**

Saúde Integral 2 (40 créditos)
--------------------------------

Eletivo (22 créditos)
-----------------------

**UnB****APÊNDICE 4****GRADE HORÁRIA DOS OITO PRIMEIROS SEMESTRES DO CURSO DE MEDICINA DA UNB**

Nos semestres 9 a 12, que compreendem o estágio em serviço em Regime de Internato, a carga horária semanal é de 40 horas. Nesta etapa, os alunos são organizados em grupos de 3 a 4 alunos para estagiar nas áreas específicas em forma de rodízios.

**1º SEMESTRE**

Turno	Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
M1	8:00	Morfofuncional 1	Morfofuncional 1	Psicologia Médica 1	Morfofuncional 1	Saúde, Ambiente e Sociedade
M2	8:55	Morfofuncional 1	Morfofuncional 1	Psicologia Médica 1	Morfofuncional 1	Saúde, Ambiente e Sociedade
M3	10:00	Bioquímica e Biofísica Médica	Morfofuncional 1	Bioquímica e Biofísica Médica	Morfofuncional 1	Saúde, Ambiente e Sociedade
M4	10:55	Bioquímica e Biofísica Médica	Morfofuncional 1	Bioquímica e Biofísica Médica	Morfofuncional 1	Saúde, Ambiente e Sociedade
M5	11:50					
T1	12:55					
T2	14:00	ÁREA VERDE	Citologia	ÁREA VERDE	Citologia	ÁREA VERDE
T3	14:55		Citologia		Citologia	
T4	16:00		Genética e Bio Mol		Genética e Bio Mol	
T5	16:55		Genética e Bio Mol		Genética e Bio Mol	

Atividade de Integração

- Áreas verdes correspondem a intervalos de tempo sem atividades de componentes obrigatórios.

**2º SEMESTRE**

Turno	Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
M1	8:00	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2
M2	8:55	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2
M3	10:00	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2
M4	10:55	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2	Morfofuncional 2
M5	11:50					
T1	12:55					
T2	14:00	Morfofuncional 2	SUS	ÁREA VERDE	ÁREA VERDE	ÁREA VERDE
T3	14:55	Morfofuncional 2	SUS			
T4	16:00	Psicologia Médica 2	SUS			
T5	16:55	Psicologia Médica 2	SUS			

Atividade de Integração

**3º SEMESTRE**

Turno	Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
M1	8:00	Processos Patológicos T3 T4	Microbiológica Médica	Processos Patológicos T1 T2	Imunologia Médica	Morfofuncional SD e Dissecção
M2	8:55	Processos Patológicos T3 T4	Microbiologia Médica	Processos Patológicos T1 T2	Imunologia Médica	Morfofuncional SD e Dissecção
M3	10:00	Processos Patológicos T1 T2 T3 T4	Imunologia Médica	Psicologia Médica 3	Imunologia Médica	Morfofuncional SD e Dissecção
M4	10:55	Processos Patológicos T1 T2 T3 T4	Imunologia Médica	Psicologia Médica 3		Morfofuncional SD e Dissecção
M5	11:50					
T1	12:55					
T2	14:00	Atenção Primária à Saúde	Parasito Médica T1 T2 T3	Morfofuncional SD e Dissecção	ÁREA VERDE	
T3	14:55	Atenção Primária à Saúde	Parasito Médica T1 T2 T3	Morfofuncional SD e Dissecção		
T4	16:00	Atenção Primária à Saúde	Parasito Médica T2 TE	Morfofuncional SD e Dissecção	Parasito Médica T1	ÁREA VERDE
T5	16:55	Atenção Primária à Saúde	Parasito Médica T2 T3	Morfofuncional SD e Dissecção	Parasito Médica T1	

Atividade de Integração

- Áreas verdes parciais estão coloridas em verde claro e representam intervalos nos quais partes da turma não tem atividades de componentes obrigatórios.

**4º SEMESTRE**

Turno	Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
M1	8:00	Semiologia	Semiologia	Semiologia	Semiologia	ÁREA VERDE
M2	8:55	Semiologia	Semiologia	Semiologia	Semiologia	
M3	10:00	Semiologia	Semiologia	Semiologia	Semiologia	
M4	10:55	Semiologia	Semiologia	Semiologia	Semiologia	
M5	11:50					
T1	12:55					
T2	14:00	Farmacologia Médica	Patologia Sistêmica 1	Psicologia Médica 4	Saúde da Família e da Comunidade 1	Farmacologia Médica
T3	14:55	Farmacologia Médica	Patologia Sistêmica 1	Psicologia Médica 4	Saúde da Família e da Comunidade 1	Farmacologia Médica
T4	16:00	ÁREA VERDE	Patologia Sistêmica 1	ÁREA VERDE	Saúde da Família e da Comunidade 1	ÁREA VERDE
T5	16:55		Patologia Sistêmica 1		Saúde da Família e da Comunidade 1	

Atividade de Integração

**5º SEMESTRE**

Turno	Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
M1	8:00	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1	Saúde do Adulto – Cirurgia 1	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1	Saúde do Adulto – Cirurgia 1	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1
M2	8:55	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1	Saúde do Adulto – Cirurgia 1	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1	Saúde do Adulto – Cirurgia 1	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1
M3	10:00	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1	Saúde do Adulto – Cirurgia 1	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1	Saúde do Adulto – Cirurgia 1	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1
M4	10:55	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1	Saúde do Adulto – Cirurgia 1	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1	Saúde do Adulto – Cirurgia 1	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1
M5	11:50					
T1	12:55					
T2	14:00	Psicologia Médica 5	ÁREA VERDE	Saúde da Família e da Comunidade 2	ÁREA VERDE	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1
T3	14:55	Psicologia Médica 5		Saúde da Família e da Comunidade 2		Saúde do Adulto – Clínica Médica 1
T4	16:00	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1		Saúde da Família e da Comunidade 2		
T5	16:55	Saúde do Adulto – Clínica Médica 1		Saúde da Família e da Comunidade 2		

Atividade de Integração

**6º SEMESTRE**

Turno	Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
M1	8:00	U E 1 – Clínica Médica	ÁREA VERDE	Saúde da Família e da Comunidade 3	Psicologia Médica 6	ÁREA VERDE
M2	8:55	U E 1 – Clínica Médica		Saúde da Família e da Comunidade 3	Psicologia Médica 6	
M3	10:00	U E 1 – Clínica Médica		Saúde da Família e da Comunidade 3	Patologia Sistêmica 2	
M4	10:55	U E 1 – Clínica Médica		Saúde da Família e da Comunidade 3	Patologia Sistêmica 2	
M5	11:50					
T1	12:55					
T2	14:00	Saúde do Adulto – Clínica Médica 2	Saúde do Adulto – Clínica Médica 2	Saúde do Adulto – Clínica Médica 2	Epidemiologia	ÁREA VERDE
T3	14:55	Saúde do Adulto – Clínica Médica 2	Saúde do Adulto – Clínica Médica 2	Saúde do Adulto – Clínica Médica 2	Epidemiologia	
T4	16:00	Saúde do Adulto – Clínica Médica 2	Saúde do Adulto – Clínica Médica 2	Saúde do Adulto – Clínica Médica 2	Epidemiologia	
T5	16:55	Saúde do Adulto – Clínica Médica 2	Saúde do Adulto – Clínica Médica 2	Saúde do Adulto – Clínica Médica 2	Epidemiologia	

Atividade de Integração

**7º SEMESTRE**

Turno	Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
M1	8:00	Saúde da Mulher – GO T4 Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T1 T2	Saúde da Mulher – GO T1 Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T3 T4	Patologia Sistêmica 3	Saúde da Mulher – GO T2 Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T1 T2	Saúde da Mulher – GO T3 Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T3 T4
M2	8:55	Saúde da Mulher – GO T4 Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T1 T2	Saúde da Mulher – GO T1 Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T3 T4	Patologia Sistêmica 3	Saúde da Mulher – GO T2 Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T1 T2	Saúde da Mulher – GO T3 Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T3 T4
M3	10:00	Saúde da Mulher – GO T4  Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T1 T2 T3 T4	Saúde da Mulher – GO T1  Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T3 T4	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T1 T2  Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T3 T4	Saúde da Mulher – GO T2  Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T1 T2	Saúde da Mulher – GO T3  Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T3 T4
M4	10:55	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 1 T1 T2	Saúde da Mulher – GO T1 T2 T3 T4	Saúde da Mulher – GO T1 T2 T3 T4		Saúde da Mulher – GO T1 T2 T3 T4
M5	11:50					Saúde da Mulher – GO T1 T2 T3 T4
T1	12:55				Saúde da Mulher – GO T1 T2 T3 T4	
T2	14:00	Saúde da Mulher – GO T4	Saúde da Família e da Comunidade 4	Saúde da Mulher – GO T1 Psicologia Médica T1	Saúde da Mulher – GO T2 Psicologia Médica T2	Saúde da Mulher – GO T3
T3	14:55	Saúde da Mulher – GO T4	Saúde da Família e da Comunidade 4	Saúde da Mulher – GO T1 Psicologia Médica T1	Saúde da Mulher – GO T2 Psicologia Médica T2	Saúde da Mulher – GO T3
T4	16:00	Saúde da Mulher – GO T4	Saúde da Família e da Comunidade 4	Saúde da Mulher – GO T1	Saúde da Mulher – GO T2	Saúde da Mulher – GO T3
T5	16:55	Saúde da Mulher – GO T4	Saúde da Família e da Comunidade 4	Saúde da Mulher – GO T1	Saúde da Mulher – GO T2	Saúde da Mulher – GO T3
T6	18:00				U E 2 - GO	
N1	18:55				U E 2 - GO	
Atividade de Integração						

**8º SEMESTRE**

Turno	Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
M1	8:00	Saúde do Adulto – Cirurgia 2	Psicologia Médica 8	U E 4 - Cirurgia	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T1 T2 T3	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T1 T2 T3
M2	8:55	Saúde do Adulto – Cirurgia 2	Psicologia Médica 8	U E 4 - Cirurgia	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T1 T2 T3	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T1 T2 T3
M3	10:00	Saúde do Adulto – Cirurgia 2	U E 3 - Pediatria	U E 3 - Pediatria		Medicina legal e Deontologia
M4	10:55	Saúde do Adulto – Cirurgia 2	ÁREA VERDE	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T1 T2 T3	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T1 T2 T3	Medicina legal e Deontologia
M5	11:50					
T1	12:55	Saúde do Adulto – Cirurgia 2				
T2	14:00	Saúde do Adulto – Cirurgia 2	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T2	Saúde da Família e da Comunidade 5	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T1	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T3
T3	14:55	Saúde do Adulto – Cirurgia 2	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T2	Saúde da Família e da Comunidade 5	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T1	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T3
T4	16:00		Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T2	Saúde da Família e da Comunidade 5	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T1	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T3
T5	16:55	ÁREA VERDE	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T2	Saúde da Família e da Comunidade 5	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T1	Saúde da Criança e do Adolescente – Pediatria 2 T3
Tutoria Integradora 8						



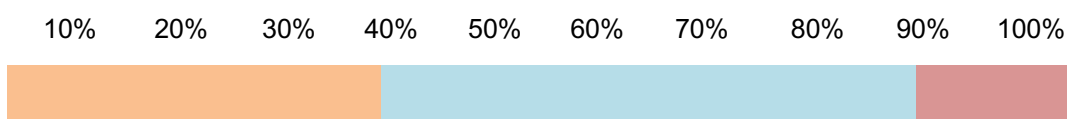
**UnB**

## APÊNDICE 5

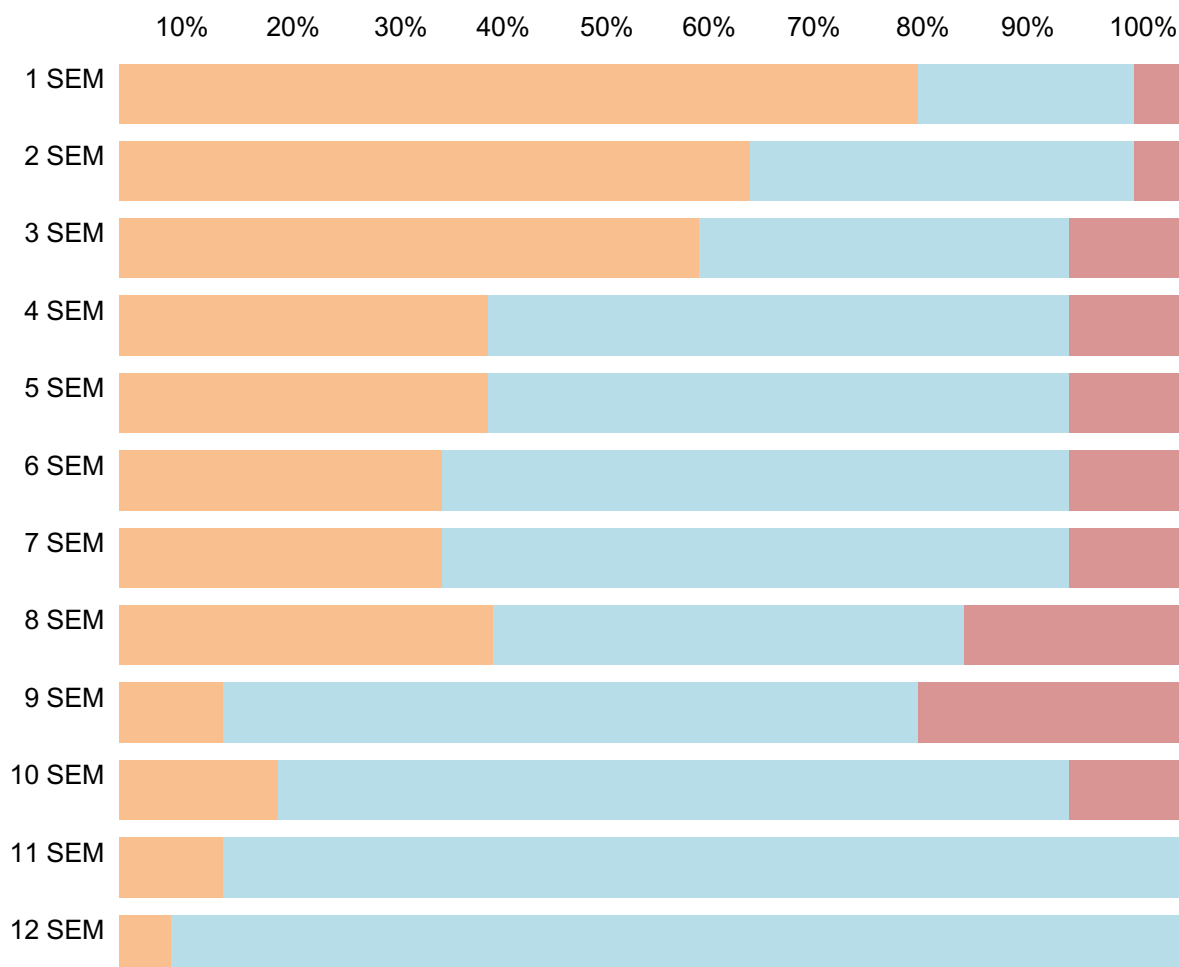
### DISTRIBUIÇÃO DE ATIVIDADES TEÓRICAS, PRÁTICAS E EXTENSIONISTAS NOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DO CURSO DE MEDICINA DA UNB



Distribuição geral:



Distribuição por semestre





## APÊNDICE 6

## Descrição dos componentes curriculares obrigatórios do curso de Medicina da UnB

### PRIMEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>CITOLOGIA</b>
<i>Identification</i>	<i>CITOLOGY</i>
<i>Identificación</i>	<i>CITOLOGÍA</i>
Código	CEL0089
Carga horária	60 horas teóricas
Créditos	4 créditos teóricos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	35T23
Pré-requisitos	Não
Correquisitos	Não
Ementa	Principais métodos usados para o estudo da célula, conceitos fundamentais da estrutura e função dos componentes celulares, principais processos de alterações celulares durante a diferenciação celular, oncogênese e ainda na presença de parasitas intracelulares.
Syllabus	<i>Main methods used to study the cell, fundamental concepts of the structure and function of cellular components, main processes of cellular changes during cell differentiation, oncogenesis and even in the presence of intracellular parasites.</i>
Programa	<i>Principales métodos utilizados para estudiarla célula, conceptos fundamentales de la estructura y función de los componentes celulares, principales procesos de cambios celulares durante la diferenciación celular, oncogénesis e incluso en presencia de parásitos intracelulares.</i>

#### Bibliografia básica:

- ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. Porto Alegre: Grupo A, 2017. Ebook. ISBN 9788582714232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714232/>.
- ALBERTS, Bruce. Fundamentos da biologia celular. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582714065. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714065/>.
- LODISH, Harvey; BERK, Arnold; KAISER, Chris A.; et al. Biologia Celular e molecular. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788582710500. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710500/>.

#### Bibliografia complementar:

- JUNQUEIRA, L C.; CARNEIRO, José. Biologia Celular e Molecular. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739344. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739344/>.
- CARVALHO, Hernandes F.; RECCO-PIMENTEL, Shirlei M. A célula, 4a ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9786555762396. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762396/>.
- ROBERTIS, Edward M De; HIB, José. De Robertis Biologia Celular e Molecular. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2386-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2386-2/>.



## PRIMEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR</b>
<i>Identification</i>	<i>GENETICS AND MOLECULAR BIOLOGY</i>
<i>Identificación</i>	<i>GENÉTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR</i>
Código	GEM0005
Carga horária	60 horas teóricas
Créditos	4 créditos teóricos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	35T45
Pré-requisitos	Não
Correquisitos	Não
Ementa	Estudo da estrutura e organização molecular do material genético, das bases cromossômicas da hereditariedade, das alterações cromossômicas numéricas e estruturais, da herança monogênica ou mendeliana, da herança multifatorial e quantitativa, da genética de populações e fatores evolutivos, das doenças metabólicas hereditárias, das hemoglobinopatias, da genética do câncer, do aconselhamento genético, e da terapia gênica.
Syllabus	<i>Study of the structure and molecular organization of genetic material, the chromosomal bases of heredity, numerical and structural chromosomal changes, monogenic or Mendelian inheritance, multifactorial and quantitative inheritance, population genetics and evolutionary factors, metabolic diseases hereditary diseases, hemoglobinopathies, cancer genetics, genetic counseling, and gene therapy.</i>
Programa	<i>Estudio de la estructura y organización molecular del material genético, las bases cromosómicas de la herencia, cambios cromosómicos numéricos y estructurales, herencia monogénica o mendeliana, herencia multifactorial y cuantitativa, genética de poblaciones y factores evolutivos, enfermedades metabólicas, enfermedades hereditarias, hemoglobinopatías, genética del cáncer, genética. asesoramiento y terapia génica.</i>

## Bibliografia básica:

- MCINNES, Roderick R. Thompson & Thompson Genética Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151819. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151819/>.
- BORGES-OSÓRIO, Maria R L.; ROBINSON, Wanyce M. Genética humana. Porto Alegre: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788565852906. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852906/>.
- SCHAEFER, G B.; THOMPSON, James. Genética médica. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580554762. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554762/>.

## Bibliografia complementar:

- STRACHAN, Tom; READ, Andrew. Genética molecular humana. Porto Alegre: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788565852593. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852593/>.
- GRIFFITHS, Anthony J F.; DOEBLEY, John; PEICHEL, Catherine; et al. Introdução à Genética. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738682. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738682/>.
- SNUSTAD, D P.; SIMMONS, Michael J. Fundamentos de Genética, 7ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731010/>.



## PRIMEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>MORFOFUNCIONAL 1</b>
<i>Identification</i>	<i>MORPHOFUNCTIONAL 1</i>
<i>Identificación</i>	<i>MORFOFUNCIONAL 1</i>
Código	FMD0013
Carga horária	150 horas (60 teóricas e 90 práticas)
Créditos	10 créditos (4 teóricos e 6 práticos)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	2M12 e 35M1234
Pré-requisitos	Não
Correquisitos	Não
Ementa	Introdução ao estudo da anatomia, histologia e embriologia. Eventos pré-concepcionais. Primeira à quarta semanas do desenvolvimento humano. Período fetal. Anatomia, histologia, embriologia e fisiologia do sistema locomotor e do sistema nervoso humano.
Syllabus	<i>Introduction to the study of anatomy, histology and embryology. Preconception events. First to fourth weeks of human development. Fetal period. Anatomy, histology, embryology and physiology of the human locomotor and nervous system.</i>
Programa	<i>Introducción al estudio de la anatomía, histología y embriología. Eventos previos a la concepción. Primera a cuarta semana del desarrollo humano. Período fetal. Anatomía, histología, embriología y fisiología del aparato locomotor y nervioso humano.</i>

## Bibliografia básica:

- DRAKE, Richard L.; VOGL, A. W.; MITCHELL, Adam W. M. Gray - Anatomia Clínica para Estudantes. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158603. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158603/>.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Histologia Básica: Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739283. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739283/>.
- PAULSEN, Friedrich. Sobotta. Atlas Prático de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150607. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150607/>.
- MOORE, Keith M.; PERSAUDE, T. V. N. Embriologia Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595157811. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157811/>.
- GARTNER, Leslie P. Tratado de Histologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159003. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159003/>.
- PAWLINA, Wojciech. Ross Histologia - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737241. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737241/>.
- HALL, John E.; HALL, Michael E. Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158696. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158696/>.
- TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia e Fisiologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739368. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739368/>.
- KANDEL, Eric; SCHWARTZ, James; JESSEL, Thomas; et al. Princípios de Neurociências. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580554069. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554069/>.
- LAROSA, Paulo Ricardo R. Anatomia Humana - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730082. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730082/>.

## Bibliografia Complementar:

- BARRETT, Kim E.; BARMAN, Susan M.; BOITANO, Scott; et al. Fisiologia Médica de Ganong. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580552935. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552935/>.
- GARCIA, Sonia M. L.; FERNÁNDEZ, Casimiro G. Embriologia. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536327044. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327044/>.
- MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia Orientada para Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527734608. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734608/>.
- NETTER, Frank H. Netter: Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595150553. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150553/>.
- SADLER, T. W. Langman Embriologia Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737289. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737289/>.
- Sobotta, J. Welsch U. Sobotta: atlas de histologia: citologia, histologia e anatomia microscópica. 7ª edição. Guanabara-Koogan. Rio de Janeiro, 2007.
- LENS R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência, 2ª edição. Atheneu, São Paulo, 2010.
- ARAUJO, Carla Medeiros y; LIMA, Bernardo Romão de; LOZZI, Silene de Paulino. Histologia prática. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2019. 129 p. (Série ensino de graduação). ISBN 9788523010928.
- DI FIORI, MSH. Atlas de Histologia. 7ª edição. Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro, 2001.



## PRIMEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA MÉDICA</b>
<i>Identification</i>	<i>BIOCHEMISTRY AND MEDICAL BIOPHYSICS</i>
<i>Identificación</i>	<i>BIOQUÍMICA Y BIOFÍSICA MÉDICA</i>
Código	CEL0017
Carga horária	60 horas teóricas
Créditos	4 créditos teóricos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	24M34
Pré-requisitos	Não
Correquisitos	Não
Ementa	Água e tampões biológicos. Princípios de termodinâmica aplicada aos sistemas biológicos. Carboidratos. Lipídios. Aminoácidos. Estrutura de proteínas. Princípios de enzimologia. Catabolismo e anabolismo de carboidratos, lipídios, aminoácidos e ácidos nucleicos. Integração metabólica.
Syllabus	<i>Water and biological buffers. Principles of thermodynamics applied to biological systems. Carbohydrates. Lipids. Amino acids. Protein structure. Principles of enzymology. Catabolism and anabolism of carbohydrates, lipids, amino acids and nucleic acids. Metabolic integration.</i>
Programa	<i>Amortiguadores hídricos y biológicos. Principios de termodinámica aplicados a sistemas biológicos. Carbohidratos. Lípidos. Aminoácidos. Estructura proteica. Principios de enzimología. Catabolismo y anabolismo de carbohidratos, lípidos, aminoácidos y ácidos nucleicos. Integración metabólica.</i>

## Bibliografia básica:

- NELSON, David L.; COX, Michael M.; HOSKINS, Aaron A. Princípios de bioquímica de Lehninger. V.1. Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820703. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820703/>.
- VOET, Donald; VOET, Judith G. Bioquímica. Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788582710050. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710050/>.
- BERG, Jeremy M.; TYMOCZKO, John L.; J., Jr. Gatto G.; STRYER, Lubert. Bioquímica. Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527738224. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738224/>.

## Bibliografia complementar:

- BAYNES, John W.; DOMINICZAK, Marek H. Bioquímica Médica. Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595159198. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159198/>.
- MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo B. Bioquímica Básica. Grupo GEN, 2015. ISBN 9788527727822. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2782-2/>.
- RODWELL, Victor W. Bioquímica ilustrada de Harper. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040033. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040033/>.



## PRIMEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>PSICOLOGIA MÉDICA 1</b>
<i>Identification</i>	<i>MEDICAL PSYCHOLOGY 1</i>
<i>Identificación</i>	<i>PSICOLOGÍA MÉDICA 1</i>
Código	FMD0064
Carga horária	30 horas teóricas
Créditos	2 créditos teóricos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	4M12
Pré-requisitos	Não
Correquisitos	Não
Ementa	Introdução à Psicologia Médica. Cadáver: ciência, ética e subjetividades. Introdução à ética e à bioética. Código de Ética do Estudante de Medicina. Relações interpessoais simétricas e assimétricas. Formação de grupos e trabalho em equipe. Métodos de estudo. Educação das relações étnico-raciais. Expectativas acadêmicas e profissionais na formação médica.
Syllabus	<i>Introduction to Medical Psychology. Corpse: science, ethics and subjectivities. Introduction to ethics and bioethics. Medical Student Code of Ethics. Symmetrical and asymmetrical interpersonal relationships. Group formation and teamwork. Study methods. Education of ethnic-racial relations. Academic and professional expectations in medical training.</i>
Programa	<i>Introducción a la Psicología Médica. Cadáver: ciencia, ética y subjetividades. Introducción a la ética y la bioética. Código de Ética del Estudiante de Medicina. Relaciones interpersonales simétricas y asimétricas. Formación de grupos y trabajo en equipo. Métodos de estudio. Educación de las relaciones étnico-raciales. Expectativas académicas y profesionales en la formación médica.</i>

## Bibliografia básica:

- BRASIL, Marco Antônio A.; CAMPOS, Eugenio P.; AMARAL, Geraldo Francisco do; et al. Psicologia Médica: A Dimensão Psicossocial da Prática Médica. São Paulo: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527720953. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527720953/>.
- MACHADO, Leonardo; PEREGRINO, Antonio; CANTILINO, Amaury. Psicologia médica na prática clínica. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2018. E-book. ISBN 9786557830055. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830055/>.
- MARCO, Mario A.; ABUD, Cristiane C.; LUCCHESI, Ana C.; et al. Psicologia Médica. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536327556. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327556/>.

## Bibliografia complementar:

- PORTO, Celmo C. Cartas aos Estudantes de Medicina. São Paulo: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733410. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733410/>.
- BOCK, Ana Mercês B.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786587958484. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587958484/>.
- DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715062. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715062/>.
- CASTRO, Claudio M. Você sabe estudar? Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788584290376. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290376/>.
- GOZZO, Débora; LIGIERA, Wilson R. Bioética e direitos fundamentais, 1ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502163126. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502163126/>.



## PRIMEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>SAÚDE, AMBIENTE E SOCIEDADE</b>
<i>Identification</i>	<i>HEALTH, ENVIRONMENT AND SOCIETY</i>
<i>Identificación</i>	<i>SALUD, MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD</i>
Código	FMD0014
Carga horária	60 horas (30 teóricas e 30 de extensão)
Créditos	4 créditos (2 teóricos e 2 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	6M1234
Pré-requisitos	Não
Correquisitos	Não
Ementa	Território vivo, saúde e doença. Determinação Social em Saúde. Cidade saudável e educação ambiental. Educação para as Relações Étnico-Raciais. Comunicação em saúde. O médico e a sociedade. Abordagem comunitária. Abordagem familiar. Análise de situação de saúde.
Syllabus	<i>Living territory, health and illness. Social Determination in Health. Healthy city and environmental education. Education for Ethnic-Racial Relations. Health communication. The doctor and society. Community approach. Family approach. Health situation analysis.</i>
Programa	<i>Territorio de vida, salud y enfermedad. Determinación Social en Salud. Ciudad saludable y educación ambiental. Educación para las Relaciones Étnico-Raciales. Comunicació sanitaria. El médico y la sociedad. Enfoque comunitario. Enfoque familiar. Análisis de la situación de salud.</i>

## Bibliografia básica:

- GUSSO, Gustavo; LOPES, José M C.; DIAS, Lêda C. Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/>.
- MOREIRA, Taís C.; ARCARI, Janete M.; COUTINHO, Andreia O R.; et al. Saúde coletiva. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595023895. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023895/>.
- PEREIRA, Maurício G. Epidemiologia - Teoria e Prática. Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527736077. 23.ª reimpressão: 2023 Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736077/>.

## Bibliografia complementar:

- GORDIS, Leon. Epidemiologia. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2017. E-book. ISBN 9788567661926. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661926/>.
- FREEMAN, Thomas R. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788582714652. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714652/>.
- PAIM, Jairnilson S.; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. Saúde Coletiva: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022. E-book. ISBN 9786557830925. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830925/>.



## SEGUNDO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>MORFOFUNCIONAL 2</b>
<i>Identification</i>	<i>MORPHOFUNCTIONAL 2</i>
<i>Identificación</i>	<i>MORFOFUNCIONAL 2</i>
Código	FMD0019
Carga horária	330 horas (180 teóricas, 135 práticas e 15 de extensão)
Créditos	22 (12 teóricos, 8 práticos e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	23456M1234 2T23
Pré-requisitos	Bioquímica e Biofísica Médica (CEL0017), Citologia (CEL0089) e Morfofuncional I (FMD0013)
Correquisitos	Não
Ementa	Anatomia topográfica da cabeça e do pescoço e embriologia, histologia, anatomia e fisiologia dos Sistemas Respiratório, Circulatório, Hematológico, Endócrino, Urinário e Genital.
Syllabus	<i>Topographic anatomy of the head and neck and embryology, histology, anatomy and physiology of the Respiratory, Circulatory, Hematological, Endocrine, Urinary and Genital Systems</i>
Programa	<i>Anatomía topográfica de cabeza y cuello y embriología, histología, anatomía y fisiología de los Sistemas Respiratorio, Circulatorio, Hematológico, Endocrino, Urinario y Genital.</i>

## Bibliografia básica

- DRAKE, Richard L.; VOGL, A W.; MITCHELL, Adam W M. Gray - Anatomia Clínica para Estudantes. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158603. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158603/>.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Histologia Básica: Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739283. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739283/>.
- PAULSEN, Friedrich. Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150607. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150607/>.
- MOORE, Keith M.; PERSAUDE, T. V N. Embriologia Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595157811. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157811/>.
- PAWLINA, Wojciech. Ross Histologia - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737241. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737241/>.
- HALL, John E.; HALL, Michael E. Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158696. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158696/>.
- TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia e Fisiologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739368. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739368/>.
- LAROSA, Paulo Ricardo R. Anatomia Humana - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730082. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730082/>.

## Bibliografia complementar

- BARRETT, Kim E.; BARMAN, Susan M.; BOITANO, Scott; et al. Fisiologia Médica de Ganong. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580552935. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552935/>.
- MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M R. Anatomia Orientada para Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527734608. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734608/>.
- NETTER, Frank H. Netter: Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595150553. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150553/>.
- SADLER, T W. Langman Embriologia Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737289. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737289/>.
- Sobotta, J, Welsch U. Sobotta: atlas de histologia: citologia, histologia e anatomia microscópica. 7ª edição. Guanabara-Koogan. Rio de Janeiro, 2007.
- DI FIORI, MSH. Atlas de Histologia. 7ª edição. Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro, 200.



## SEGUNDO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>PSICOLOGIA MÉDICA 2</b>
<i>Identification</i>	<i>MEDICAL PSYCHOLOGY 2</i>
<i>Identificación</i>	<i>PSICOLOGÍA MÉDICA 2</i>
Código	FMD0025
Carga horária	30 horas teóricas
Créditos	2 créditos teóricos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	2T45
Pré-requisitos	Psicologia Médica 1 (FMD0064)
Correquisitos	Não
Ementa	Introdução à subjetividade humana. Por que ser médico? Representação social da figura do médico. Virtudes humanas. Arrogância e humildade. Estudos da personalidade humana. Desenvolvimento pessoal e autoconhecimento. Inteligência emocional. Procrastinação. Resiliência.
Syllabus	<i>Introduction to human subjectivity. Why become a doctor? Social representation of the doctor's figure. Human virtues. Arrogance and humility. Studies of human personality. Personal development and self-awareness. Emotional intelligence. Procrastination. Resilience.</i>
Programa	<i>Introducción a la subjetividad humana. ¿Por qué ser médico? Representación social de la figura del médico. Virtudes humanas. Arrogancia y humildad. Estudios de la personalidad humana. Desarrollo personal y autoconocimiento. Inteligencia emocional. Procrastinación. Resiliencia.</i>

## Bibliografia básica:

- GERADA, Clare. Por trás do jaleco branco: médicos, suas mentes e saúde mental. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820727. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820727/>.
- LUZ, Protásio L da. Nem só de ciência se faz a cura: o que os pacientes me ensinaram. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520463475. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520463475/>.
- PORTO, Celmo C. Cartas aos Estudantes de Medicina. São Paulo: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733410. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733410/>.
- FEIST, Jess; FEIST, Gregory J.; ROBERTS, Tomi-Ann. Teorias da personalidade. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580554601. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554601/>.

## Bibliografia complementar:

- BRASIL, Marco Antonio A.; CAMPOS, Eugenio P.; AMARAL, Geraldo Francisco do; et al. Psicologia Médica: A Dimensão Psicossocial da Prática Médica. São Paulo: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527720953. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527720953/>.
- MACHADO, Leonardo; PEREGRINO, Antonio; CANTILINO, Amaury. Psicologia médica na prática clínica. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2018. E-book. ISBN 9786557830055. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830055/>.
- MARCO, Mario A.; ABUD, Cristiane C.; LUCCHESI, Ana C.; et al. Psicologia Médica. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536327556. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327556/>.
- FADIMAN, James; FRAGER, Robert. Personalidade e crescimento pessoal. Porto Alegre: Grupo A, 2004. E-book. ISBN 9788536317939.



## SEGUNDO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE</b> <i>UNIFIED HEALTH SYSTEM</i> <i>SISTEMA ÚNICO DE SALUD</i>
Código	FMD0022
Carga horária	60 horas (45 teóricas e 15 de extensão)
Créditos	4 créditos (3 teóricos e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	3T2345
Pré-requisitos	Saúde Ambiente e Sociedade (FMD0014)
Correquisitos	Não
Ementa	Saúde como direito. Sistema de Saúde Brasileiro: história e configuração atual. Legislação em Saúde. Organização dos serviços de saúde no Brasil. Redes de Atenção à Saúde no SUS. Linha de cuidado integral. Planejamento em Saúde. Gestão no SUS.
Syllabus	<i>Health as a right. Brazilian Health System: history and current configuration. Health legislation. Organization of health services in Brazil. Health Care Networks in SUS. Integral care line. Health planning. Management in SUS.</i>
Programa	<i>Salud como derecho. Sistema de Salud Brasileiro: historia y configuración actual. Legislación en Salud. Organización de los servicios de salud en Brasil. Redes de Atención a la Salud en el SUS. Línea de cuidado integral. Planificación en Salud. Gestión en el SUS.</i>

## Bibliografia básica:

- PAIM, Jairnilson S.; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. Saúde Coletiva: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022. E-book. ISBN 9786557830925. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830925/>.
- GUSSO, Gustavo; LOPES, José MC; DIAS, Lêda C. Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/>.
- DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa RJ.; e outros. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/>.
- ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2017. E-book. ISBN 9786557830000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/>.
- SOLHA, Raphaela Karla de T. Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536513232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/>.

## Bibliografia complementar:

- NARVAI, Paulo C. SUS: uma reforma revolucionária. Para defender a vida. (Coleção ensaios). São Paulo: Grupo Autêntica, 2022. E-book. ISBN 9786559281442. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559281442/>.
- FREIRE, Carolina; ARAÚJO, Débora Peixoto de. Política Nacional de Saúde - Contextualização, Programas e Estratégias Públicas Sociais. São Paulo: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788536521220. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521220/>.
- SOLHA, Raphaela Karla de T. Saúde coletiva para iniciantes. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536530574. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536530574/>.



## TERCEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>MORFOFUNCIONAL 3</b>
<i>Identification</i>	<i>MORPHOFUNCTIONAL 3</i>
<i>Identificación</i>	<i>MORFOFUNCIONAL 3</i>
Código	FMD0027
Carga horária	120 horas (45 teóricas, 60 práticas e 15 de extensão)
Créditos	8 créditos (3 teóricos, 4 práticos e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	6M1234 e 4T2345
Pré-requisitos	Bioquímica e Biofísica Médica (CEL0017), Citologia (CEL0089) e Morfofuncional 2 (FMD0019)
Correquisitos	Não
Ementa	Embriologia, histologia, anatomia e fisiologia do sistema digestório humano. Técnica de dissecação anatômica humana.
<i>Syllabus</i>	<i>Embryology, histology, anatomy, and physiology of the human digestive system. Technique of human anatomical dissection.</i>
<i>Programa</i>	<i>Embriología, histología, anatomía y fisiología del sistema digestivo humano. Técnica de disección anatómica humana.</i>

### Bibliografia básica

- DRAKE, Richard L.; VOGL, A W.; MITCHELL, Adam W M. Gray - Anatomia Clínica para Estudantes. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158603. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158603/>.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Histologia Básica: Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739283. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739283/>.
- PAULSEN, Friedrich. Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150607. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150607/>.
- MOORE, Keith M.; PERSAUDE, T. V N. Embriologia Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595157811. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157811/>.
- PAWLINA, Wojciech. Ross Histologia - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737241. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737241/>.
- HALL, John E.; HALL, Michael E. Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158696. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158696/>.
- TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia e Fisiologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739368. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739368/>.
- LAROSA, Paulo Ricardo R. Anatomia Humana - Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730082. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730082/>.

### Bibliografia complementar

- BARRETT, Kim E.; BARMAN, Susan M.; BOITANO, Scott; et al. Fisiologia Médica de Ganong. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580552935. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552935/>.
- MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M R. Anatomia Orientada para Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527734608. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734608/>.
- NETTER, Frank H. Netter: Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595150553. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150553/>.
- SADLER, T W. Langman Embriologia Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737289. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737289/>.
- Sobotta, J, Welsch U. Sobotta: atlas de histologia: citologia, histologia e anatomia microscópica. 7ª edição. Guanabara-Koogan. Rio de Janeiro, 2007.
- DI FIORI, MSH. Atlas de Histologia. 7ª edição. Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro, 2001.



## TERCEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>MICROBIOLOGIA MÉDICA</b>
<i>Identification</i>	<i>MEDICAL MICROBIOLOGY</i>
<i>Identificación</i>	<i>MICROBIOLOGÍA MÉDICA</i>
Código	CEL0079
Carga horária	30 horas teóricos
Créditos	2 créditos teóricos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	3M12
Pré-requisitos	Citologia (CEL0089), Bioquímica e Biofísica Médica (CEL0017), Genética e Biologia Molecular (GEM0005)
Correquisitos	Não
Ementa	Estudo dos procarióticos. Reprodução microbiana. Ecologia microbiana. Biofilmes e sistemas de comunicação intercelular. Controle microbiano. Características gerais de fungos, vírus e bactérias. Isolamento e caracterização dos microrganismos.
Syllabus	<i>Study of prokaryotes. Microbial reproduction. Microbial ecology. Biofilms and intercellular communication systems. Microbial control. General characteristics of fungi, viruses, and bacteria. Isolation and characterization of microorganisms.</i>
Programa	<i>Estudio de procariotas. Reproducción microbiana. Ecología microbiana. Biofilms y sistemas de comunicación intercelular. Control microbiano. Características generales de hongos, virus y bacterias. Aislamiento y caracterización de microorganismos.</i>

### Bibliografia básica:

- TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713549. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713549/>.
- MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken S.; PFALLER, Michael A. Microbiologia Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159662. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159662/>.
- MADIGAN, Michael T.; MARTINKO, John M.; BENDER, Kelly S.; et al. Microbiologia de Brock. Porto Alegre: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582712986. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712986/>.

### Bibliografia complementar:

- GOERING, Richard V. Mims Microbiologia Médica e Imunologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595157057. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157057/>.
- RIEDEL, Stefan; MORSE, Stephen A.; MIETZNER, Timothy A.; et al. Microbiologia Médica de Jawetz, Melnick & Adelberg. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558040170. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040170/>.
- PROCOP, Gary W. Diagnóstico Microbiológico - Texto e Atlas, 7ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734516. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734516/>.



## TERCEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>IMUNOLOGIA MÉDICA</b>
<i>Identification</i>	<i>MEDICAL IMMUNOLOGY</i>
<i>Identificación</i>	<i>INMUNOLOGÍA MÉDICA</i>
Código	FMD0136
Carga horária	90 horas (60 teóricas e 30 práticas)
Créditos	6 créditos (4 teóricos e 2 práticos)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	3M34 5M123
Pré-requisitos	Citologia (CEL0089), Bioquímica e Biofísica Médica (CEL0017), Genética e Biologia Molecular (GEM0005)
Correquisitos	Não
Ementa	Respostas do sistema imunitário na preservação da saúde e na prevenção da doença. Circunstâncias e mecanismos pelos quais o sistema imunitário pode gerar ou agravar doenças. Imunodiagnóstico - princípios e aplicações. Imunoprofilaxia passiva e ativa. Resposta do sistema imunitário em algumas condições clínicas.
Syllabus	<i>Immune system responses in health preservation and disease prevention. Circumstances and mechanisms by which the immune system can generate or exacerbate diseases. Immunodiagnosis - principles and applications. Passive and active immunoprophylaxis. Immune system response in certain clinical conditions.</i>
Programa	<i>Respuestas del sistema inmunitario en la preservación de la salud y en la prevención de enfermedades. Circunstancias y mecanismos por los cuales el sistema inmunitario puede generar o agravar enfermedades. Imunodiagnóstico - principios y aplicaciones. Inmunoprofilaxis pasiva y activa. Respuesta del sistema inmunitario en algunas condiciones clínicas.</i>

### Bibliografia básica:

- ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia Celular e Molecular. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595158924. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158924/>.
- MURPHY, Kenneth. Imunobiologia de Janeway. Porto Alegre: Grupo A, 2014. Ebook. ISBN 9788582710401. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710401/>.
- COICO, Richard; SUNSHINE, Geoffrey. Imunologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 978-85-277-2341-1. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2341-1/>.

### Bibliografia complementar:

- MALE, David. Imunologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788595151451. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151451/>.
- RIBEIRO, Helem F.; VAZ, Lisiane S.; ZANELATTO, Carla; et al. Imunologia clínica. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500716. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500716/>.
- SILVA, Adeline Gisele Teixeira da. Imunologia Aplicada - Fundamentos, Técnicas Laboratoriais e Diagnósticos. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536521039. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521039/>.
- LORENZI, Therezinha F. Atlas Hematologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2005. Ebook. ISBN 978-85-277-1997-1. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1997-1/>.
- OLIVEIRA, Raimundo A.; PEREIRA, Juliana; BEITLER, Beatriz. Mielograma e Imunofenotipagem por Citometria de Fluxo em Hematologia - Prática e Interpretação. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-277-2837-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2837-9/>.



## TERCEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>PROCESSOS PATOLÓGICOS TEÓRICA</b>
<i>Identification</i>	<i>PATHOLOGICAL PROCESSES</i>
<i>Identificación</i>	<i>PROCESOS PATOLÓGICOS</i>
Código	FMD0066
Carga horária	30 horas (30 teóricas)
Créditos	2 créditos (2 teóricos)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	2M34
Pré-requisitos	Morfofuncional 3 (FMD0019)
Correquisitos	Não
Ementa	Estudo das causas, mecanismos e características morfológicas da adaptação e lesão celulares. Compreensão dos mecanismos gerais de agressão e defesa do organismo, envolvendo a etiologia, a patogenia e a fisiopatologia dos processos patológicos básicos, com suas alterações estruturais, bioquímicas e funcionais das células, tecidos e órgãos.
Syllabus	<i>Study of the causes, mechanisms, and morphological characteristics of cellular adaptation and injury. Understanding the general mechanisms of aggression and defense of the organism, involving the etiology, pathogenesis, and physiopathology of basic pathological processes, with their structural, biochemical, and functional alterations of cells, tissues, and organs.</i>
Programa	<i>Estudio de las causas, mecanismos y características morfológicas de la adaptación y lesión celular. Comprensión de los mecanismos generales de agresión y defensa del organismo, involucrando la etiología, patogenia y fisiopatología de los procesos patológicos básicos, con sus alteraciones estructurales, bioquímicas y funcionales de células, tejidos y órganos.</i>

### Bibliografia básica:

- BRASILEIRO FILHO, Geraldo. *Bogliolo Patologia Geraldo Brasileiro Filho*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. xviii, 1573 p. ISBN 9788527737685. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/>.
- KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. *Robbins & Cotran Patologia: Bases Patológicas das Doenças*. 10. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. ISBN: 9788595159167. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159174/>.
- KUMAR, Vinay. *Robbins Patologia Básica*. 10. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book. ISBN 9788595151895. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151895/>.

### Bibliografia complementar:

- REISNER, Howard M. *Patologia: uma abordagem por estudos de casos*. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580555479. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555479/>.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. *Junqueira & Carneiro Histologia básica texto e atlas*. 14. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2023. ISBN 9788527739283. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739283/>.
- PETRY, Fernanda S.; PROCÓPIO, Marcela S.; BARROS, Aline L.; et al. *Processos patológicos*. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786556903439. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903439/>.



## TERCEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>PROCESSOS PATOLÓGICOS PRÁTICA</b>
<i>Identification</i>	<i>PATHOLOGICAL PROCESSES</i>
<i>Identificación</i>	<i>PROCESOS PATOLÓGICOS</i>
Código	FMD0067
Carga horária	30 horas (30 práticas)
Créditos	2 créditos (2 práticos)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	4M12
Pré-requisitos	Morfofuncional 3 (FMD0019)
Correquisitos	Não
Ementa	Identificação dos fatores determinantes e das características macroscópicas e microscópicas da adaptação e lesão celulares. Caracterização das alterações da homeostasia e morfostasia decorrentes da adaptação e lesão das células, tecidos e órgãos.
Syllabus	<p><i>Identification of the determining factors and macroscopic and microscopic characteristics of cellular adaptation and injury. Characterization of changes in homeostasis and morphostasis resulting from adaptation and injury to cells, tissues and organs.</i></p> <p><i>Identificación de los factores determinantes y características macroscópicas y microscópicas de la adaptación y lesión celular. Caracterización de cambios en la homeostasis y morfostasis resultantes de la adaptación y lesión de células, tejidos y órganos.</i></p>
Programa	

### Bibliografia básica:

- BRASILEIRO FILHO, Geraldo. *Bogliolo Patologia Geraldo Brasileiro Filho*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. xviii, 1573 p. ISBN 9788527737685. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/>.
- KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. *Robbins & Cotran Patologia: Bases Patológicas das Doenças*. 10. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. ISBN: 9788595159167. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159174/>.
- KUMAR, Vinay. *Robbins Patologia Básica*. 10. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book. ISBN 9788595151895. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151895/>.

### Bibliografia complementar:

- REISNER, Howard M. *Patologia: uma abordagem por estudos de casos*. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580555479. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555479/>.
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. *Junqueira & Carneiro Histologia básica texto e atlas*. 14. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2023. ISBN 9788527739283. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739283/>.
- PETRY, Fernanda S.; PROCÓPIO, Marcela S.; BARROS, Aline L.; et al. *Processos patológicos*. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786556903439. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903439/>.



## TERCEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>PARASITOLOGIA MÉDICA</b>
<i>Identification</i>	<i>MEDICAL PARASITOLOGY</i>
<i>Identificación</i>	<i>PARASITOLOGÍA MÉDICA</i>
Código	FMD0034
Carga horária	60 horas (30 teóricas, 15 práticas e 15 de extensão)
Créditos	4 créditos (2 teóricos, 1 prático e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	3T23 (Turmas 1, 2, e 3), 3T45 (Turmas 2 e 3), e 5T45 (Turma 1)
Pré-requisitos	Citologia (CEL0089), Bioquímica e Biofísica Médica (CEL0017), Genética e Biologia Molecular (GEM0005)
Correquisitos	Não
Ementa	Principais grupos de parasitos de interesse médico-sanitário (protozoários, helmintos e artrópodes). Taxonomia, morfologia, biologia, relações parasito-hospedeiro-meio ambiente, epidemiologia, patogenia, diagnóstico, controle e profilaxia desses parasitos
<i>Syllaus</i>	<i>Main groups of parasites of medical and sanitary interest (protozoa, helminths, and arthropods). Taxonomy, morphology, biology, parasite-host-environment relationships, epidemiology, pathogenesis, diagnosis, control, and prophylaxis of these parasites.</i>
<i>Programa</i>	<i>Principales grupos de parásitos de interés médico-sanitario (protozoos, helmintos y artrópodos). Taxonomía, morfología, biología, relaciones parásito-huésped-medio ambiente, epidemiología, patogenia, diagnóstico, control y profilaxis de estos parásitos.</i>

### Bibliografia básica:

- REY, Luís. Parasitologia, 4ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2008. E-book. ISBN 978-85-277-2027-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2027-4/>.
- FEREIRA, Marcelo U. Parasitologia Contemporânea. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527737166. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737166/>.
- COURA, José R. Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias, 2ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788527722759. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2275-9/>.

### Bibliografia complementar:

- REY, L. 2010. Bases da parasitologia médica. 3ª. ed. Editora Guanabara Koogan. REY, Luís. Bases da Parasitologia Médica, 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 9788527720267. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2026-7/>.
- SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo. Parasitologia - Fundamentos e Prática Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527736473. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527736473/>.
- ENGROFF, Paula; MÜLLER, Guilherme C.; MANSOUR, Eva; et al. Parasitologia Clínica. Porto Alegre Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901572. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901572/>.



## TERCEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>PSICOLOGIA MÉDICA 3</b> <i>MEDICAL PSYCHOLOGY 3</i> <i>PSICOLOGÍA MÉDICA 3</i>
Código	FMD0039
Carga horária	30 horas teóricas
Créditos	2 créditos teóricos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	4M34
Pré-requisitos	Psicologia Médica 2 (FMD0025)
Correquisitos	Não
Ementa	Comunicação e modelos de comunicação em saúde. Habilidades de comunicação e entrevista. Comunicação em ambientes virtuais. Comunicação não-verbal. O paciente informado. Gestão de conflitos. Empatia e seus determinantes. A língua brasileira de sinais e o exercício da medicina. Diversidade e inclusão nas práticas em saúde.
Syllabus	<i>Communication and communication models in health. Communication and interview skills. Communication in virtual environments. Non-verbal communication. The informed patient. Conflict management. Empathy and its determinants. Brazilian Sign Language and the practice of medicine. Diversity and inclusion in health practices.</i>
Programa	<i>Comunicación y modelos de comunicación en salud. Habilidades de comunicación y entrevista. Comunicación en entornos virtuales. Comunicación no verbal. El paciente informado. Gestión de conflictos. Empatía y sus determinantes. La lengua de señas brasileña y el ejercicio de la medicina. Diversidad e inclusión en las prácticas de salud.</i>

### Bibliografia básica:

- LLOYD, Margareth; BOR, Robert; NOBLE, Lorraine. Habilidades de Comunicação Clínica para Medicina. Barueri: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158351. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158351/>.
- DOHMS, Marcela; GUSSO, Gustavo. Comunicação clínica: aperfeiçoando os encontros em saúde. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786581335250. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581335250/>.
- ALBUQUERQUE, Aline. Empatia nos cuidados em saúde: comunicação e ética na prática clínica. Barueri: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520462485. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462485/>.
- IMANI, Blair. Leia isso e aprenda: sobre raça, classe, gênero, deficiência e muito mais. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2023. E-book. ISBN 9788550819532. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550819532/>.

### Bibliografia complementar:

- CARRIÓ, Francisco B. Entrevista clínica. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536327761. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327761/>.
- FILHO, Júlio M.; BURD, Miriam. Psicossomática hoje. Porto Alegre: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536322759. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536322759/>.
- CIASCA, Saulo V.; HERCOWITZ, Andrea; JUNIOR, Ademir L. Saúde LGBTQIA+: práticas de cuidado transdisciplinar. Barueri: Editora Manole, 2021. Ebook. ISBN 9786555764857. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764857/>.



## TERCEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE</b> <i>PRIMARY HEALTH CARE</i> <i>ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD</i>
Código	FMD0037
Carga horária	60 horas (45 teóricas e 15 de extensão)
Créditos	4 créditos (3 teóricos e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	2T2345
Pré-requisitos	Sistema Único de Saúde
Correquisitos	Não
Ementa	A atenção Primária e a sua relação com a saúde; A organização de serviços de atenção primária à Saúde; Política Nacional de Atenção Básica; os atributos essenciais e derivados da APS, Política Nacional de Humanização; Educação em Saúde; Programa Saúde na Escola; Vigilância em Saúde na APS, Sistemas de Informação em Saúde (SIS).
Syllabus	<i>Primary care and its relationship with health; Organization of primary health care services; National Primary Care Policy; Essential and derived attributes of Primary Health Care (PHC); National Humanization Policy; Health education; School Health Program; Health surveillance in PHC; Health Information Systems (HIS).</i>
Programa	<i>La atención primaria y su relación con la salud; Organización de servicios de atención primaria a la salud; Política Nacional de Atención Básica; Atributos esenciales y derivados de la APS; Política Nacional de Humanización; Educación en salud; Programa Salud en la Escuela; Vigilancia en salud en la APS; Sistemas de Información en Salud (SIS).</i>

### Bibliografia básica:

- GUSSO, Gustavo; LOPES, José MC; DIAS, Lêda C. Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/>.
- DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa RJ.; e outros. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/>.
- OLIVEIRA, Simone Augusta de. Saúde da família e da comunidade. Barueri: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520461389. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/>.
- PAIM, Jairnilson S.; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. Saúde Coletiva: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022. E-book. ISBN 9786557830925. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830925/>.
- PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745/>.

### Bibliografia complementar:

- ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro MedBook Editora, 2017. E-book. ISBN 9786557830000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/>.
- CARDOSO, Karen. Educação em Saúde. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. Ebook. ISBN 9788527735643. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735643/>.
- PINNO, Camila; BECKER, Bruna; SCHER, Cristiane R.; e outros. Educação em saúde. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029910. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/>.



## QUARTO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>SEMILOGIA</b>
<i>Identification</i>	<i>SEMILOGY</i>
<i>Identificación</i>	<i>SEMILOGÍA</i>
Código	FMD0044
Carga horária	240 horas (60 teóricas, 150 práticas e 30 de extensão)
Créditos	16 créditos (4 teóricos, 10 práticos e 2 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	2345M1234
Pré-requisitos	Morfofuncional 3 (FMD0027)
Correquisitos	Não
 Ementa	 Anamnese. Mecanismos patogênicos dos achados físicos. Ectoscopia e semiologia. Cabeça e pescoço. Aparelho cardiovascular. Aparelho respiratório. Sistema nervoso. Sistema osteoarticular. Semiologia do abdômen.
 Syllabus	 <i>Anamnesis. Pathogenic mechanisms of physical findings. Ectoscopy and semiology. Head and neck. Cardiovascular system. Respiratory system. Nervous system. Osteoarticular system. Abdominal semiology.</i>
 Programa	 <i>Anamnesis. Mecanismos patogênicos de los hallazgos físicos. Ectoscopia y semiología. Cabeza y cuello. Aparato cardiovascular. Aparato respiratorio. Sistema nervioso. Sistema osteoarticular. Semiología del abdomen.</i>

### Bibliografia básica

- BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. Bates - Propedêutica Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788527738484. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738484/>.
- ROCCO, José R. Semiologia Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159136. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159136/>.
- PORTO, Celmo C. Semiologia Médica, 8ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527734998. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734998/>.
- ALMEIDA, Eros Antonio de; WANDERLEY, Jamiro da S. Semiologia Médica e as Síndromes Clínicas. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2023. E-book. ISBN 9786555722079. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555722079/>.
- MASSON, Antonio A.; MUXFELDT, Elizabeth; SUBILHAGA, Janice; et al. Semiologia Essencial na Prática Médica: O Que Todo Clínico Deve Saber. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2022. E-book. ISBN 9786555721089. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721089/>.
- MARTINS, Milton de A.; et al. Semiologia clínica. São Paulo: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765250. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765250/>.

### Bibliografia complementar

- JR., Carlos Roberto M.; JR., Marcondes C F.; MARTINEZ, Alberto R M.; et al. Semiologia Neurológica. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2016. E-book. ISBN 9788567661605. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661605/>.
- SILVA, Rose Mary Ferreira Lisboa da. Semiologia Cardiovascular: Método Clínico, Principais Síndromes e Exames Complementares. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651893. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651893/>.
- HOPPENFELD, Stanley. Exame Clínico Musculoesquelético. São Paulo: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520452073. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452073/>.



## QUARTO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>PSICOLOGIA MÉDICA 4</b> <i>MEDICAL PSYCHOLOGY 4</i> <i>PSICOLOGÍA MÉDICA 4</i>
Código	FMD0050
Carga horária	30 horas teóricas
Créditos	2 créditos teóricos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	4T23
Pré-requisitos	Psicologia Médica 3 (FMD0039)
Correquisitos	Não
Ementa	Relação médico-paciente. A doença, o doente e sua subjetividade. O adoecer como processo. Transferência e contratransferência. Habilidades socioemocionais do médico. O poder na relação médico-paciente. Comunicação de notícias difíceis. Ética, bioética e relação médico-paciente. Medicina narrativa.
Syllabus	<i>Doctor-patient relationship. Illness, the patient, and their subjectivity. Illness as a process. Transference and countertransference. Socio-emotional skills of the doctor. Power in the doctor-patient relationship. Communicating difficult news. Ethics, bioethics, and the doctor-patient relationship. Narrative medicine.</i>
Programa	<i>Relación médico-paciente. La enfermedad, el paciente y sus subjetividad. Enfermarse como proceso. Transferencia y contratransferencia. Habilidades socioemocionales del médico. El poder en la relación médico-paciente. Comunicación de noticias difíciles. Ética, bioética y relación médico-paciente. Medicina narrativa.</i>

### Bibliografia básica

- BRASIL, Marco Antonio A.; CAMPOS, Eugenio P.; AMARAL, Geraldo Francisco do; et al. Psicologia Médica: A Dimensão Psicossocial da Prática Médica. São Paulo: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527720953. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527720953/>.
- MACHADO, Leonardo; PEREGRINO, Antonio; CANTILINO, Amaury. Psicologia médica na prática clínica. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2018. E-book. ISBN 9786557830055. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830055/>.
- MARCO, Mario A.; ABUD, Cristiane C.; LUCCHESI, Ana C.; et al. Psicologia Médica. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536327556. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327556/>.

### Bibliografia complementar

- FILHO, Júlio M.; BURD, Miriam. Psicossomática hoje. Porto Alegre: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536322759. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536322759/>.
- NOVIS, Ana L.; GEOVANINI, Fátima; VERAN, Lorraine. Medicina Narrativa: A Arte do Encontro. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2021. E-book. ISBN 9786555720716. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555720716/>.
- COHEN, Claudio; OLIVEIRA, Reinaldo Ayer de. Bioética, direito e medicina. Barueri: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9788520458587. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458587/>.
- BOCK, Ana Mercês B.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786587958484. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587958484/>.
- RASHID, Tayyab. Psicoterapia positiva: manual do terapeuta. Porto Alegre: Grupo A, E-book. ISBN 9788582715505. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715505/>.
- BIFULCO, Vera A.; CAPONERO, Ricardo. Cuidados Paliativos: Conversas Sobre a Vida e a Morte na Saúde. Barueri: Minha Editora, 2016. E-book. ISBN 9788520452592. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452592/>.



## QUARTO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>FARMACOLOGIA MÉDICA</b>
<i>Identification</i>	<i>MEDICAL PHARMACOLOGY</i>
<i>Identificación</i>	<i>FARMACOLOGÍA MÉDICA</i>
Código	FMD0073
Carga horária	60 horas teóricas
Créditos	4 créditos teóricos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	26T23
Pré-requisitos	Citologia (CEL0089), Bioquímica e Biofísica Médica (CEL0017), Genética e Biologia Molecular (GEM0005)
Correquisitos	Não
Ementa	Princípios gerais de farmacologia. Farmacodinâmica e farmacocinética. Mediadores químicos. Aspectos gerais da farmacologia dos sistemas adrenérgico e colinérgico e do sistema nervoso central.
Syllabus	<i>General principles of pharmacology. Pharmacodynamics and pharmacokinetics. Chemical mediators. General aspects of the pharmacology of the adrenergic and cholinergic systems and the central nervous system.</i>
Programa	<i>Principios generales de farmacología. Farmacodinámica y farmacocinética. Mediadores químicos. Aspectos generales de la farmacología de los sistemas adrenérgico y colinérgico y del sistema nervioso central.</i>

### Bibliografia básica

- SILVA, Penildon. Farmacologia, 8ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 978-85-277-2034-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2034-2/>.
- HILAL-DANDAN, Randa; BRUNTON, Laurence. Manual de farmacologia e terapêutica de Goodman & Gilman. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580555066. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555066/>.
- KATZUNG, Bertram G.; VANDERAH, Todd W. Farmacologia básica e clínica. Porto Alegre: Grupo A, 2023. E-book. ISBN 9786558040194. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040194/>.
- RITTER, James M. Rang & Dale Farmacologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595157255. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157255/>.
- FORD, Susan M. Farmacologia Clínica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527735681. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735681/>.
- CRAIG, Charles R. STITZEL, Robert E. Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas. Rio de Janeiro: Grupo GEN. 2005.

### Bibliografia complementar

- BEAR, Mark F. Neurociências. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582714331. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714331/>.
- NELSON, David L.; COX, Michael M.; HOSKINS, Aaron A. Princípios de bioquímica de Lehninger. V.1. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820703. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820703/>.
- LÜLLMANN, Heinz; MOHR, Klaus; HEIN, Lutz. Farmacologia. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713815. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713815/>.
- GOLAN, David E. Princípios de Farmacologia - A Base Fisiopatológica da Farmacologia, 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2600-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2600-9/>.
- STORPIRTIS, Silvia; GAI, Maria N.; CAMPOS, Daniel Rossi de; GONÇALVES, José E. Farmacocinética Básica e Aplicada. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2011. E-book. ISBN 978-85-277-2125-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2125-7/>.
- WHALEN, Karen; FINKELL, Richard; PANAVALIL, Thomas A. Farmacologia ilustrada. Porto Alegre: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582713235. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713235/>.



## QUARTO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>PATOLOGIA SISTÊMICA 1</b> <i>SYSTEMIC PATHOLOGY 1</i> <i>PATOLOGÍA SISTÉMICA 1</i>
Código	FMD0070
Carga horária	60 horas práticas
Créditos	4 créditos práticos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	3T2345
Pré-requisitos	Processos Patológicos
Correquisitos	Não
Ementa	Patologia dos sistemas circulatórios, respiratório, digestório e nervoso central.
<i>Syllabus</i>	<i>Pathology of the circulatory, respiratory, digestive, and central nervous systems.</i>
<i>Programa</i>	<i>Patología de los sistemas circulatorio, respiratorio, digestivo y nervioso central.</i>

### Bibliografia básica

- BRASILEIRO FILHO, Geraldo. *Bogliolo Patologia Geraldo Brasileiro Filho*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. xviii, 1573 p. ISBN 9788527737685. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/>.
- KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Robbins & Cotran *Patologia: Bases Patológicas das Doenças*. 10. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. ISBN: 9788595159167. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159174/>.
- REISNER, Howard M. *Patologia: uma abordagem por estudos de casos*. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580555479. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555479/>.

### Bibliografia complementar

- HANSEL, Donna E.; DINTZIS, Renee Z. *Fundamentos de Rubin - Patologia*. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2007. E-book. ISBN 978-85-277-2491-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2491-3/>.
- YANTISS, Rhonda. *Patologia de Diagnóstico*. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2016. E-book. ISBN 9788595156227. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156227/>.
- WEST, John B.; LUKS, Andrew M. *Fisiopatologia pulmonar de West: princípios básicos*. 10. ed. - Porto Alegre: Artmed, 2023. E-book. ISBN 9786558820925. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820925/>.



## QUARTO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE 1</b> <i>FAMILY AND COMMUNITY HEALTH 1</i> <i>SALUD DE LA FAMILIA Y COMUNIDAD 1</i>
Código	FMD0049
Carga horária	60 horas (30 teóricas, 15 práticas e 15 de extensão)
Créditos	4 créditos (2 teóricos, 1 prático e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	5T2345
Pré-requisitos	Atenção Primária a Saúde
Correquisitos	Não
Ementa	Método clínico centrado na pessoa. A relação médico-paciente na Atenção Primária à Saúde. Clínica ampliada. Estrutura da consulta. Raciocínio Clínico. Registro Clínico Orientado por Problemas (RCOP-SOAP) e CIAP-2. Abordagem comunitária e Visita Domiciliar; Promoção e Prevenção da Saúde. Comunicação em diferentes cenários, incluindo a comunicação no final da vida (cuidados paliativos).
Syllabus	<i>Person-centered clinical method. Doctor-patient relationship in Primary Health Care. Expanded clinic. Structure of the consultation. Clinical reasoning. Problem-Oriented Clinical Record (SOAP) and ICPC-2. Community approach and Home Visit; Health Promotion and Prevention. Communication in different scenarios, including end-of-life communication (palliative care).</i>
Programa	<i>Método clínico centrado en la persona. Relación médico-paciente en la Atención Primaria de Salud. Clínica ampliada. Estructura de la consulta. Razonamiento clínico. Registro Clínico Orientado por Problemas (SOAP) y CIAP-2. Enfoque comunitario y Visita Domiciliar; Promoción y Prevención de la Salud. Comunicación en diferentes escenarios, incluida la comunicación al final de la vida (cuidados paliativos).</i>

### Bibliografia básica

- GUSSO, Gustavo; LOPES, José M C.; DIAS, Lêda C. Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/>.
- DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R J.; et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/>.
- FREEMAN, Thomas R. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788582714652. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714652/>.

### Bibliografia complementar

- CARRIÓ, Francisco B. Entrevista clínica. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536327761. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327761/>.
- DOHMS, Marcela; GUSSO, Gustavo. Comunicação clínica: aperfeiçoando os encontros em saúde. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786581335250. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581335250/>.
- STEWART, Moira; BROWN, Judith B.; WESTON, W W.; et al. Medicina Centrada na Pessoa. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582714256. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714256/>.
- FLETCHER, Grant S. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558820161. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820161/>.



## QUINTO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>SAÚDE DO ADULTO - CLÍNICA MÉDICA 1</b>
<i>Identification</i>	<i>ADULT HEALTH - MEDICAL CLINIC 1</i>
<i>Identificación</i>	<i>SALUD DEL ADULTO - CLÍNICA MÉDICA 1</i>
Código	FMD0055
Carga horária	240 horas (30 teóricas, 195 práticas e 15 de extensão)
Créditos	16 créditos (2 teóricos, 13 práticos e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	246M1234, 2T34 e 6T23
Pré-requisitos	Semiologia (FMD0044)
Correquisitos	Não
Ementa	Pneumologia, Endocrinologia, Gastroenterologia, Reumatologia, Hematologia, Cardiologia, Infectologia, Dermatologia, Nefrologia, Farmacologia.
Syllabus	<i>Pneumology, Endocrinology, Gastroenterology, Rheumatology, Hematology, Cardiology, Infectology, Dermatology, Nephrology, Pharmacology.</i>
Programa	<i>Neumología, Endocrinología, Gastroenterología, Reumatología, Hematología, Cardiología, Infectología, Dermatología, Nefrología, Farmacología.</i>

### Bibliografia básica

- LOSCALZO, Joseph; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Medicina Interna de Harrison. Porto Alegre: Grupo A, 2024. E-book. ISBN 9786558040231. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040231/>.
- WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/>.
- GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/>.

### Bibliografia complementar

- JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Manual de medicina de Harrison. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040040. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040040/>.
- FAVARATO, Maria Helena S.; SAAD, Rafael; IVANOVIC, Lígia F.; et al. Manual do residente de clínica médica. Rio de Janeiro: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520462669. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462669/>.
- LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/>.



## QUINTO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>PSICOLOGIA MÉDICA 5</b> <i>MEDICAL PSYCHOLOGY 5</i> <i>PSICOLOGÍA MÉDICA 5</i>
Código	FMD0016
Carga horária	30 horas (15 teóricas e 15 de extensão)
Créditos	2 créditos (1 teórico e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	2T23
Pré-requisitos	Psicologia Médica 4 (FMD0050)
Correquisitos	Não
Ementa	A importância do estudo dos transtornos mentais para a prática clínica e sua influência no atendimento ao paciente. O paciente psicótico. O paciente ansioso. O paciente deprimido. O paciente suicida. O paciente dependente. O paciente obsessivo-compulsivo. Situações difíceis na relação médico-paciente. Sexualidade na relação médico-paciente. Espiritualidade, religiosidade e medicina. Teoria e prática do autocuidado.
Syllabus	<i>The importance of studying mental disorders for clinical practice and their influence on patient care. The psychotic patient. The anxious patient. The depressed patient. The suicidal patient. The dependent patient. The obsessive-compulsive patient. Difficult situations in the doctor-patient relationship. Sexuality in the doctor-patient relationship. Spirituality, religiosity, and medicine. Theory and practice of self-care.</i>
Programa	<i>La importancia del estudio de los trastornos mentales para la práctica clínica y su influencia en la atención al paciente. El paciente psicótico. El paciente ansioso. El paciente deprimido. El paciente suicida. El paciente dependiente. El paciente obsesivo-compulsivo. Situaciones difíciles en la relación médico-paciente. Sexualidad en la relación médico-paciente. Espiritualidad, religiosidad y medicina. Teoría y práctica del autocuidado.</i>

### Bibliografia básica

- SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. Compêndio de psiquiatria. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713792. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713792/>.
- CANTILINO, Amaury; MONTEIRO, Dennison C. Psiquiatria Clínica - Um Guia Para Médicos e Profissionais de Saúde Mental. Rio de Janeiro: Medbook, 2017. E-book. ISBN 9786557830031. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830031/>.
- MELEIRO, Alexandrina Maria Augusto da S. Psiquiatria - Estudos Fundamentais. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734455. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734455/>.
- WAHBA, Liliana L. Médico e paciente: É proibido amar. São Paulo: Editora Blucher, 2021. E-book. ISBN 9786555062885. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555062885/>.

### Bibliografia complementar

- BALDAÇARA, Leonardo; TUNG, Teng C. Condutas em psiquiatria. Barueri: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763096. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763096/>.
- GABBARD, Glen O. Psiquiatria psicodinâmica na prática clínica. Porto Alegre: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582712801. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712801/>.
- STAHL, Stephen M. Fundamentos de psicofarmacologia de Stahl: guia de prescrição. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715307. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715307/>.
- COSENZA, Ramon M. Neurociência e mindfulness: meditação, equilíbrio emocional e redução do estresse. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558820062. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820062/>.
- FANON, Frantz. Os condenados da terra. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 2022.



## QUINTO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>SAÚDE DO ADULTO – CIRURGIA 1</b>
<i>Identification</i>	<i>ADULT HEALTH - SURGERY 1</i>
<i>Identificación</i>	<i>SALUD DEL ADULTO - CIRUGÍA 1</i>
Código	FMD0058
Carga horária	120 horas (30 teóricas e 90 práticas)
Créditos	8 créditos (2 teóricos e 6 práticos)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	35M1234
Pré-requisitos	Semiologia, Farmacologia Médica, Patologia Sistêmica 1 (FMD0070)
Correquisitos	Não
Ementa	Fundamentos da Clínica Cirúrgica. Bases da Cirurgia. Bases da Anestesiologia.
<i>Syllabus</i>	<i>Fundamentals of Surgical Clinic. Surgical Bases. Basics of Anesthesiology.</i>
<i>Programa</i>	<i>Fundamentos de la Clínica Quirúrgica. Bases de la Cirugía. Fundamentos de la Anestesiología.</i>

### Bibliografia básica

- TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/>.
- FERRAZ, Álvaro; CAMPOS, Josemberg; MARTINS, Euclides; et al. Cirurgia Digestiva: Bases da Técnica Cirúrgica e Trauma. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2015. E-book. ISBN 9788554651008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651008/>.
- DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/>.
- BARASH, Paul G. Fundamentos de anestesiologia clínica. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582714218. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714218/>.
- MILLER, Ronald D. Bases da Anestesia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150881. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150881/>.

### Bibliografia complementar

- GARDEN, O J.; PARKS, Rowan W. Cirurgia Hepatobiliar e Pancreática - Prática Cirúrgica do Especialista. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155978. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155978/>.
- YAO, Fun-Sun F.; ARTUSIO, Joseph F. Anestesiologia - Abordagem Orientada para o Problema, 6ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 978-85-277-2473-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2473-9/>.
- ELLISON, E C.; JR., Robert M Z. Zollinger | Atlas de Cirurgia, 10ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731591. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731591/>.



## QUINTO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE 2</b> <i>FAMILY AND COMMUNITY HEALTH 2</i> <i>SALUD DE LA FAMILIA Y COMUNIDAD 2</i>
Código	FMD0015
Carga horária	60 horas (30 teóricas e 30 práticas)
Créditos	2 créditos (2 teóricos e 2 práticos)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	4T2345
Pré-requisitos	Saúde da Família e Comunidade 1
Correquisitos	Não
Ementa	Trabalho em equipe; Abordagem do Indivíduo na APS: Clínica Ampliada e o Método clínico centrado na pessoa; A relação médico-paciente; Gestão da Clínica e Coordenação de cuidado. Habilidades de Comunicação. A consulta – Registro Clínico Orientado por Problemas (SOAP), Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular. Atenção Domiciliar: visita domiciliar; classificação da complexidade de cuidado na atenção domiciliar e cuidado compartilhado com NRAD (Núcleo Regional de Atenção Domiciliar); Modelo de atenção às condições crônicas (MACC); Promoção e Prevenção da Saúde: Grupos de educação em saúde na Unidade de Saúde; Mudanças na APS e constituição de redes de saúde. Planificação da rede de saúde do DF. Prevenção das doenças cardiovasculares; estratificação de risco; exames de rastreamento; Abordagem a Hipertensão; Diabetes; Obesidade; Tabagismo, Sedentarismo, Dislipidemia, Insuficiência Cardíaca, Acidente vascular cerebral (AVC), Infarto agudo no Miocárdio (IAM); Organização do trabalho assistencial para as condições crônicas não transmissíveis (DCNT). Assistência Domiciliar, Atenção à saúde do Idoso, AGA- Avaliação Geriátrica Ampla; Os 5 Is da Geriatria.
Syllabus	Teamwork; Individual Approach in PHC: Expanded Clinic and Person-Centered Clinical Method; Doctor-patient relationship; Clinic Management and Care Coordination. Communication Skills. The consultation - Problem-Oriented Medical Record (SOAP), Expanded Clinic, and Singular Therapeutic Project. Home Care: home visit; classification of care complexity in home care and shared care with NRAD (Regional Home Care Center); Model of care for chronic conditions (MACC); Health Promotion and Prevention: Health education groups in the Health Unit; Changes in PHC and constitution of health networks. Planning of the health network of the Federal District. Prevention of cardiovascular diseases; risk stratification; screening tests; Approach to Hypertension; Diabetes; Obesity; Smoking, Sedentary lifestyle, Dyslipidemia, Heart Failure, Stroke, Acute Myocardial Infarction (AMI); Organization of care work for non-communicable chronic conditions (NCDs). Home care, Elderly health care, Comprehensive Geriatric Assessment (CGA); The 5 Is of Geriatrics.
Programa	Trabajo en equipo; Abordaje del Individuo en la APS: Clínica Ampliada y el Método clínico centrado en la persona; La relación médico-paciente; Gestión de la Clínica y Coordinación de cuidados. Habilidades de Comunicación. La consulta - Registro Clínico Orientado por Problemas (SOAP), Clínica ampliada y



ProyectoTerapéutico Singular. Atención Domiciliaria: visita domiciliaria; clasificación de la complejidad del cuidado en la atención domiciliaria y cuidado compartido con NRAD (Núcleo Regional de Atención Domiciliaria); Modelo de atención a las condiciones crónicas (MACC); Promoción y Prevención de la Salud: Grupos de educación en salud en la Unidad de Salud; Cambios en la APS y constitución de redes de salud. Planificación de la red de salud del DF. Prevención de enfermedades cardiovasculares; estratificación de riesgos; pruebas de detección; Abordaje de la Hipertensión; Diabetes; Obesidad; Tabaquismo, Sedentarismo, Dislipidemia, Insuficiencia Cardíaca, Accidente cerebrovascular (ACV), Infarto Agudo de Miocardio (IAM); Organización del trabajo asistencial para las condiciones crónicas no transmisibles (DCNT). Atención Domiciliaria, Atención a la salud del Adulto Mayor, AGA- Evaluación Geriátrica Amplia; Los 5 Is de la Geriátrica.

### Bibliografía básica

- GUSSO, Gustavo; LOPES, José M C.; DIAS, Lêda C. Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/>.
- DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R J.; et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/>.
- SAVASSI, Leonardo Cançado M.; MELO, Cibelle Gomes L.; DIAS, Mariana B.; et al. Tratado de atenção domiciliar. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555767513. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767513/>.

### Bibliografia complementar

- MANSUR, Carlos. G. Psiquiatria para o Médico Generalista. Porto Alegre: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788536327921. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327921/>.
- DOHMS, Marcela; GUSSO, Gustavo. Comunicação clínica: aperfeiçoando os encontros em saúde. Porto Alegre Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786581335250. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581335250/>.
- STEWART, Moira; BROWN, Judith B.; WESTON, W W.; et al. Medicina Centrada na Pessoa. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582714256. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714256/>.



## SEXTO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>SAÚDE DO ADULTO - CLÍNICA MÉDICA 2</b>
<i>Identification</i>	<i>ADULT HEALTH - INTERNAL MEDICINE 2</i>
<i>Identificación</i>	<i>SALUD DEL ADULTO - CLÍNICA MÉDICA 2</i>
Código	FMD0020
Carga horária	180 horas (30 teóricas, 135 práticas e 15 de extensão)
Créditos	12 créditos (2 teóricos, 9 práticos e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	234T2345
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Clínica Médica 1
Correquisitos	Não
Ementa	Clínica Médica. Medicina Interna. Medicina Ambulatorial.
<i>Syllabus</i>	<i>Internal Medicine Clinic. Ambulatory Medicine.</i>
<i>Programa</i>	<i>Clínica Médica. Medicina Interna. Medicina Ambulatoria</i>

### Bibliografia básica

- LOSCALZO, Joseph; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Medicina Interna de Harrison. Porto Alegre: Grupo A, 2024. E-book. ISBN 9786558040231. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040231>.
- GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297>.
- WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716>.

### Bibliografia complementar

- JAMESON, J L.; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Manual de medicina de Harrison. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040040. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040040>.
- FAVARATO, Maria Helena S.; SAAD, Rafael; IVANOVIC, Lígia F.; et al. Manual do residente de clínica médica. Rio de Janeiro: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520462669. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462669>.
- LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145>.



## SEXTO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>URGÊNCIA E EMERGÊNCIA 1 – CLÍNICA MÉDICA</b> <i>URGENCY AND EMERGENCY 1 - MEDICAL CLINIC</i> <i>URGENCIA Y EMERGENCIA 1 - CLÍNICA MÉDICA</i>
Código	FMD0060
Carga horária	60 horas práticas
Créditos	4 créditos práticos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	2M1234
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Clínica Médica 1
Correquisitos	Não
Ementa	Atendimento de urgências e emergências em clínica médica. Clínica cirúrgica não traumática.
<i>Syllabus</i>	<i>EmergencyandUrgentCare in Medical Clinic. Non-TraumaticSurgical Clinic.</i>
<i>Programa</i>	<i>Atención de urgencias y emergências en clínica médica. Clínica quirúrgica no traumática.</i>

### Bibliografia básica

- AMARAL, José Renato G.; DUARTE, Paulo de O.; NETO, Rodrigo Antonio B. Urgências no idoso. Santana de Parnaíba – SP: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555767193. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767193/>.
- WEISS, Marcelo B. Urgências e Emergências Médicas: Incluindo a COVID-19. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2021. E-book. ISBN 9786555720204. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555720204/>.
- HIGA, Elisa Mieko S. Guia de medicina de urgência 4a ed. Santana de Parnaíba – SP: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555764130. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764130/>.

### Bibliografia complementar

- FAVARATO, Maria Helena S.; SAAD, Rafael; IVANOVIC, Lígia F.; et al. Manual do residente de clínica médica. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520462669. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462669/>.
- LIU, Davi Jing J.; LEAL, Ricardo; VENDRAME, Leticia S. Amerepam - Manual de Pronto-Socorro, 2ª edição. Rio de Janeiro: GrupoGEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734103. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734103/>.
- OLIVEIRA, Andréa Remigio de. Manual da residência de medicina intensiva 6a ed. Santana de Parnaíba – SP: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555761108. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761108/>.



## SEXTO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>PSICOLOGIA MÉDICA 6</b> <i>MEDICAL PSYCHOLOGY 6</i> <i>PSICOLOGÍA MÉDICA 6</i>
Código	FMD0040
Carga horária	30 horas teóricas
Créditos	2 créditos teóricos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	5M12
Pré-requisitos	Psicologia Médica 5
Correquisitos	Não

**Ementa**

A importância do estudo dos transtornos mentais para a prática clínica e sua influência no atendimento ao paciente. Somatização na prática clínica. O paciente dissociado. O paciente com demência. Transtornos de personalidade. O paciente com dor crônica. Situações difíceis na relação médico-paciente. O lugar da perda e da morte na experiência humana. Transtornos mentais entre médicos. O uso de substâncias psicoativas entre médicos. Teoria e prática do autocuidado.

**Syllabus**

*The importance of studying mental disorders for clinical practice and their influence on patient care. Somatization in clinical practice. The dissociated patient. The patient with dementia. Personality disorders. The patient with chronic pain. Difficult situations in the doctor-patient relationship. The place of loss and death in human experience. Mental disorders among physicians. The use of psychoactive substances among physicians. Theory and practice of self-care.*

**Programa**

*The importance of studying mental disorders for clinical practice and their influence on patient care. Somatization in clinical practice. The dissociated patient. The patient with dementia. Personality disorders. The patient with chronic pain. Difficult situations in the doctor-patient relationship. The place of loss and death in human experience. Mental disorders among physicians. The use of psychoactive substances among physicians. Theory and practice of self-care.*

### Bibliografia básica

- GERADA, Clare. Por trás do jaleco branco: médicos, suas mentes e saúde mental. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820727. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820727/>.
- SADOCK, Benjamin J.; SADOCK, Virginia A.; RUIZ, Pedro. Compêndio de psiquiatria. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713792. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713792/>.
- BRASIL, Marco Antonio A.; CAMPOS, Eugenio P.; AMARAL, Geraldo Francisco do; et al. Psicologia Médica: A Dimensão Psicossocial da Prática Médica. São Paulo: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527720953. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527720953/>.
- GABBARD, Glen O. Psiquiatria psicodinâmica na prática clínica. Porto Alegre: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582712801. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712801/>.

### Bibliografia complementar

- BALDAÇARA, Leonardo; TUNG, Teng C. Condutas em psiquiatria. Barueri: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555763096. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555763096/>.
- MACHADO, Leonardo; PEREGRINO, Antonio; CANTILINO, Amaury. Psicologia médica na prática clínica. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2018. E-book. ISBN 9786557830055. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830055/>.
- MARCO, Mario A.; ABUD, Cristiane C.; LUCCHESI, Ana C.; et al. Psicologia Médica. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536327556. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327556/>.
- CAIXETA, Leonardo. Psiquiatria geriátrica. Porto Alegre: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582712726. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712726/>.
- LOUZÁ, Mario R.; CORDÁS, Táki A. Transtornos da personalidade. Porto Alegre: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9788582715857. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715857/>.



## SEXTO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>PATOLOGIA SISTÊMICA 2</b>
<i>Identification</i>	<i>SYSTEMICPATHOLOGY 2</i>
<i>Identificación</i>	<i>PATOLOGÍA SISTÊMICA 2</i>
Código	FMD0023
Carga horária	30 horas práticas
Créditos	2 créditos práticos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	5M34
Pré-requisitos	Patologia Sistêmica 1
Correquisitos	Não
Ementa	Patologia da tireoide e adrenal. Patologia do aparelho genital masculino. Patologia do rim. Patologia do trato urinário inferior.
Syllabus	<i>Thyroidand Adrenal Pathology. Male Genital TractPathology. KidneyPathology. Lower UrinaryTractPathology.</i>
Programa	<i>Patología de la tiroides y lasglándulassuprarrenales. Patologíadel aparato genital masculino. Patologíadelriñón. Patologíadeltractourinario inferior.</i>

## Bibliografia básica

- BRASILEIRO FILHO, Geraldo. *Bogliolo Patologia Geraldo Brasileiro Filho*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. xviii, 1573 p. ISBN 9788527737685. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/>.
- KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Robbins & Cotran *Patologia: Bases Patológicas das Doenças*. 10. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. ISBN: 9788595159167. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159174/>.
- REISNER, Howard M. *Patologia: uma abordagem por estudos de casos*. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580555479. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555479/>.

## Bibliografia complementar

- HANSEL, Donna E.; DINTZIS, Renee Z. *Fundamentos de Rubin - Patologia*. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2007. E-book. ISBN 978-85-277-2491-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2491-3/>.
- WEIN, Alan J. *Campbell-Walsh Urologia*. 11. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book. ISBN 9788595152038. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152038/>.
- W.SCHRIER, Robert. *Manual de Nefrologia*. - 8. ed. - Rio de Janeiro: Revinter, 2017. E-book. ISBN 9788554650469. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554650469/>.



## SEXTO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>EPIDEMIOLOGIA</b> <i>EPIDEMIOLOGY</i> <i>EPIDEMIOLOGÍA</i>
Código	FMD0012
Carga horária	60 horas (30 teóricas e 30 práticas)
Créditos	4 créditos (2 teóricos e 2 práticos)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	5T2345
Pré-requisitos	Saúde, Família e Comunidade 1
Correquisitos	Não
Ementa	Conceito de Epidemiologia e seus usos e relevância da epidemiologia para a prática médica; indicadores epidemiológicos em saúde; validade e confiabilidade de testes diagnósticos; conceitos e tipos de estudos em epidemiologia descritiva e analítica; introdução à análise de dados epidemiológicos; validade (vieses) e precisão de estudos epidemiológicos; causalidade; estatística descritiva e inferencial.
Syllabus	<i>Concept of Epidemiology and its uses and relevance for medical practice; epidemiological indicators in health; validity and reliability of diagnostic tests; concepts and types of studies in descriptive and analytical epidemiology; introduction to the analysis of epidemiological data; validity (biases) and precision of epidemiological studies; causality; descriptive and inferential statistics.</i>
Programa	<i>Concepto de Epidemiología y sus usos y relevancia para la práctica médica; indicadores epidemiológicos en salud; validez y confiabilidad de pruebas diagnósticas; conceptos y tipos de estudios en epidemiología descriptiva y analítica; introducción al análisis de datos epidemiológicos; validez (sesgos) y precisión de estudios epidemiológicos; causalidad; estadísticas descriptivas e inferenciales.</i>

## Bibliografia básica

- PEREIRA, Mauricio G. Epidemiologia - Teoria e Prática. Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527736077. 23.ª reimpressão: 2023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736077/>.
- GORDIS, Leon. Epidemiologia. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2017. E-book. ISBN 9788567661926. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661926/>.
- FLETCHER, Grant S. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558820161. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820161/>.
- MENEGUEL, Stela Nazareth. Epidemiologia: exercícios indisciplinados. Porto Alegre: Ed. Tomo, 2015. Disponível em: <https://pt.calameo.com/read/0048690449b5522211d7c>.
- Porta M, ed. A dictionary of epidemiology. 6th ed.; 2014. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5416431/mod\\_folder/content/0/dictionary.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5416431/mod_folder/content/0/dictionary.pdf).

## Bibliografia complementar

- ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2017. E-book. ISBN 9786557830000. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830000/pageid/8>.
- ROTHMAN, Kenneth; GREENLAND, Sander; LASH, Timothy. Epidemiologia moderna. Porto Alegre: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788536325880. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325880/>.
- HULLEY, Stephen B.; CUMMINGS, Steven R.; BROWNER, Warren S.; et al. Delineando a Pesquisa Clínica. Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788582712030. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712030/>.
- BONITA, R, BEAGLEHOLE, R. KJELLSTRÖM, T. Epidemiologia básica [tradução e revisão científica].
- JURACI A. Cesar. - 2.ed. - São Paulo, Santos. 2010. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=3046312&forceview=1>.



## SEXTO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE 3</b> <i>FAMILY AND COMMUNITY HEALTH 3</i> <i>SALUD DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD 3</i>
Código	FMD0038
Carga horária	60 horas (30 teóricas, 15 práticas e 15 de extensão)
Créditos	4 créditos (2 teóricos, 1 prático e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	4M1234
Pré-requisitos	Saúde da Família e Comunidade 2 (FMD0015)
Correquisitos	Não
Ementa	A abordagem do indivíduo, da família na Atenção Primária à Saúde (APS); o Método Clínico Centrado na Pessoa (MCCP); as Habilidades de Comunicação; a relação médico-paciente; e o Registro Clínico Orientado por Problemas (RCOPSOAP). Promoção, a prevenção, o tratamento e o raciocínio clínico envolvido na condução de questões comuns à APS, em especial na demanda espontânea; Tuberculose; Hanseníase; Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs); dermatoses comuns na APS; Arboviroses; Coronavírus; e Atenção à saúde das populações vulneráveis (Saúde da população privada de liberdade, Saúde da população em situação de rua, Saúde da população negra, Saúde da população indígena).
Syllabus	<i>The approach to the individual and the family in Primary Health Care (PHC); the Person-Centered Clinical Method (PCCM); Communication Skills; the doctor-patient relationship; and the Problem-Oriented Medical Record (POMR SOAP). Promotion, prevention, treatment, and clinical reasoning involved in addressing common issues in PHC, especially in spontaneous demand; Tuberculosis; Leprosy; Sexually Transmitted Infections (STIs); common dermatoses in PHC; Arboviruses; Coronavirus; and Health care for vulnerable populations (Health of the prison population, Health of the homeless population, Health of the black population, Health of the indigenous population).</i>
Programa	<i>El enfoque del individuo y la familia en la Atención Primaria de Salud (APS); el Método Clínico Centrado en la Persona (MCCP); habilidades de comunicación; la relación médico-paciente; y el Registro Clínico Orientado por Problemas (RCOPSOAP). Promoción, prevención, tratamiento y razonamiento clínico involucrado en el abordaje de problemas comunes en APS, especialmente en la demanda espontánea; Tuberculosis; Lepra; Infecciones de Transmisión Sexual (ITS); dermatosis comunes en APS; Arbovirus; Coronavirus; y Atención de salud para poblaciones vulnerables (Salud de la población penitenciaria, Salud de la población sin hogar, Salud de la población negra, Salud de la población indígena).</i>
Bibliografia básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R. J.; et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820437. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/</a>.</li> <li>GUSSO, Gustavo; LOPES, José M. C.; DIAS, Lêda C. Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715369. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/</a>.</li> <li>FREEMAN, Thomas R. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788582714652. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714652/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714652/</a>.</li> </ul>
Bibliografia complementar	



- CARRIÓ, Francisco B. Entrevista clínica. Porto Alegre Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536327761. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327761/>.
- DOHMS, Marcela; GUSSO, Gustavo. Comunicação clínica: aperfeiçoando os encontros em saúde. Porto Alegre Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786581335250. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581335250/>.
- STEWART, Moira; BROWN, Judith B.; WESTON, W W.; et al. Medicina Centrada na Pessoa. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582714256. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714256/>.



## SÉTIMO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>SAÚDE DA MULHER - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA</b> <i>WOMEN'S HEALTH – GYNECOLOGY AND OBSTETRICS</i> <i>SALUD DE LAMUJER - GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA</i>
Código	FMD0029
Carga horária	180 horas (60 teóricas e 120 práticas)
Créditos	12 créditos (4 teóricos e 8 práticos)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	Turma 1: 3M12344M4 6M45 4T2345 5T1 Turma 2: 34M4 5M123 6M45 5T12345 Turma 3: 34M4 6M12345 5T1 6T2345 Turma 4: 2M123 34M4 6M45 2T2345 5T1 Saúde do Adulto - Cirurgia 1 (FMD0058), Saúde do Adulto - Clínica Médica 2 Urgência e Emergência 1- Clínica Médica (FMD0060)
Correquisitos	Não
Ementa	Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor feminino, patologias, diagnósticos, tratamentos e procedimentos cirúrgicos do sistema reprodutor feminino. Doenças benignas e malignas das mamas. Bioética em Ginecologia. Fisiologia da reprodução, bases morfológicas e funcionais do sistema genital, o desenvolvimento da concepção, do embrião, do feto e de seus anexos, endocrinologia da gravidez e trocas materno-ovulares, Modificações do organismo materno, Ciclo grávidopuerperal normal, anormal e puerperal. Assistência pré-concepção. Assistência pré-natal. Assistência no parto. Assistência no pós-parto. Assistência no puerpério e lactação. Exames complementares em obstetrícia.
Syllabus	<i>Anatomy and physiology of the female reproductive system, pathologies, diagnoses, treatments, and surgical procedures of the female reproductive system. Benign and malignant diseases of the breasts. Bioethics in Gynecology. Physiology of reproduction, morphological and functional bases of the genital system, development of conception, embryo, fetus, and its appendages, endocrinology of pregnancy and maternal-fetal exchanges, Modifications of the maternal organism, Normal, abnormal, and puerperal gravidopuerperal cycle. Preconception care. Prenatal care. Assistance during childbirth. Postpartum care. Puerperium and lactation care. Complementary examinations in obstetrics.</i>
Programa	<i>Anatomía y fisiología del sistema reproductor femenino, patologías, diagnósticos, tratamientos y procedimientos quirúrgicos del sistema reproductor femenino. Enfermedades benignas y malignas de las mamas. Bioética en Ginecología. Fisiología de la reproducción, bases morfológicas y funcionales del sistema genital, desarrollo de la concepción, embrión, feto y sus anexos, endocrinología del embarazo e intercambios materno-fetales, Modificaciones del organismo materno, Ciclo grávido-puerperal normal, anormal y puerperal. Asistencia preconcepción. Atención prenatal. Asistencia en el parto. Atención posparto. Asistencia en el puerperio y lactancia. Exámenes complementarios en obstetrícia.</i>

### Bibliografia básica

- FILHO, Jorge R. Obstetrícia Fundamental. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788527740173. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740173/>.
- MONTENEGRO, Carlos Antonio B.; FILHO, Jorge de R. Rezende Obstetrícia Fundamental, 14ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732802. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732802/>.
- ZUGAIB, Marcelo. Zugaib obstetrícia básica. Rio de Janeiro: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520455746. Disponível em:



- <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455746/>.
- BEREK, Jonathan S.; BEREK, Deborah L. Berek& Novak Tratado de Ginecologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. *E-book*. ISBN 9788527738392. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738392/>.

### Bibliografia complementar

- CUNNINGHAM, F G. Obstetrícia de Williams. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040064. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040064/>.
- HOFFMAN, Barbara L.; SCHORGE, John O.; HALVORSON, Lisa M.; et al. Ginecologia de Williams. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553116. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553116/>.
- PASSOS, Eduardo P.; MARTINS-COSTA, Sérgio H.; MAGALHÃES, José A.; et al. Rotinas em Ginecologia (Rotinas). Porto Alegre: Grupo A, 2023. E-book. ISBN 9786558821144. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558821144/>.
- FRITZ, Marc A.; SPEROFF, Leon. Endocrinologia Ginecologia Clínica e Infertilidade. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2015. E-book. ISBN 9788554651442. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651442/>.
- LEVENO, Kenneth J.; ALEXANDER, Jamens M.; BLOOM, Steven L.; et al. Manual de obstetrícia de Williams. Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580552775. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552775/>.
- Up To Date, Wolters Kluwer. Acesso pela Biblioteca do HUB-UnB.



## SÉTIMO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i>	<b>URGÊNCIA E EMERGÊNCIA 2 - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA</b> <i>EMERGENCY AND URGENCY 2 – GYNECOLOGY AND OBSTETRICS</i>
<i>Identificación</i>	<i>URGENCIA Y EMERGENCIA 2 - GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA</i>
Código	FMD0036
Carga horária	30 horas (15 práticas e 15 de extensão)
Créditos	2 créditos (1 prático e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	5N12
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 1 (FMD0058), Saúde do Adulto - Clínica Médica 2, Urgência e Emergência 1 - Clínica Médica (FMD0060)
Correquisitos	Não
Ementa	Fundamentos de urgência e emergência em ginecologia e obstetrícia. Urgências em Ginecologia: urgências infecciosas, hemorrágicas, traumáticas e violência. Urgências em Obstetrícia: hemorragias do primeiro e do terceiro trimestre de gravidez; gravidez ectópica, abortamento infeccioso, corioamnionites, infecção puerperal.
<i>Syllabus</i>	<i>Fundamentals of urgency and emergency in gynecology and obstetrics. Gynecological emergencies: infectious, hemorrhagic, traumatic, and violence emergencies. Obstetric emergencies: hemorrhages in the first and third trimesters of pregnancy; ectopic pregnancy, infectious abortion, chorioamnionitis, puerperal infection.</i>
<i>Programa</i>	<i>Fundamentos de urgencia y emergencia en ginecología y obstetrícia. Urgencias en ginecología: urgencias infecciosas, hemorrágicas, traumáticas y por violencia. Urgencias en obstetrícia: hemorragias en el primer y tercer trimestre de embarazo; embarazo ectópico, aborto séptico, corioamnionitis, infección puerperal.</i>

## Bibliografia básica

- FILHO, Jorge R. Obstetrícia Fundamental. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788527740173. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740173/>.
- MONTENEGRO, Carlos Antonio B.; FILHO, Jorge de R. Rezendes Obstetrícia Fundamental, 14ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732802. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732802/>.
- ZUGAIB, Marcelo. Zugaib obstetrícia básica. Rio de Janeiro: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520455746. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455746/>.
- BEREK, Jonathan S.; BERK, Deborah L. Berek & Novak Tratado de Ginecologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527738392. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738392/>.

## Bibliografia complementar

- CUNNINGHAM, F. G. Obstetrícia de Williams. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040064. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040064/>.
- HOFFMAN, Barbara L.; SCHORGE, John O.; HALVORSON, Lisa M.; et al. Ginecologia de Williams. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553116. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553116/>.
- PASSOS, Eduardo P.; MARTINS-COSTA, Sérgio H.; MAGALHÃES, José A.; et al. Rotinas em Ginecologia (Rotinas). Porto Alegre: Grupo A, 2023. E-book. ISBN 9786558821144. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558821144/>.
- FRITZ, Marc A.; SPEROFF, Leon. Endocrinologia Ginecologia Clínica e Infertilidade. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2015. E-book. ISBN 9788554651442. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651442/>.
- LEVENO, Kenneth J.; ALEXANDER, Jamens M.; BLOOM, Steven L.; et al. Manual de obstetrícia de Williams. Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580552775. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552775/>.
- UpToDate, WoltersKluwer. Acesso pela Biblioteca do HUB-UnB.



## SÉTIMO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - PEDIATRIA 1</b>
<i>Identification</i>	<i>CHILD AND ADOLESCENT HEALTH - PEDIATRICS 1</i>
<i>Identificación</i>	<i>SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE - PEDIATRÍA 1</i>
Código	FMD0032
Carga horária	120 horas (30 teóricas, 75 práticas e 15 de extensão)
Créditos	8 (2 teóricos, 5 práticos e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	Turma 1: 2M1234 4M3 5M123 Turma 2: 2M1234 4M3 5M123 Turma 3: 2M4 36M123 4M3 Turma 4: 2M4 36M123 4M3
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Clínica Médica 2
Correquisitos	Não
Ementa	Puericultura. Crescimento. Desenvolvimento Neuropsicomotor. Recém-nascido. Assistência em sala de parto. Prematuridade. Alojamento conjunto.
Syllabus	<i>Well-ChildCare. Growth. Neuropsychomotor Development. Newborn. Delivery Room Care. Prematurity. Rooming-In.</i>
Programa	<i>Puericultura. Crecimiento. Desarrollo Neuropsicomotor. Recién nacido. Atención en sala de parto. Prematuridad. Alojamiento conjunto.</i>

## Bibliografia básica

- JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. Tratado de pediatria. v.1. Barueri, SP: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767476. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/>.
- JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. Tratado de pediatria. v.2. Barueri, SP: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767483. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767483/>.
- MARCDANTE, Karen. Nelson Princípios de Pediatria. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155398. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155398/>.

## Bibliografia complementar

- HALPERN, Ricardo. Manual de Pediatria do Desenvolvimento e Comportamento. Barueri, SP: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520440971. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520440971/>.
- FONSECA, Eliane Maria Garcez Oliveira da; PALMEIRA, Tereza Sigaud S. Pediatria ambulatorial. Barueri, SP: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765229. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765229/>.
- WEFFORT, Virgínia Resende S.; LAMOUNIER, Joel A. Nutrição em pediatria: da neonatologia à adolescência 2a ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9786555762266. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762266/>.



## SÉTIMO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>PATOLOGIA SISTÊMICA 3</b> <b>SYSTEMICPATHOLOGY 3</b> <b>PATOLOGÍA SISTÊMICA 3</b>
Código	FMD0047
Carga horária	30 horas práticas
Créditos	2 créditos práticos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	4M12
Pré-requisitos	Patologia Sistêmica 2 (FMD0023)
Correquisitos	Não
Ementa	Patologia da mama. Patologia do útero. Patologia do ovário e tuba uterina. Patologia da gravidez.
Syllabus	<i>Breast Pathology. Uterine Pathology. Ovary and Fallopian Tube Pathology. Pregnancy Pathology.</i>
Programa	<i>Patología de la mama. Patología del útero. Patología del ovario y trompa de Falopio. Patología del embarazo.</i>

### Bibliografia básica

- BRASILEIRO FILHO, Geraldo. *Bogliolo Patologia Geraldo Brasileiro Filho*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. xviii, 1573 p. ISBN 9788527737685. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/>.
- KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ASTER, Jon C. Robbins & Cotran *Patologia: Bases Patológicas das Doenças*. 10. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. ISBN: 9788595159167. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159174/>.
- REISNER, Howard M. *Patologia: uma abordagem por estudos de casos*. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580555479. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555479/>.

### Bibliografia complementar

- HANSEL, Donna E.; DINTZIS, Renee Z. *Fundamentos de Rubin - Patologia*. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2007. E-book. ISBN 978-85-277-2491-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2491-3/>.
- ZANINE, Rita M. *Doenças do Trato Genital Inferior e Colposcopia: Um Enfoque na Terapêutica*. 1. Ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter Publicações, 2021. E-book. ISBN 9786555720174. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555720174/>.
- GIRARDI, Frank; REICH, Olaf; TAMUSSINO, Karl. *Burghardt: Colposcopia e Patologia Cervical: Texto e Atlas*. Rio de Janeiro: Revinter, 2017. E-book. ISBN 9788567661988. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661988/>.



## SÉTIMO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE 4</b> <i>FAMILY AND COMMUNITY HEALTH 3</i> <i>SALUD DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD 3</i>
Código	FMD0057
Carga horária	60 horas (30 teóricos e 30 práticos)
Créditos	4 créditos (2 teóricos e 2 práticos)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	3T2345
Pré-requisitos	Saúde da Família e Comunidade 3
Correquisitos	Não
Ementa	Atenção à Saúde da Mulher na APS; Atenção à Gestante: pré-natal e cuidados no puerpério; Planejamento Reprodutivo; Rastreamento de câncer de colo e de mama; Abordagem da Criança e Adolescente na atenção Primária; Puericultura; Aleitamento Materno e Alimentação nos dois primeiros anos de vida; Abordagem Familiar; Ciclo de
Syllabus	<i>Vida Familiar; Violência; Atenção à Saúde das Pessoas LGBT. Women's Health Care in Primary Health Care (PHC); Care for Pregnant Women: prenatal and postpartum care; Family Planning; Screening for cervical and breast cancer; Approach to Children and Adolescents in Primary Care; Well-child care; Breastfeeding and Nutrition in the first two years of life; Family Approach; Family Life Cycle; Violence; Health Care for LGBT People.</i>
Programa	<i>Atención a la salud de la mujer en APS; Atención a la embarazada: atención prenatal y cuidados en el parto; Planificación familiar; Detección de cáncer de cuello uterino y mama; Abordaje del niño y del adolescente en atención primaria; Puericultura; Lactancia materna y alimentación en los primeros dos años de vida; Enfoque familiar; Ciclo de vida familiar; Violencia; Atención a la salud de personas LGBT.</i>

### Bibliografia básica

- GUSSO, Gustavo; LOPES, José M C.; DIAS, Lêda C. Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/>.
- DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R J.; et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/>.
- CIASCA, Saulo V.; HERCOWITZ, Andrea; JUNIOR, Ademir L. Saúde LGBTQIA+: práticas de cuidado transdisciplinar. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555764857. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764857/>.

### Bibliografia complementar

- STEWART, Moira; BROWN, Judith B.; WESTON, W W.; et al. Medicina Centrada na Pessoa. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582714256. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714256/>.
- DOHMS, Marcela; GUSSO, Gustavo. Comunicação clínica: aperfeiçoando os encontros em saúde. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786581335250. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581335250/>.
- SAVASSI, Leonardo Cançado M.; MELO, Cibelle Gomes L.; DIAS, Mariana B.; et al. Tratado de atenção domiciliar. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555767513. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767513/sfc4>.



## SÉTIMO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>PSICOLOGIA MÉDICA 7</b>
<i>Identification</i>	<i>MEDICAL PSYCHOLOGY 7</i>
<i>Identificación</i>	<i>PSICOLOGÍA MÉDICA 7</i>
Código	FMD0047
Carga horária	30 horas teóricas
Créditos	2 créditos teóricos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	Turma 1: 4T23 Turma 2: 5T23
Pré-requisitos	Psicologia Médica 6(FMD0040)
Correquisitos	Não
Ementa	Desenvolvimento humano: aspectos cognitivo, psicossocial e moral nas diferentes etapas da vida. Relação médico-paciente nas diferentes etapas da vida. Gestação, parto e puerpério e saúde mental perinatal. Primeira infância: o bebê. Segunda infância: a criança de 3 a 6 anos. O sujeito de 7 a 11 anos. O adolescente. A construção do "ser adulto". O idoso. Morte, finitude e sentido da vida. Aspectos psicossociais dos cuidados paliativos.
Syllabus	<i>Human development: cognitive, psychosocial, and moral aspects in different stages of life. Doctor-patient relationship in different stages of life. Pregnancy, childbirth, postpartum period, and perinatal mental health. Early childhood: the baby. Second childhood: the child from 3 to 6 years old. The individual from 7 to 11 years old. The adolescent. The construction of "being an adult." The elderly. Death, finitude, and the meaning of life. Psychosocial aspects of palliative care.</i>
Programa	<i>Desarrollo humano: aspectos cognitivos, psicossociales y morales en las diferentes etapas de la vida. Relación médico-paciente en las diferentes etapas de la vida. Embarazo, parto, posparto y salud mental perinatal. Primerainfancia: el bebé. Segunda infancia: el niño de 3 a 6 años. El sujeto de 7 a 11 años. El adolescente. La construcción del "ser adulto". El anciano. Muerte, finitud y sentido de la vida. Aspectos psicossociales de los cuidados paliativos.</i>

## Bibliografia básica

- BEE, Helen; BOYD, Denise. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788536325279. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325279/>.
- MARCO, Mario A.; ABUD, Cristiane C.; LUCCHESI, Ana C.; et al. Psicologia Médica. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536327556. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327556/>.
- PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558040132. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040132/>.

## Bibliografia complementar

- COHEN, Claudio; OLIVEIRA, Reinaldo Ayer de. Bioética, direito e medicina. Barueri: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9788520458587. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458587/>.
- BIFULCO, Vera A.; CAPONERO, Ricardo. Cuidados Paliativos: Conversas Sobre a Vida e a Morte na Saúde. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520452592. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452592/>.
- MACHADO, Leonardo; PEREGRINO, Antonio; CANTILINO, Amaury. Psicologia médica na prática clínica. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2018. E-book. ISBN 9786557830055. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830055/>.
- ROSSATO, Nelson Piletti, Solange Marques Rossato, G. Psicologia do desenvolvimento. São Paulo: Editora Contexto, 2014. E-book. ISBN 9788572448581. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788572448581/>.



## OITAVO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>SAÚDE DO ADULTO - CIRURGIA 2</b> <i>ADULT HEALTH - SURGERY 2</i> <i>SALUD DEL ADULTO - CIRUGÍA 2</i>
Código	FMD0017
Carga horária	105 horas (15 teóricas, 75 práticas)
Créditos	6 créditos (1 teórico, 5 práticos)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	2M123 e 2T123
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 1 (FMD000058), Saúde do Adulto - Clínica Médica 2.
Correquisitos	Não
Ementa	Princípios da Anestesiologia e principais agravos clínicos e operatórios na área da Ortopedia e Traumatologia, Otorrinolaringologia e Oftalmologia aplicados à formação do médico geral.
Syllabus	<i>Principles of Anesthesiology and main clinical and surgical complications in the areas of Orthopedics and Traumatology, Otorhinolaryngology, and Ophthalmology applied to general medical training.</i>
Programa	<i>Principios de Anestesiología y principales complicaciones clínicas y quirúrgicas en las áreas de Ortopedia y Traumatología, Otorrinolaringología y Oftalmología aplicados a la formación del médico general.</i>

## Bibliografia básica

- BARASH, Paul G. Fundamentos de anestesiologia clínica. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582714218. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714218/>.
- MILLER, Ronald D. Bases da Anestesia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150881. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150881/>.
- YAO, Fun-Sun F.; ARTUSIO, Joseph F. Anestesiologia - Abordagem Orientada para o Problema, 6ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 978-85-277-2473-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2473-9/>.
- OTORRINOLARINGOLOGIA, Associação Brasileira de. Tratado de Otorrinolaringologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595154247. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154247/>.
- SCHOR, Paulo; CHAMON, Wallace; JR, Rubens B. Guia de oftalmologia. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2004. E-book. ISBN 9788520455838. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455838/>.
- RAYMUNDO, José Luiz P.; MIRANDA, Isabel H. Ortopedia para clínicos: exame e diagnóstico. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9788520462768. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462768/>.

## Bibliografia complementar

- JR., José Otávio Costa A.; CARMONA, Maria José C.; TORRES, Marcelo Luis A.; RAMALHO. Anestesiologia Básica: Manual de Anestesiologia, Dor e Terapia Intensiva. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2011. E-book. ISBN 9788520454732. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454732/>.
- GABA, David M. Situações Críticas em Anestesiologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595154575. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154575/>.
- BEHAR, Nino. Anestesia - Abordagem Prática. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2543-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2543-9/>.



## OITAVO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>URGÊNCIA E EMERGÊNCIA 4 – CIRURGIA</b> <i>URGENCY AND EMERGENCY 4 – SURGERY</i> <i>URGENCIA Y EMERGENCIA 4 - CIRUGÍA</i>
Código	FMD0021
Carga horária	30 horas práticas
Créditos	2 créditos práticos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	4M12
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 1 (FMD000058), Saúde do Adulto - Clínica Médica 2.
Correquisitos	Não
Ementa	Urgência e emergência de natureza traumática. Condutas de intervenção.
<i>Syllabus</i>	<i>Traumatic Urgency and Emergency. Intervention Procedures.</i>
<i>Programa</i>	<i>Urgencia y emergencia de naturaleza traumática. Procedimientos de intervención.</i>

## Bibliografia básica

- MICK, Calvin A. Brown III, John C. Sakles, Nathan W. Manual de Walls para o Manejo da Via Aérea na Emergência. Porto Alegre: Grupo A, 2024. E-book. ISBN 9786558821984. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558821984/>.
- YAO, Fun-Sun F.; ARTUSIO, Joseph F. Anestesiologia - Abordagem Orientada para o Problema, 6ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 978-85-277-2473-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2473-9/>.
- SUEOKA, Júnia S. APH - Resgate - Emergência em Trauma. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595155374. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155374/>.

## Bibliografia complementar

- COSTA JR., José Otávio; CARMONA, Maria José C.; TORRES, Marcelo Luis A.; RAMALHO. Anestesiologia Básica: Manual de Anestesiologia, Dor e Terapia Intensiva. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2011. E-book. ISBN 9788520454732. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454732/>.
- MILLER, Ronald D. Bases da Anestesia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150881. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150881/>.
- GABA, David M. Situações Críticas em Anestesiologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595154575. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154575/>.



## OITAVO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - PEDIATRIA 2</b> <i>CHILD AND ADOLESCENT HEALTH - PEDIATRICS 2</i> <i>SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE - PEDIATRÍA 2</i>
Código	FMD0052
Carga horária	150 horas (60 teóricas, 60 práticas e 30 de extensão)
Créditos	10 créditos (4 teóricos, 4 práticos e 2 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	Turma 1: 4M4 5M124 6M12 5T2345 Turma 2: 4M4 5M124 6M12 3T2345 Turma 3: 4M4 5M124 6M12 6T2345
Pré-requisitos	Saúde do Adulto -Clínica Médica 2, Saúde da Criança e do Adolescente- Pediatria 1.
Correquisitos	Não
Ementa	Criança. Adolescente. Crescimento. Desenvolvimento. Acompanhamento integral da saúde da criança e do adolescente. Reconhecimento, investigação e tratamento dos distúrbios do crescimento e desenvolvimento. Aspectos clínicos e cirúrgicos. Práticas ambulatoriais.
Syllabus	<i>Child. Adolescent. Growth. Development. Comprehensive healthcare for children and adolescents. Recognition, investigation, and treatment of growth and development disorders. Clinical and surgical aspects. Outpatient practices.</i>
Programa	<i>Niño. Adolescente. Crecimiento. Desarrollo. Atención integral de la salud del niño y del adolescente. Reconocimiento, investigación y tratamiento de los trastornos del crecimiento y desarrollo. Aspectos clínicos y quirúrgicos. Prácticas ambulatorias.</i>

## Bibliografia básica

- JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. Tratado de pediatria. v.1. Barueri [SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767476. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/>.
- JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. Tratado de pediatria. v.2. Barueri [SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767483. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767483/>.
- AZEVEDO, Alda Elizabeth Boehler I.; REATO, Lígia de Fátima N. Manual de adolescência. São Paulo: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520463024. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520463024/>.
- PIÇARRO, Clécio. Fundamentos em cirurgia pediátrica. Santana de Parnaíba [SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766219. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766219/>.

## Bibliografia complementar

- ROSSATTO, Luciano A.; LÉPORE, Paulo E.; CUNHA, Rogério S. Estatuto da criança e do adolescente comentado artigo por artigo. São Paulo: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9786555590814. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555590814/>.
- FONSECA, Eliane Maria Garcez Oliveira da; PALMEIRA, Tereza Sigaud S. Pediatria ambulatorial. São Paulo: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765229. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765229/>.
- MARCDANTE, Karen. Nelson Princípios de Pediatria. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155398. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155398/>.
- FILHO, João Gilberto M. Manual de Urgências Cirúrgicas em Pediatria. Rio de Janeiro [RJ]: Thieme Brazil, 2018. E-book. ISBN 9788567661704. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661704/>.



## OITAVO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>URGÊNCIA E EMERGÊNCIA 3 – PEDIATRIA</b> <i>URGENCY AND EMERGENCY 3 – PEDIATRICS</i> <i>URGENCIA Y EMERGENCIA 3 - PEDIATRÍA</i>
Código	FMD0056
Carga horária	30 horas (15 práticas e 15 de extensão)
Créditos	2 créditos (1 prático e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	34M3
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Clínica Médica 2, Saúde da Criança e do Adolescente - Pediatria 1.
Correquisitos	Não
Ementa	Urgência e emergência pediátrica. Abordagem, investigação e terapêutica. Principais distúrbios da criança e do adolescente. Aspectos clínicos e cirúrgicos. Evolução clínica e cirúrgica.
Syllabus	<i>Pediatric emergency and urgency. Approach, investigation, and therapy. Main disorders of children and adolescents. Clinical and surgical aspects. Clinical and surgical evolution.</i>
Programa	<i>Emergencia y urgencia pediátrica. Enfoque, investigación y terapia. Principales trastornos en niños y adolescentes. Aspectos clínicos y quirúrgicos. Evolución clínica y quirúrgica.</i>

## Bibliografia básica

- JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. Tratado de pediatria. v.1. Barueri [SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767476. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/>.
- JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. Tratado de pediatria. v.2. Barueri [SP]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767483. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767483/>.
- EISENCRAFT, Adriana P.; FARHAT, Sylvia Costa L. Urgências e Emergências Pediátricas: Manual para Rápida Tomada de Decisão. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737821. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737821/>.
- TRALDI, Paula de C.; BRITO, Adriana R.; CUNHA, Joel Bressa da. Urgências e emergências pediátricas. (Série Pediatria Soperj). Santana do Parnaíba [SP]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520465196. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520465196/>.

## Bibliografia complementar

- LOPEZ, Fabio A.; GIRIBELA, Flavio; KONSTANTYNER, Tulio. Terapêutica em pediatria – 3a ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520455678. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455678/>.
- SILVA, Luciana R.; SOLÉ, Dirceu. Diagnóstico em pediatria. v. 1. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555768558. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555768558/>.
- CARVALHO, Werther Brunow de. Terapia intensiva 2a ed. (Coleção Pediatria). Barueri, SP: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555760255. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760255/>.



## OITAVO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>PSICOLOGIA MÉDICA 8</b>
<i>Identification</i>	<i>MEDICAL PSYCHOLOGY 8</i>
<i>Identificación</i>	<i>PSICOLOGÍA MÉDICA 8</i>
Código	FMD0026
Carga horária	30 horas teóricas
Créditos	2 créditos teóricos
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	3M12
Pré-requisitos	Psicologia Médica 7 (FMD0061)
Correquisitos	Não
Ementa	Planejamento de carreira em medicina. Escolha da especialidade médica. Trabalho médico nos sistemas público e privado. Empreendedorismo e inovação em medicina. Publicidade médica. Marketing pessoal. Código de Ética Médica e atuação profissional.
Syllabus	<i>Careerplanning in medicine. Choice of medical specialty. Medical work in public and private systems. Entrepreneurship and innovation in medicine. Medical advertising. Personal marketing. Code of Medical Ethics and professional performance.</i>
Programa	<i>Planificación de carrera en medicina. Elección de especialidad médica. Trabajo médico en sistemas público y privado. Emprendimiento e innovación en medicina. Publicidad médica. Marketing personal. Código de Ética Médica y desempeño profesional.</i>

## Bibliografia básica

- MORELLE, Alessandra M.; PEREIRA, Carlos E.; ENGLERT, Cristiano; et al. O Novo Mind7 Médico: Empreendedorismo e transformação digital na saúde. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820802. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820802/>.
- GOLD, Miriam. Gestão de carreira. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788571440340. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440340/>.
- MACHADO, Leonardo; PEREGRINO, Antonio; CANTILINO, Amaury. Psicologia médica na prática clínica. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2018. E-book. ISBN 9786557830055. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830055/>.

## Bibliografia complementar

- MARCO, Mario A.; ABUD, Cristiane C.; LUCHESE, Ana C.; et al. Psicologia Médica. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536327556. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327556/>.
- BRASIL, Marco Antonio A.; CAMPOS, Eugenio P.; AMARAL, Geraldo Francisco do; et al. Psicologia Médica: A Dimensão Psicossocial da Prática Médica. São Paulo: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527720953. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527720953/>.
- FRANÇA, Genival V. Comentários ao Código de Ética Médica, 7ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527735247. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735247/>.



## OITAVO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE 5</b>
<i>Identification</i>	<i>FAMILY AND COMMUNITY HEALTH 3</i>
<i>Identificación</i>	<i>SALUD DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD 3</i>
Código	FMD0024
Carga horária	60 horas (30 teóricas, 15 práticas e 15 de extensão)
Créditos	4 créditos (2 teóricos, 1 prático e 1 de extensão)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	4T2345
Pré-requisitos	Saúde da Família e Comunidade 4 (FMD0057)
Correquisitos	Não
Ementa	Acolhimento e Classificação de Risco na APS; Organização do processo de trabalho e da agenda para atenção às demandas programadas e não programadas. Ferramentas de gestão clínica, avaliação e monitoramento. Saúde Mental no contexto da Reforma Psiquiátrica. Rede de Saúde Mental. Saúde Mental na APS. Atenção resolutiva às queixas clínicas mais prevalentes na APS; Urgência e emergência na APS.
Syllabus	<i>Welcome and Risk Classification in Primary Health Care (PHC); Organization of work processes and scheduling for attention to scheduled and unscheduled demands. Clinical management tools, evaluation, and monitoring. Mental Health in the context of Psychiatric Reform. Mental Health Network. Mental Health in PHC. Resolutive care for the most prevalent clinical complaints in PHC; Urgency and emergency in PHC.</i>
Programa	<i>Acogida y Clasificación de Riesgos en la Atención Primaria de Salud (APS); Organización de los procesos de trabajo y la agenda para la atención de demandas programadas y no programadas. Herramientas de gestión clínica, evaluación y monitoreo. Salud Mental en el contexto de la Reforma Psiquiátrica. Red de Salud Mental. Salud Mental en la APS. Atención resolutiva a las quejas clínicas más prevalentes en la APS; Urgencia y emergencia en la APS.</i>

## Bibliografia básica

- GUSSO, Gustavo; LOPES, José M. C.; DIAS, Lêda C. Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/>.
- DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R. J.; et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/>.
- MANSUR, Carlos G. Psiquiatria para o Médico Generalista. Porto Alegre: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788536327921. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327921/>.
- CANGUILHEM, Georges. O Normal e o Patológico. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2011. E-book. ISBN 9786559641475. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559641475/>.

## Bibliografia complementar

- FREEMAN, Thomas R. Manual de medicina de família e comunidade de McWhinney. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788582714652. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714652/>.
- TOY, Eugene C.; BRISCOE, Donald; BRITTON, Bruce. Casos clínicos em medicina de família e comunidade. Porto Alegre: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552706. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552706/>.
- MARTINS, Herlon S.; NETO, Rodrigo Antonio B.; NETO, Augusto S.; VELASCO, Irineu T. Emergências Clínicas: Abordagem Prática. Barueri, SP: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520446980. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446980/>.



## OITAVO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>MEDICINA LEGAL E DEONTOLOGIA</b>
<i>Identification</i>	<i>FORENSIC MEDICINE AND MEDICAL ETHICS</i>
<i>Identificación</i>	<i>MEDICINA LEGAL Y DEONTOLOGÍA</i>
Código	FMD0018
Carga horária	30 horas (15 teóricas e 15 práticas)
Créditos	2 créditos (1 teórico e 1 prático)
Tipo de componente	Disciplina
Dia da semana e horário	6M34
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Clínica Médica 2
Correquisitos	Não
Ementa	Lesões corporais - Tanatologia Forense - Identificação Humana - Asfixiologia Forense - Sexologia Forense - Toxicologia Forense - Psicopatologia Forense - Direitos Humanos - Responsabilidade Profissional - Autonomia do paciente.
Syllabus	<i>Bodily injuries - Forensic Thanatology - Human Identification - Forensic Asphyxiology - Forensic Sexology - Forensic Toxicology - Forensic Psychopathology - Human Rights - Professional Responsibility - Patient Autonomy.</i>
Programa	<i>Lesiones corporales - Tanatología Forense - Identificación Humana - Asfixiología Forense - Sexología Forense - Toxicología Forense - Psicopatología Forense - Derechos Humanos - Responsabilidad Profesional - Autonomía del paciente.</i>

## Bibliografia básica

- AVELAR, Luiz Eduardo T.; BORDONI, Leonardo S.; CASTRO, Marcelo Mari de. Atlas de medicina legal. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2014. E-book. ISBN 9786557830086. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830086/>.
- MIZIARA, Ivan D. Guia de medicina legal e perícia médica. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555769463. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769463/>.
- FRANÇA, Genival Veloso de. Medicina Legal, 11ª edição. Rio de Janeiro Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732284. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732284/>.

## Bibliografia complementar

- FRANÇA, Genival Veloso de. Fundamentos de Medicina Legal, 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733373. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733373/>.
- DARUGE, Eduardo; JR., Eduardo D.; JR., Luiz F. Tratado de Odontologia Legal e Deontologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730655. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730655/>.
- OGUISO, Taka; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos P. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. Santana de Parnaíba – SP: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520455333. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455333/>.



## NONO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>INTERNATO - SAÚDE INTEGRAL 1</b>
<i>Identification</i>	<i>COMPREHENSIVE HEALTH CARE 1</i>
<i>Identificación</i>	<i>SALUD INTEGRAL 1</i>
Código	FMD0030
Carga horária	960 horas (630 práticos e 330 de extensão)
Créditos	64 créditos (42 práticos e 22 de extensão)
Tipo de componente	Atividade - Estágio - Internato
Dia da semana e horário	Flexível
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 2, Urgência e Emergência 4 – Cirurgia (FMD0021), Saúde da Criança e do Adolescente - Pediatria 2, Urgência e Emergência 3 – Pediatria, Psicologia Médica 8 (FMD0026), Saúde da Família e Comunidade 5, Medicina Legal e Deontologia, Tutoria Integradora 8.
Correquisitos	Não
Ementa	Revisão de conceitos nas atividades práticas, incluindo: práticas integrativas, territorialização, redes de atenção, atenção centrada na pessoa, vigilância em saúde e promoção da saúde e habilidades de comunicação. A complexidade clínica e cultural dos indivíduos em seu território segundo ciclos de vida (criança, adolescente, adulto, idoso, gestante e puérpera) e final de vida (cuidados paliativos). Atuação integral, longitudinal e contextualizada com a realidade local e cultural. Rede intersetorial de atenção e cuidados em saúde. Prática clínica de forma integrada, possibilitando a interdisciplinaridade. Resolubilidade clínica ao lidar com condições e problemas complexos e singulares de saúde de forma contínua e longitudinal. Relações entre saúde e trabalho. Rede de atenção à saúde mental. Participação familiar no contexto da atenção, em atividades assistenciais, preventivas e de promoção da saúde.
Syllabus	<i>Review of concepts in practical activities, including: integrative practices, territorialization, care networks, person-centered care, health surveillance and health promotion and communication skills. The clinical and cultural complexity of individuals in their territory according to life cycles (child, adolescent, adult, elderly, pregnant woman and postpartum woman) and end of life (palliative care). Integral, longitudinal and contextualized action with the local and cultural reality. Intersectoral health care network. Clinical practice in an integrated manner, enabling interdisciplinarity. Clinical solvability when dealing with complex and unique health conditions and problems in a continuous and longitudinal manner. Relationships between health and work. Mental health care network. Family participation in the context of care, in assistance, preventive and health promotion activities.</i>
Programa	<i>Revisión de conceptos en actividades prácticas, incluyendo: prácticas integradoras, territorialización, redes de atención, atención centrada en la persona, vigilancia y promoción de la salud y habilidades comunicativas. La complejidad clínica y cultural de los individuos de su territorio según ciclos vitales (niño, adolescente, adulto, anciano, gestante y puérpera) y final de la vida (cuidados paliativos). Actuación integral, longitudinal y contextualizada con la realidad local y cultural. Red intersectorial de atención en salud. Práctica clínica de manera integrada, posibilitando la interdisciplinariedad. Solubilidad clínica al abordar condiciones y problemas de salud complejos y únicos de forma continua y longitudinal. Relaciones entre salud y trabajo. Red</i>



*de atención de salud mental. Participación de la familia en el contexto del cuidado, en actividades asistenciales, preventivas y de promoción de la salud.*

### Bibliografia básica

- GUSSO, G & LOPES, JMC(ORG) – 2 volumes. Tratado de Medicina de família e comunidade. ARTMED. 2019. GUSSO, Gustavo; LOPES, José M C.; DIAS, Lêda C. Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática. Grupo A, 2019. ISBN 9788582715369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/>.
- PAULA, Admilson S.; ROCHA, Renata P F. Cuidado Integral à saúde do adulto I. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029057. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029057/>.
- DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R J.; et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Grupo A, 2022. DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R J.; et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/>.

### Bibliografia complementar

- SANTOS, Edemilson P.; COSTA, Aline A Z. Cuidado integral à saúde do adolescente. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029446. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029446/>.
- SARTORI, Amanda C.; AMARO, Andreza G V.; CARNIER, Marcela; et al. Cuidado Integral à Saúde da Mulher. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029538. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029538/>.
- NUNES, Maurício R.; PAULA, Admilson S.; VIANA, Suely A A.; et al. Cuidado integral à saúde do adulto II. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029934. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029934/>.
- Estratégia para o cuidado da pessoa com doença crônica. BRASIL. Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. (Cadernos de Atenção Básica, n. 35). Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxMg==>.
- Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: o cuidado da pessoa tabagista. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília, 2015. (Cadernos de Atenção Básica, n. 40). Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxNw==>.
- Estratégias para cuidado da pessoa com doença crônica: obesidade. BRASIL. Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. (Cadernos de Atenção Básica, n. 38) Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxNQ==>.
- Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica. BRASIL. Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica, n. 37). Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxNA==>.
- Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: diabetes mellitus. BRASIL. Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica, n. 36). Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxMw==>.
- Manual de Cuidados Paliativos / Coord. Maria Perez Soares D'Alessandro, Carina Tischler Pires, Daniel Neves Forte ... [et al.]. – São Paulo: Hospital SírioLibanês; Ministério da Saúde; 2020. Disponível: <https://cuidadospaliativos.org/uploads/2020/2012/manual-cuidados-paliativos>.



## DÉCIMO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>INTERNATO - SAÚDE DO ADULTO CLÍNICA MÉDICA</b>
<i>Identification</i>	<i>ADULT HEALTH MEDICAL CLINIC</i>
<i>Identificación</i>	<i>CLÍNICA MÉDICA DE SALUD DEL ADULTO</i>
Código	FMD0035
Carga horária	330 horas (30 teóricas, 255 práticas e 45 de extensão)
Créditos	22 créditos (2 teóricos, 17 práticos e 3 de extensão)
Tipo de componente	Atividade – estágio - internato
Dia da semana e horário	Flexível
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 2, Urgência e Emergência 4 – Cirurgia (FMD0021), Saúde da Criança e do Adolescente - Pediatria 2, Urgência e Emergência 3 – Pediatria, Psicologia Médica 8 (FMD0026), Saúde da Família e Comunidade 5, Medicina Legal e Deontologia, Tutoria Integradora 8.
Correquisitos	Não
Ementa	Treinamento em serviço nas áreas de cardiologia, nefrologia, pneumologia, gastroenterologia, hematologia, oncologia, infectologia, neurologia, endocrinologia, reumatologia, geriatria e dermatologia. Estabelecer hipóteses diagnósticas e diagnósticos diferenciais, tanto em ambiente ambulatorial, quanto em enfermaria. Desenvolver habilidades para a promoção à saúde, tratamento ou mitigação de danos, com atenção especial aos Cuidados Paliativos. Abordagem adequada do paciente, tais como solicitação de exames complementares, avaliação dos resultados e discussão de possíveis condutas. Habilitar a comunicação de más notícias e conforto aos familiares, e lidar com mecanismos de negação, transferência e contratransferência. Empregar conceitos legais de imprudência, imperícia e negligência em concordância com os conceitos éticos estabelecidos pelo Conselho Federal de Medicina
Syllabus	<i>In-service training in the areas of cardiology, nephrology, pulmonology, gastroenterology, hematology, oncology, infectious diseases, neurology, endocrinology, rheumatology, geriatrics and dermatology. Establish diagnostic hypotheses and differential diagnoses, both in an outpatient setting and in a ward. Develop skills for health promotion, treatment or damage mitigation, with special attention to Palliative Care. Appropriate approach to the patient, such as requesting complementary exams, evaluating the results and discussing possible approaches. Enable the communication of bad news and comfort to family members, and deal with mechanisms of denial, transference and countertransference. Employ legal concepts of imprudence, malpractice and negligence in accordance with the ethical concepts established by the Federal Council of Medicine</i>
Programa	<i>Formación en servicio en las áreas de cardiología, nefrología, neumología, gastroenterología, hematología, oncología, enfermedades infecciosas, neurología, endocrinología, reumatología, geriatría y dermatología. Establecer hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales, tanto en el ámbito ambulatorio como en planta. Desarrollar habilidades para la promoción, tratamiento o mitigación de daños de la salud, con especial atención a los Cuidados Paliativos. Abordaje adecuado del paciente, como solicitar exámenes complementarios, evaluarlos resultados y discutir posibles abordajes. Permitir la comunicación de malas noticias y consuelo a los familiares, y abordar mecanismos de negación, transferencia y contratransferencia. Emplear conceptos legales de</i>



*imprudencia, mala praxis y negligencia de acuerdo con los conceptos éticos establecidos por el Consejo Federal de Medicina.*

## Bibliografia básica

- LOSCALZO, Joseph; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Medicina Interna de Harrison. Porto Alegre: Grupo A, 2024. E-book. ISBN 9786558040231. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040231/>.
- WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/>.
- GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/>.
- UCHIDA, Augusto; NETO, Alexandre M. Eletrocardiograma: Conceito e Conhecimento. São Paulo: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520444733. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444733/>.
- STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/>.
- MASSON, Antonio A.; MUXFELDT, Elizabeth; SUBILHAGA, Janice; et al. Semiologia Essencial na Prática Médica: O Que Todo Clínico Deve Saber. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2022. E-book. ISBN 9786555721089. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721089/>.
- JATENE, Ieda B.; FERREIRA, João Fernando M.; DRAGER, Luciano F.; et al. Tratado de cardiologia SOCESP. São Paulo: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555765182. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765182/>.
- CARDOSO, Alexandre P.; RABELLO, Eucir; MELLO, Fernanda Carvalho de Q.; et al. Diagnóstico e tratamento em pneumologia. São Paulo: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555764383. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764383/>.
- MOURA-NETO, José A.; NETO, Osvaldo M V.; CALAZANS, Daniel C C.; et al. Condutas em nefrologia clínica e diálise: como eu faço? São Paulo: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555765496. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765496/>.
- SANDES, Alex F. Diagnósticos em hematologia 2a ed. São Paulo: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555760019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760019/>.
- RODRIGUES, Adriana D.; SANTOS, Aníusca Vieira dos; ROTA, Liane N.; et al. Hematologia básica. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029491. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029491/>.
- SALOMÃO, Reinaldo. Infectologia: Bases Clínicas e Tratamento. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739849. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739849/>.
- THALER, Alison I.; THALER, Malcolm S. Neurologia Essencial. Porto Alegre: Grupo A, 2023. E-book. ISBN 9786558821434. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558821434/>.
- CARVALHO, Marco Antonio P.; LANNA, Cristina Costa D.; BERTOLO, Manoel B. Reumatologia - Diagnóstico e Tratamento, 5ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527735285. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735285/>.
- DINIZ, Lucas R.; GOMES, Daniel Christiano de A.; KITNER, Daniel. Geriatria. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2019. E-book. ISBN 9786557830048. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830048/>.
- TOMMASO, Ana Beatriz Galhardi D. Geriatria - Guia Prático. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737586. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737586/>. Acesso em: 02 mai. 2024.
- DUARTE, Paulo de O.; AMARAL, José Renato G. Geriatria: prática clínica. São Paulo: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 978655767155. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655767155/>.
- ANTUNES, Symara R.; AYRES, Laura S.; SILVA, Suelen S.; et al. Hematologia clínica. Porto Alegre: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786581492243. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492243/>.
- FAVARATO, Maria Helena S.; SAAD, Rafael; IVANOVIC, Lígia F.; et al. Manual do residente de clínica médica. São Paulo: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520462669. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462669/>.
- SOEIRO, Alexandre de M.; LEAL, Tatiana de Carvalho A T.; ACCORSI, Tarso Augusto D.; et al. Manual da residência em cardiologia. São Paulo: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766646. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766646/>.
- QUILICI, Flávio A.; SANTANA, Nelma Pereira de; GALVÃO-ALVES, José. A gastroenterologia no século XXI: manual do residente da Federação Brasileira de Gastroenterologia. São Paulo: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9786555765618. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765618/>.
- AZEVEDO, Maria Regina Andrade de. Hematologia Básica: Fisiopatologia e Diagnóstico Laboratorial. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651381. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651381/>.
- BOLOGNIA, Jean. Dermatologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788595155190. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155190/>.

## Bibliografia complementar

- FILGUEIRA, Norma A.; FIGUEIREDO, Eduardo Andrada Pessoa de; LEITÃO, Clezio Cordeiro de S. Medicina Interna de Ambulatório. São Paulo: MedBook Editora, 2012. E-book. ISBN 9786557830246. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830246/>.
- TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. Porto Alegre: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/>.
- RIERA, Andrés Ricardo P.; UCHIDA, Augusto. Eletrocardiograma: teoria e prática. São Paulo: Editora Manole, 2011. E-book. ISBN 9788520459478. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520459478/>.
- Uptodate, WoltersKluser. Acesso pela Biblioteca do HUB-UnB.
- Diretrizes das Sociedades de Especialidades Médicas



## DÉCIMO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i>	<b>INTERNATO URGÊNCIA E EMERGÊNCIA 1 – CLÍNICA MÉDICA</b> <i>URGENCY AND EMERGENCY 1 – MEDICAL CLINIC</i> <i>URGENCIA Y EMERGENCIA 1 – CLÍNICA MÉDICA</i>
<i>Identificación</i>	
Código	FMD0041
Carga horária	150 horas (15 teóricas, 135 práticas)
Créditos	10 créditos (1 teórico, 9 práticos)
Tipo de componente	Atividade - estágio – internato.
Dia da semana e horário	Flexível
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 2, Urgência e Emergência 4 – Cirurgia (FMD0021), Saúde da Criança e do Adolescente - Pediatria 2, Urgência e Emergência 3 – Pediatria, Psicologia Médica 8 (FMD0026), Saúde da Família e Comunidade 5, Medicina Legal e Deontologia, Tutoria Integradora 8.
Correquisitos	Não
Ementa	Treinamento integral em serviço supervisionado de urgências e emergências em pacientes clínico-cirúrgicos. Treinamento em laboratório de Simulação Realística.
Syllabus	<i>Comprehensive training in supervised urgency and emergency services for clinical-surgical patients. Training in a Realistic Simulation laboratory.</i>
Programa	<i>Formación integral en servicios supervisados de urgencia y emergencia del paciente clínico-quirúrgico. Formación en un laboratorio de Simulación Realista.</i>

### Bibliografia básica

- LOSCALZO, Joseph; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Medicina Interna de Harrison. Porto Alegre: Grupo A, 2024. E-book. ISBN 9786558040231. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040231/>.
- WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/>.
- GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/>.
- FILGUEIRA, Norma A.; FIGUEIREDO, Eduardo Andrada Pessoa de; LEITÃO, Clezio Cordeiro de S. Medicina Interna de Ambulatório. São Paulo: MedBook Editora, 2012. E-book. ISBN 9786557830246. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830246/>.
- UCHIDA, Augusto; NETO, Alexandre M. Eletrocardiograma: Conceito e Conhecimento. São Paulo: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520444733. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444733/>.
- TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. Porto Alegre: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/>.
- LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/>.
- MOURA-NETO, José A.; NETO, Osvaldo M V.; CALAZANS, Daniel C C.; et al. Condutas em nefrologia clínica e diálise: como eu faço? São Paulo: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555765496. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765496/>.
- CARDOSO, Alexandre P.; RABELLO, Eucir; MELLO, Fernanda Carvalho de Q.; et al. Diagnóstico e tratamento em pneumologia. São Paulo: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555764383. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764383/>.
- MALLETT, Ana Luisa R.; MUXFELDT, Elizabeth S. Eletrocardiograma: Da Graduação à Prática Clínica. [Digite o Local da Editora]: ThiemeBrazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651794. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651794/>.
- STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/>.
- ALMEIDA, Eros Antonio de; WANDERLEY, Jamiro da S. Semiologia Médica e as Síndromes Clínicas. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2023. E-book. ISBN 9786555722079. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555722079/>.
- MASSON, Antonio A.; MUXFELDT, Elizabeth; SUBILHAGA, Janice; et al. Semiologia Essencial na Prática Médica: O Que Todo Clínico Deve Saber. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2022. E-book. ISBN 9786555721089. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721089/>.
- JATENE, Ieda B.; FERREIRA, João Fernando M.; DRAGER, Luciano F.; et al. Tratado de cardiologia SOCESP. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555765182. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765182/>.
- SOEIRO, Alexandre de M. Treinamento em diretrizes cardiologia 2a ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9786555762181. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762181/>, mai. 2024.
- AMARAL, José Renato G.; DUARTE, Paulo de O.; NETO, Rodrigo Antonio B. Urgências no idoso. Sanatana de Parnaíba, SP:



- Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555767193. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767193/>.
- WEISS, Marcelo B. Urgências e Emergências Médicas: Incluindo a COVID-19. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2021. E-book. ISBN 9786555720204. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555720204/>.
  - HIGA, Elisa Mieke S. Guia de medicina de urgência 4a ed Barueri, SP: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555764130. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764130/>.
  - SOEIRO, Alexandre de M. Manual de condutas da emergência do InCor: cardiopneumologia 2a ed. São Paulo: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520457122. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520457122/>.
  - MANCUSO, Frederico José N.; HOTTA, Viviane T.; CARVALHO, Antonio C.; FILHO, Orlando C. Ecocardiografia na Terapia Intensiva e na Emergência. Barueri, SP: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520443903. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443903/>.
  - AZEVEDO, Luciano César P de; TANIGUCHI, Leandro U.; LADEIRA, José P.; et al. Medicina intensiva: abordagem prática. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555767902. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767902/>.

### Bibliografia complementar

- FAVARATO, Maria Helena S.; SAAD, Rafael; IVANOVIC, Lígia F.; et al. Manual do residente de clínica médica. São Paulo: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520462669. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462669/>.
- LIU, Davi Jing J.; LEAL, Ricardo; VENDRAME, Leticia S. Amerepam - Manual de Pronto-Socorro, 2ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734103. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734103/>.
- OLIVEIRA, Andréa Remigio de. Manual da residência de medicina intensiva 6a ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555761108. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761108/>.



## DÉCIMO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>INTERNATO - SAÚDE DO ADULTO CIRURGIA</b>
<i>Identification</i>	<i>ADULT HEALTH SURGERY</i>
<i>Identificación</i>	<i>CIRUGÍA DE SALUD DEL ADULTO</i>
Código	FMD0031
Carga horária	480 horas (30 teóricas, 270 práticas e 30 de extensão)
Créditos	22 créditos (2 teóricos e 18 créditos práticos e 2 de extensão)
Tipo de componente	Atividade – estágio - internato
Dia da semana e horário	Flexível
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 2, Urgência e Emergência 4 – Cirurgia (FMD0021), Saúde da Criança e do Adolescente - Pediatria 2, Urgência e Emergência 3 – Pediatria, Psicologia Médica 8 (FMD0026), Saúde da Família e Comunidade 5, Medicina Legal e Deontologia, Tutoria Integradora 8.
Correquisitos	Não
Ementa	Avaliação pré-operatória do paciente cirúrgico; Preparo fisiológico e psicológico do paciente para a cirurgia e estratificação do risco cirúrgico; Monitorização clínica do paciente operado; Noções de técnicas anestésicas e cuidados transoperatórios; Organização da prescrição das ordens pós-operatórias; Descrição metódica da evolução do paciente em pós-operatório; Medidas preventivas das complicações pós-operatórias; Complicações pós-operatórias mais comuns; Alterações metabólicas secundárias ao traumatismo cirúrgico; Valorização dos exames subsidiários em pacientes operados ou graves; Técnicas de analgesia pós-operatória e conhecimento da analgesia multimodal e analgesia neuroaxial; Equilíbrio hidro-salino e ácido-básico; Analgesia; Curativo; Cuidados com drenos; Cuidados e manutenção de sondas e cateteres.
Syllabus	<i>Preoperative assessment of the surgical patient; Physiological and psychological preparation of patients for surgery and surgical risk stratification; Clinical monitoring of the operated patient; Notions of anesthetic techniques and intraoperative care; Organization of the prescription of postoperative orders; Methodical description of the patient's postoperative evolution; Preventive measures against postoperative complications; Most common postoperative complications; Metabolic changes secondary to surgical trauma; Valuation of subsidiary exams in operated or critically ill patients; Postoperative analgesia techniques and knowledge of multimodal analgesia and neuraxial analgesia; Hydro-saline and acid-base balance; Analgesia; Band Aid; Drain care; Care and maintenance of probes and catheters.</i>
Programa	<i>Evaluación preoperatoria del paciente quirúrgico; Preparación fisiológica y psicológica de los pacientes para la cirugía y estratificación del riesgo quirúrgico; Seguimiento clínico del paciente operado; Nociones de técnicas anestésicas y cuidados intraoperatorios; Organización de la prescripción de órdenes postoperatorias; Descripción metódica de la evolución postoperatoria del paciente; Medidas preventivas contra complicaciones postoperatorias; Complicaciones postoperatorias más comunes; Cambios metabólicos secundarios al trauma quirúrgico; Valoración de exámenes subsidiarios en pacientes operados o críticos; Técnicas de analgesia postoperatoria y conocimientos de analgesia multimodal y analgesia neuroaxial; Equilibrio hidrosalino y ácido-base; Analgesia; Apósito adhesivo; Cuidado del drenaje;</i>



*Cuidado y mantenimiento de sondas y catéteres.*

**Bibliografia básica**

- PATERSON-BROWN, Simon. Tópicos Essenciais em Cirurgia Geral e de Emergência. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595156517. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156517/>.
- FERRAZ, Álvaro; CAMPOS, Josemberg; MARTINS, Euclides; e outros. Cirurgia Digestiva: Bases da Técnica Cirúrgica e Trauma. Thieme Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788554651008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651008/>.
- FAGUNDES, Djalma J.; TAHA, Murched O. Técnica cirúrgica: princípios e atualizações. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520464007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464007/>.
- DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/>.

**Bibliografia complementar**

- COUTO, Renan S.; FIORELLI, Rossano Kepler A. Cirurgia Laparoscópica Ilustrada: Bases Técnicas. Rio de Janeiro: Thieme Brasil, 2021. E-book. ISBN 9786555720150. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555720150/>.
- MILLER, Ronald D. Bases da Anestesia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150881. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150881/>.
- BENCHIMOL, Marcos. Manual do Risco Cirúrgico. Rio de Janeiro: Thieme Brasil, 2022. E-book. ISBN 9786555721317. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721317/>.
- JARDIM, OJ.; PARKS, Rowan W. Cirurgia Hepatobiliar e Pancreática - Prática Cirúrgica do Especialista. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155978. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155978/>.
- CORMAN, Marvin L. Corman: Cirurgia Colorretal. Rio de Janeiro: Thieme Brasil, 2017. E-book. ISBN 9788567661995. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661995/>.



## DÉCIMO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i>	<b>INTERNATO URGÊNCIA E EMERGÊNCIA 2 – CIRURGIA</b> <i>URGENCY AND EMERGENCY 2 – CIRURGY</i> <i>URGENCIA Y EMERGENCIA 2 – CIRURGIA</i>
<i>Identificación</i>	
Código	FMD0043
Carga horária	150 horas (15 teóricas, 120 práticas, 15 extensão)
Créditos	10 créditos (1 teórico, 8 práticos, 1 extensão)
Tipo de componente	Atividade - estágio – internato.
Dia da semana e horário	Flexível
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 2, Urgência e Emergência 4 – Cirurgia (FMD0021), Saúde da Criança e do Adolescente - Pediatria 2, Urgência e Emergência 3 – Pediatria, Psicologia Médica 8 (FMD0026), Saúde da Família e Comunidade 5, Medicina Legal e Deontologia, Tutoria Integradora 8.
Correquisitos	Não
Ementa	Treinamento integral em serviço supervisionado de urgências e emergências em pacientes clínico-cirúrgicos. Treinamento em laboratório de Simulação Realística.
Syllabus	<i>Comprehensive training in supervised urgency and emergency services for clinical-surgical patients. Training in a Realistic Simulation laboratory.</i>
Programa	<i>Formación integral en servicios supervisados de urgencia y emergencia del paciente clínico-quirúrgico. Formación en un laboratorio de Simulación Realista.</i>

### Bibliografia básica

- PATERSON-BROWN, Simon. Tópicos Essenciais em Cirurgia Geral e de Emergência. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595156517. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156517/>.
- FERRAZ, Álvaro; CAMPOS, Josemberg; MARTINS, Euclides; e outros. Cirurgia Digestiva: Bases da Técnica Cirúrgica e Trauma. Thieme Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788554651008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651008/>.
- FAGUNDES, Djalma J.; TAHA, Murched O. Técnica cirúrgica: princípios e atualizações. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520464007. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464007/>.
- DOHERTY, Gerard M. CURRENT Cirurgia. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788580556018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556018/>.

### Bibliografia complementar

- COUTO, Renan S.; FIORELLI, Rossano Kepler A. Cirurgia Laparoscópica Ilustrada: Bases Técnicas. Rio de Janeiro: Thieme Brasil, 2021. E-book. ISBN 9786555720150. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555720150/>.
- MILLER, Ronald D. Bases da Anestesia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150881. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150881/>.
- BENCHIMOL, Marcos. Manual do Risco Cirúrgico. Rio de Janeiro: Thieme Brasil, 2022. E-book. ISBN 9786555721317. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721317/>.
- JARDIM, OJ.; PARKS, Rowan W. Cirurgia Hepatobiliar e Pancreática - Prática Cirúrgica do Especialista. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155978. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155978/>.
- CORMAN, Marvin L. Corman: Cirurgia Colorretal. Rio de Janeiro: Thieme Brasil, 2017. E-book. ISBN 9788567661995. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788567661995/>.



## DÉCIMO PRIMEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>INTERNATO - SAÚDE DA MULHER – GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA</b> <i>WOMEN'S HEALTH</i> <i>LA SALUD DE LA MUJER</i>
Código	FMD0048
Carga horária	330 horas (30 teóricas, 270 práticas e 30 de extensão)
Créditos	22 créditos (2 teóricos, 18 práticos e 2 de extensão))
Tipo de componente	Atividade – estágio - internato
Dia da semana e horário	Flexível
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 2, Urgência e Emergência 4 – Cirurgia (FMD0021), Saúde da Criança e do Adolescente - Pediatria 2, Urgência e Emergência 3 – Pediatria, Psicologia Médica 8 (FMD0026), Saúde da Família e Comunidade 5, Medicina Legal e Deontologia, Tutoria Integradora 8.
Correquisitos	Não
Ementa	Treinamento em serviço no nível de atenção primária em ginecologia básica, endocrinologia ginecológica, ginecologia oncológica, ginecologia infanto-puberal, uroginecologia, mastologia, cirurgia ginecológica, assistência pré-natal de risco habitual, assistência pré-natal de alto risco, assistência ao parto e urgências ginecológicas e obstétricas.
<i>Syllabus</i>	In-service training at the primary care level in basic gynecology, gynecological endocrinology, gynecological oncology, infantile-pubertal gynecology, urogynecology, mastology, gynecological surgery, usual-risk prenatal care, high-risk prenatal care, childbirth and gynecological and obstetric emergencies.
<i>Programa</i>	Capacitación en servicio en el nivel primario de atención en ginecología básica, endocrinología ginecológica, oncología ginecológica, ginecología infanto-puberal, uroginecología, mastología, cirugía ginecológica, atención prenatal de riesgo habitual, atención prenatal de alto riesgo, parto y emergencias ginecológicas y obstétricas.

### Bibliografia básica

- FILHO, Jorge R. Obstetrícia Fundamental. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788527740173. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740173/>.
- ZUGAIB, Marcelo. Zugaib. Obstetrícia básica. Barueri, SP: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520455746. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455746/>.
- PASSOS, Eduardo P.; MARTINS-COSTA, Sérgio H.; MAGALHÃES, José A.; et al. Rotinas em Ginecologia (Rotinas). Porto Alegre: Grupo A, 2023. E-book. ISBN 9786558821144. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558821144/>.

### Bibliografia complementar

- CUNNINGHAM, F. G. Obstetrícia de Williams. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040064. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040064/>.
- HOFFMAN, Barbara L.; SCHORGE, John O.; HALVORSON, Lisa M.; et al. Ginecologia de Williams. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553116. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553116/>.
- BEREK, Jonathan S.; BEREK, Deborah L. Berek & Novak Tratado de Ginecologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527738392. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738392/>.
- UpToDate, WoltersKluwer. Acesso pela Biblioteca do HUB-UnB.



## DÉCIMO PRIMEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b> <i>Identification</i> <i>Identificación</i>	<b>INTERNATO – URGÊNCIA E EMERGÊNCIA – GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA</b> <i>URGENCY AND EMERGENCY - WOMEN'S HEALTH</i> <i>URGENCIA Y EMERGENCIA - LA SALUD DE MA MUJER</i>
Código	FMD0048
Carga horária	150 horas (150 práticas)
Créditos	10 créditos (10 práticos))
Tipo de componente	Atividade – estágio - internato
Dia da semana e horário	Flexível
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 2, Urgência e Emergência 4 – Cirurgia (FMD0021), Saúde da Criança e do Adolescente - Pediatria 2, Urgência e Emergência 3 – Pediatria, Psicologia Médica 8 (FMD0026), Saúde da Família e Comunidade 5, Medicina Legal e Deontologia, Tutoria Integradora 8.
Correquisitos	Não
Ementa	Urgência e Emergência em ginecologia básica, endocrinologia ginecológica, ginecologia oncológica, ginecologia infanto-puberal, uroginecologia, mastologia, cirurgia ginecológica, assistência pré-natal de risco habitual, assistência pré-natal de alto risco, assistência ao parto e urgências ginecológicas e obstétricas.
<i>Syllabus</i>	Urgency and emergency in basic gynecology, gynecological endocrinology, gynecological oncology, infantile-pubertal gynecology, urogynecology, mastology, gynecological surgery, usual-risk prenatal care, high-risk prenatal care, childbirth and gynecological and obstetric emergencies.
<i>Programa</i>	Urgencia y emergencia en atención ginecológica básica, endocrinología ginecológica, oncología ginecológica, ginecología infanto-puberal, uroginecología, mastología, cirugía ginecológica, atención prenatal de riesgo habitual, atención prenatal de alto riesgo, parto y emergencias ginecológicas y obstétricas.

### Bibliografia básica

- FILHO, Jorge R. Obstetrícia Fundamental. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788527740173. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740173/>.
- ZUGAIB, Marcelo. Zugaib. Obstetrícia básica. Barueri, SP: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520455746. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455746/>.
- PASSOS, Eduardo P.; MARTINS-COSTA, Sérgio H.; MAGALHÃES, José A.; et al. Rotinas em Ginecologia (Rotinas). Porto Alegre: Grupo A, 2023. E-book. ISBN 9786558821144. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558821144/>.

### Bibliografia complementar

- CUNNINGHAM, F. G. Obstetrícia de Williams. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040064. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040064/>.
- HOFFMAN, Barbara L.; SCHORGE, John O.; HALVORSON, Lisa M.; et al. Ginecologia de Williams. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553116. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553116/>.
- BEREK, Jonathan S.; BEREK, Deborah L. Berek & Novak Tratado de Ginecologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527738392. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738392/>.
- UpToDate, WoltersKluwer. Acesso pela Biblioteca do HUB-UnB.



## DÉCIMO PRIMEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>INTERNATO - SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE</b>
<i>Identification</i>	<i>CHILDREN AND ADOLESCENT HEALTH</i>
<i>Identificación</i>	<i>SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE</i>
Código	FMD0046
Carga horária	330 horas (30 teóricas, 270 práticas e 30 de extensão)
Créditos	22 créditos (2 teóricos, 18 práticos e 2 de extensão))
Tipo de componente	Atividade – estágio - internato
Dia da semana e horário	Flexível
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 2, Urgência e Emergência 4 – Cirurgia (FMD0021), Saúde da Criança e do Adolescente - Pediatria 2, Urgência e Emergência 3 – Pediatria, Psicologia Médica 8 (FMD0026), Saúde da Família e Comunidade 5, Medicina Legal e Deontologia, Tutoria Integradora 8.
Correquisitos	Não
Ementa	Treinamento em serviço na área de saúde da criança e do adolescente. Cuidados com recém-nascidos na sala de parto e berçário. Avaliação do desenvolvimento e do crescimento infantil. Cuidados relacionados à saúde preventiva: imunizações, aleitamento materno, introdução alimentar e rastreamentos de doenças comuns na infância. Abordagem das urgências e emergências pediátricas: reconhecimento e estabilização de pacientes críticos, reanimação básica e avançada, manejo de pacientes politraumatizados e identificação de enfermidades cirúrgicas. Identificação e manejo das condições agudas e crônicas em pediatria geral e especialidades pediátricas. Aspectos da saúde mental infantil: identificação dos transtornos psiquiátricos mais comuns, como depressão, ansiedade e transtorno de déficit de atenção. Comunicação e relacionamento com pacientes e familiares; Ética no cuidado pediátrico. Manejo de prontuários físicos e eletrônicos.
Syllabus	<i>In-service training in the area of child and adolescent health. Newborn care in the delivery room and nursery. Assessment of child development and growth. Care related to preventive health: immunizations, breastfeeding, food introduction and screening for common childhood diseases. Approach to pediatric urgencies and emergencies: recognition and stabilization of critical patients, basic and advanced resuscitation, management of polytraumatized patients and identification of surgical illnesses. Identification and management of acute and chronic conditions in general pediatrics and pediatric specialties. Aspects of children's mental health: identification of the most common psychiatric disorders, such as depression, anxiety and attention deficit disorder. Communication and relationships with patients and families; Ethics in pediatric care. Management of physical and electronic records.</i>
Programa	<i>Capacitación en servicio en el área de salud infantil y adolescente. Atención al recién nacido en sala de partos y guardería. Evaluación del desarrollo y crecimiento infantil. Atención relacionada con la salud preventiva: vacunas, lactancia materna, introducción de alimentos y detección de enfermedades comunes en la infancia. Abordaje de urgencias y emergencias pediátricas: reconocimiento y estabilización del paciente crítico, reanimación básica y avanzada, manejo del paciente politraumatizado e identificación de enfermedades quirúrgicas. Identificación y manejo de afecciones agudas y crónicas en pediatría general y especialidades pediátricas.</i>



*Aspectos de la salud mental infantil: identificación de lostrastornos psiquiátricos más comunes, como depresión, ansiedad y trastorno por déficit de atención. Comunicación y relaciones con pacientes y familias; Ética en la atención pediátrica. Gestión de registros físicos y electrónicos.*

#### Bibliografía básica

- JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. Tratado de pediatria. v.1. Barueri: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767476. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/>.
- JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. Tratado de pediatria. v.2. Barueri: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767483. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767483/>.
- MARCDANTE, Karen. Nelson Princípios de Pediatria. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155398. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155398/>.
- CARVALHO, Werther Brunow de. Neonatologia 2a ed. (Coleção Pediatria). Barueri: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555762426. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762426/>.
- TRALDI, Paula de C.; BRITO, Adriana R.; CUNHA, Joel Bressa da. Urgências e emergências pediátricas. (Série Pediatria Soperj). Santana do Parnaíba, SP: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520465196. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520465196/>.

#### Bibliografia complementar

- CARNEIRO-SAMPAIO, Magda; SUMITA, Nairo M.; SLHESARENKO, Natasha; et al. Medicina Laboratorial em Pediatria. (Coleção Pediatria do Instituto da Criança e do Adolescente - Icr). Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555769906. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769906/>.
- FONSECA, Eliane Maria Garcez Oliveira da; PALMEIRA, Tereza Sigaud S. Pediatria ambulatorial. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765229. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765229/>.
- DONNELLY, Lane F. Fundamentos de Diagnóstico por Imagem em Pediatria. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595155435. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155435/>.



## DÉCIMO PRIMEIRO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>INTERNATO – URGÊNCIA E EMERGÊNCIA – PEDIATRIA</b>
<i>Identification</i>	<i>URGENCY AND EMERGENCY - CHILDREN AND ADOLESCENT HEALTH</i>
<i>Identificación</i>	<i>URGENCIA Y EMERGENCIA - NIÑO Y DEL ADOLESCENTE</i>
Código	FMD0053
Carga horária	150 horas (15 teóricas, 120 práticas e 15 extensão)
Créditos	10 créditos (1 prático, 8 teóricos e 1 extensão)
Tipo de componente	Atividade – estágio - internato
Dia da semana e horário	Flexível
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 2, Urgência e Emergência 4 – Cirurgia (FMD0021), Saúde da Criança e do Adolescente - Pediatria 2, Urgência e Emergência 3 – Pediatria, Psicologia Médica 8 (FMD0026), Saúde da Família e Comunidade 5, Medicina Legal e Deontologia, Tutoria Integradora 8.
Correquisitos	Não
Ementa	Treinamento integral em serviço supervisionado em Pediatria. Acompanhamento integral da saúde da criança e do adolescente. Reconhecimento, investigação e tratamento dos distúrbios da criança e do adolescente. Aspectos clínicos e cirúrgicos. Práticas ambulatoriais.
<i>Syllabus</i>	Comprehensive training in supervised service in Pediatrics. Comprehensive monitoring of the health of children and adolescents. Recognition, investigation and treatment of child and adolescent disorders. Clinical and surgical aspects.
<i>Programa</i>	Formación integral en servicio supervisado en Pediatría. Seguimiento integral de la salud de niños y adolescentes. Reconocimiento, investigación y tratamiento de los trastornos del niño y del adolescente. Aspectos clínicos y quirúrgicos. Prácticas ambulatorias.

### Bibliografia básica

- JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. Tratado de pediatria. v.1. Barueri: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767476. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/>.
- JÚNIOR, Dioclécio C.; BURNS, Dennis Alexander R.; LOPEZ, Fábio A. Tratado de pediatria. v.2. Barueri: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767483. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767483/>.
- MARCDANTE, Karen. Nelson Princípios de Pediatria. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155398. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155398/>.
- CARVALHO, Werther Brunow de. Neonatologia 2a ed. (Coleção Pediatria). Barueri: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555762426. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762426/>.
- TRALDI, Paula de C.; BRITO, Adriana R.; CUNHA, Joel Bressa da. Urgências e emergências pediátricas. (Série Pediatria Soperj). Santana do Parnaíba, SP: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520465196. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520465196/>.

### Bibliografia complementar

- CARNEIRO-SAMPAIO, Magda; SUMITA, Nairo M.; SLHESSARENKO, Natasha; et al. Medicina Laboratorial em Pediatria. (Coleção Pediatria do Instituto da Criança e do Adolescente - Icr). Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555769906. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769906/>.
- FONSECA, Eliane Maria Garcez Oliveira da; PALMEIRA, Tereza Sigaud S. Pediatria ambulatorial. Santana de Parnaíba, SP: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765229. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765229/>.
- DONNELLY, Lane F. Fundamentos de Diagnóstico por Imagem em Pediatria. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595155435. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155435/>.



## DÉCIMO SEGUNDO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>INTERNATO - SAÚDE INTEGRAL 2</b>
<i>Identification</i>	<i>COMPREHENSIVE HEALTH CARE 2</i>
<i>Identificación</i>	<i>SALUD INTEGRAL 2</i>
Código	FMD0042
Carga horária	600 horas (525 práticos e 75 de extensão)
Créditos	40 créditos (35 práticos e 5 de extensão)
Tipo de componente	Atividade - Estágio - Internato
Dia da semana e horário	Flexível
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 2, Urgência e Emergência 4 – Cirurgia (FMD0021), Saúde da Criança e do Adolescente - Pediatria 2, Urgência e Emergência 3 – Pediatria, Psicologia Médica 8 (FMD0026), Saúde da Família e Comunidade 5, Medicina Legal e Deontologia, Tutoria Integradora 8.
Correquisitos	Não
Ementa	Acolhimento à demanda espontânea. Classificação de Risco na Atenção Primária à Saúde. Atenção pré-hospitalar às urgências e emergências. Atendimento à queixas comuns indiferenciadas. Clínica ampliada e compartilhada. Trabalho em equipe multiprofissional na APS. Construção de projetos terapêuticos singulares. Ações programáticas em saúde na APS. Promoção à saúde e prevenção de agravos. Educação e saúde. Vigilância em saúde. Atenção integral à saúde mental. Redes de atenção psicossocial. Cuidado domiciliar. Atenção às questões de saúde do trabalhador. Gerontologia. Cuidados paliativos. Cuidados ao fim da vida. Reflexão da prática clínica. Construção da Identidade profissional.
Syllabus	<i>Reception of spontaneous demand. Risk Classification in Primary Health Care. Pre-hospital care for urgencies and emergencies. Responding to common, undifferentiated complaints. Expanded and shared clinic. Work in a multidisciplinary team at PHC. Construction of unique therapeutic projects. Programmatic health actions in PHC. Health promotion and disease prevention. Education and health. Health surveillance. Comprehensive mental health care. Psychosocial care networks. Home care. Pay attention to worker health issues. Gerontology. Palliative care. End-of-life care. Reflection of clinical practice. Construction of professional identity.</i>
Programa	<i>Recepción de demanda espontánea. Clasificación de Riesgos en Atención Primaria de Salud. Atención prehospitolaria de urgencias y emergencias. Responder a quejas comunes e indiferenciadas. Clínica ampliada y compartida. Trabajar en un equipo multidisciplinario en APS. Construcción de proyectos terapéuticos singulares. Acciones programáticas de salud en APS. Promoción de la salud y prevención de enfermedades. Educación y salud. Vigilancia de la salud. Atención integral de salud mental. Redes de atención psicossocial. Cuidados en el hogar. Preste atención a los problemas de salud de los trabajadores. Gerontología. Cuidados paliativos. Cuidados al final de la vida. Reflexión de la práctica clínica. Construcción de identidad profesional.</i>

### Bibliografia básica

- GUSSO, G & LOPES, JMC(ORG) – 2 volumes. Tratado de Medicina de família e comunidade. ARTMED. 2019. GUSSO, Gustavo; LOPES, José M C.; DIAS, Lêda C. Tratado de medicina de família e comunidade - 2 volumes: princípios, formação e prática. Grupo A, 2019. ISBN 9788582715369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369>.
- PAULA, Admilson S.; ROCHA, Renata P F. Cuidado Integral à saúde do adulto I. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029057. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029057/>.
- DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R J.; et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas



em evidências. Grupo A, 2022. DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I.; GIUGLIANI, Elsa R J.; et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820437/>.

### Bibliografia complementar

- SANTOS, Edemilson P.; COSTA, Aline A Z. Cuidado integral à saúde do adolescente. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029446. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029446/>.
- SARTORI, Amanda C.; AMARO, Andreza G V.; CARNIER, Marcela; et al. Cuidado Integral à Saúde da Mulher. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029538. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029538/>.
- NUNES, Maurício R.; PAULA, Admilson S.; VIANA, Suely A A.; et al. Cuidado integral à saúde do adulto II. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029934. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029934/>.
- Estratégia para o cuidado da pessoa com doença crônica. BRASIL. Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. (Cadernos de Atenção Básica, n. 35). Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxMg==>
- Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: o cuidado da pessoa tabagista. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília, 2015. (Cadernos de Atenção Básica, n. 40). Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxNw==>
- Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: obesidade. BRASIL. Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. (Cadernos de Atenção Básica, n. 38) Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxNQ==>
- Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica. BRASIL. Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica, n. 37). Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxNA==>
- Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: diabetes mellitus. BRASIL. Ministério da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica, n. 36). Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTIxMw==>
- Manual de Cuidados Paliativos / Coord. Maria Perez Soares D'Alessandro, Carina Tischler Pires, Daniel Neves Forte ... [et al.]. – São Paulo: Hospital SírioLibanês; Ministério da Saúde; 2020. Disponível: <https://cuidadospaliativos.org/uploads/2020/2012/manual-cuidados-paliativos>.



## DÉCIMO SEGUNDO SEMESTRE

<b>Identificação</b>	<b>INTERNATO – ELETIVO</b>
<i>Identification</i>	<i>ELECTIVE TRAINING IN MEDICAL SERVICE</i>
<i>Identificación</i>	<i>FORMACIÓN ELECTIVA EN SERVICIO MÉDICO</i>
Código	FMD0054
Carga horária	330 horas (300 práticas e 30 extensão)
Créditos	22 créditos (20 práticos e 2 extensão)
Tipo de componente	Atividade - Estágio - Internato
Dia da semana e horário	Flexível
Pré-requisitos	Saúde do Adulto - Cirurgia 2 Urgência e Emergência 4 – Cirurgia (FMD0021), Saúde da Criança e do Adolescente - Pediatria 2, Urgência e Emergência 3 – Pediatria, Psicologia Médica 8 (FMD0026), Saúde da Família e Comunidade 5, Medicina Legal e Deontologia, Tutoria Integradora 8.
Correquisitos	Não
Ementa	Compreende as áreas Clínica Médica, Atenção Primária à Saúde, Urgências e Emergências, Saúde Mental, Saúde da Criança e do Adolescente, Clínica Cirúrgica e Gineco e Obstetrícia. Desenvolver habilidades para a promoção à saúde, tratamento ou mitigação de danos. Abordagem adequada do paciente, tais como solicitação de exames complementares, avaliação dos resultados e discussão de possíveis condutas. Habilitar a comunicação de más notícias e conforto aos familiares, e lidar com mecanismos de negação, transferência e contra-transferência. Empregar conceitos legais de imprudência, imperícia e negligência em concordância com os conceitos éticos estabelecidos pelo Conselho Federal de Medicina. Aprender e reforçar conhecimentos específicos daquela determinada subárea escolhida como estágio eletivo.
Syllabus	<i>It comprises the areas of Medical Clinic, Primary Health Care, Urgencies and Emergencies, Mental Health, Child and Adolescent Health, Surgical Clinic and Gynecologist and Obstetrics. Develop skills for health promotion, treatment or damage mitigation. Appropriate approach to the patient, such as requesting complementary exams, evaluating the results and discussing possible approaches. Enable the communication of bad news and comfort to family members, and deal with mechanisms of denial, transference and counter-transference. Employ legal concepts of imprudence, malpractice and negligence in accordance with the ethical concepts established by the Federal Council of Medicine. Learn and reinforce specific knowledge of that particular subarea chosen as an elective internship.</i>
Programa	<i>Comprender las áreas de Clínica Médica, Atención Primaria de Salud, Urgencias y Emergencias, Salud Mental, Salud del Niño y del Adolescente, Clínica Quirúrgica y Ginecología y Obstetricia. Desarrollar habilidades para la promoción, tratamiento o mitigación de daños de la salud. Abordaje adecuado del paciente, como solicitar exámenes complementarios, evaluarlos resultados y discutir posibles abordajes. Permitir la comunicación de malas noticias y consuelo a los familiares, y abordar mecanismos de negación, transferencia y contra transferencia. Emplear conceptos legales de imprudencia, mala praxis y negligencia de acuerdo con los conceptos éticos establecidos por el Consejo Federal de Medicina. Aprender y reforzar conocimientos específicos de esa subárea en particular elegida como pasantía electiva.</i>



## Bibliografia básica

- LOSCALZO, Joseph; FAUCI, Anthony S.; KASPER, Dennis L.; et al. Medicina Interna de Harrison. Porto Alegre: Grupo A, 2024. E-book. ISBN 9786558040231. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040231/>.
- WING, Edward J.; SCHIFFMAN, Fred J. Cecil Medicina Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159716. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159716/>.
- GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Goldman-Cecil Medicina. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159297. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159297/>.
- FILGUEIRA, Norma A.; FIGUEIREDO, Eduardo Andrada Pessoa de; LEITÃO, Clezio Cordeiro de S. Medicina Interna de Ambulatório. São Paulo: MedBook Editora, 2012. E-book. ISBN 9786557830246. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830246/>.
- UCHIDA, Augusto; NETO, Alexandre M. Eletrocardiograma: Conceito e Conhecimento. São Paulo: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520444733. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444733/>.
- TOY, Eugene C.; JR., John T P. Casos clínicos em medicina interna. Porto Alegre: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580552799. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552799/>.
- LOPES, Antonio C. Manual de Clínica Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527736145. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736145/>.
- MOURA-NETO, José A.; NETO, Osvaldo M V.; CALAZANS, Daniel C C.; et al. Condutas em nefrologia clínica e diálise: como eu faço? São Paulo: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555765496. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765496/>.
- CARDOSO, Alexandre P.; RABELLO, Eucir; MELLO, Fernanda Carvalho de Q.; et al. Diagnóstico e tratamento em pneumologia. São Paulo: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555764383. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764383/>.
- MALLET, Ana Luisa R.; MUXFELDT, Elizabeth S. Eletrocardiograma: Da Graduação à Prática Clínica. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2019. E-book. ISBN 9788554651794. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651794/>.
- STEFANI, Stephen D.; BARROS, Elvino. Clínica médica. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715833. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715833/>.
- ALMEIDA, Eros Antonio de; WANDERLEY, Jamiro da S. Semiologia Médica e as Síndromes Clínicas. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2023. E-book. ISBN 9786555722079. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555722079/>.
- MASSON, Antonio A.; MUXFELDT, Elizabeth; SUBILHAGA, Janice; et al. Semiologia Essencial na Prática Médica: O Que Todo Clínico Deve Saber. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2022. E-book. ISBN 9786555721089. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721089/>.
- JATENE, Ieda B.; FERREIRA, João Fernando M.; DRAGER, Luciano F.; et al. Tratado de cardiologia SOCESP. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555765182. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765182/>.
- SOEIRO, Alexandre de M. Treinamento em diretrizes cardiologia 2a ed. São Paulo: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9786555762181. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762181/>.
- AMARAL, José Renato G.; DUARTE, Paulo de O.; NETO, Rodrigo Antonio B. Urgências no idoso. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555767193. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767193/>. Acesso em: 02 mai. 2024.
- WEISS, Marcelo B. Urgências e Emergências Médicas: Incluindo a COVID-19. Rio de Janeiro: ThiemeBrazil, 2021. E-book. ISBN 9786555720204. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555720204/>.
- HIGA, Elisa Miekio S. Guia de medicina de urgência 4a ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555764130. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555764130/>.
- SOEIRO, Alexandre de M. Manual de condutas da emergência do InCor: cardiopneumologia 2a ed. São Paulo: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520457122. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520457122/>.
- MANCUSO, Frederico José N.; HOTTA, Viviane T.; CARVALHO, Antonio C.; FILHO, Orlando C. Ecocardiografia na Terapia Intensiva e na Emergência. Barueri, SP: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520443903. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443903/>.
- AZEVEDO, Luciano César P de; TANIGUCHI, Leandro U.; LADEIRA, José P.; et al. Medicina intensiva: abordagem prática. Barueri, SP: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555767902. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767902/>.

## Bibliografia complementar

- FAVARATO, Maria Helena S.; SAAD, Rafael; IVANOVIC, Lígia F.; et al. Manual do residente de clínica médica. São Paulo: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520462669. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462669/>.
- LIU, Davi Jing J.; LEAL, Ricardo; VENDRAME, Leticia S. Amerepam - Manual de Pronto-Socorro, 2ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734103. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734103/>.
- OLIVEIRA, Andréa Remigio de. Manual da residência de medicina intensiva 6a ed. Barueri, SP: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555761108. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761108/>.
- UptoDate, WoltersKluwer. Acesso pela Biblioteca do HUB-UnB.



### Quadro de disciplinas optativas do curso de medicina da UnB

CÓDIGO	DISCIPLINA
1	FAV0050 AGROTOXICOS - 45H
2	FEF0409 ANATOMIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA - 60H
3	FMD0135 ANATOMIA DA CRIANÇA - 45H
4	FMD0091 ANATOMIA HUMANA - 60H
5	FMD0069 ANATOMIA TOPOGRÁFICA - 60 H
6	DAN0055 ANTROPOLOGIA DA SAÚDE - 60H
7	TEF0119 APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO PNEE - 60H
8	FMD0078 ASSUNTOS BÁSICOS EM NEUROANATOMIA - 30H
9	FMD0452 BASES DA ONCOLOGIA CLÍNICA - 30H
10	ICB0281 BIOESTATÍSTICA - 90h
11	CEL0095 BIOLOGIA MOLECULAR - 60H
12	FMD0574 BIOLOGIA MOLECULAR DE DESENVOLVIMENTO NO CONTEXTO MÉDICO – 30 H
13	CEL0083 BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA EXPERIMENTAL - 60h
14	MAT0025 CÁLCULO 1 - 90H
15	IQD0260 CÁLCULOS BÁSICOS DE QUÍMICA - 30H
16	ENF0047 CONTEXTUALIZAÇÃO DA ENFERMAGEM NA SAÚDE - 30H
17	FMD0210 DERMATOLOGIA - 60h
18	CEM0097 DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA – 60H
19	SER0127 ECONOMIA POLÍTICA E CAPITALISMO - 60H
20	FED0183 EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS – 60H
21	DSC0044 ELABORAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO - 45H
22	CEN0030 ELEMENTOS DE LINGUAGEM, ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE 2 - 60H
23	FMD0205 ENDOCRINOLOGIA 2 - 60H
24	FMD0578 ENSINO DE MEDICINA – 45H
25	FCE0187 EPIDEMIOLOGIA DESCRITIVA - 60H
26	FMD0570 EPIDEMIOLOGIA DOS ACIDENTES DE TRÂNSITO - 30H
27	DSC0020 EPIDEMIOLOGIA GERAL - 60H
28	TEF0001 ESCOLARIZAÇÃO DE SURDOS E LIBRAS - 60H
29	IQD0262 ESTRUTURA ATÔMICA E LIGAÇÕES QUÍMICAS - 30H
30	DSC0033 ESTUDOS EPIDEMIOLÓGICOS - 60H
31	FAV0271 FARMACOVIGILÂNCIA - 60H
32	IQD0080 FÍSICO-QUÍMICA 1 - 120H
33	FEF0143 FISIOLÓGIA DO EXERCÍCIO 1 - 60H
34	IFD0340 FUNDAMENTOS DE FÍSICA - 60H
35	GEM0024 FUNDAMENTOS DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO - 60H
37	FMD0552 FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA PEDIÁTRICA - 60H
38	IQD0058 FUNDAMENTOS DE QUÍMICA - 90H
39	IQD0120 FUNDAMENTOS DE QUÍMICA INORGÂNICA - 60H
40	FMD0074 FUNDAMENTOS EM PSICOFARMACOLOGIA - 60H
41	FMD0286 GENÉTICA CLÍNICA - 90H
42	FMD0554 GERIATRIA - 60H
43	FMD0102 HEMATOLOGIA 2 - 45H
44	FMD0492 HISTÓRIA DA MEDICINA - 30H
45	FMD0110 IMAGINOLOGIA - 60H
46	FMD0123 IMAGINOLOGIA 2 - 60H
47	FMD0062 IMUNIZAÇÃO NA PRÁTICA - 60H
48	FMD0063 IMUNODIAGNÓSTICO NA PRÁTICA CLÍNICA - 30H
49	LET0331 INGLÊS INSTRUMENTAL 1 - 60H
50	FCE0222 INTEGRAÇÃO DOS PROCESSOS VITAIS - 60H
51	DAN0022 INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA - 60H
52	DSC0007 INTRODUÇÃO A BIOÉTICA - 30H
53	FIL0069 INTRODUÇÃO À FILOSOFIA - 60H
54	FMD0454 INTRODUÇÃO A HOMEOPATIA - 30H
55	FCI0013 INTRODUÇÃO À MUSEOLOGIA - 60H
56	PPB0014 INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA - 60H



57	FMD0569	INTRODUÇÃO À PSIQUIATRIA SOCIAL - 60H
58	IQD0072	INTRODUÇÃO A QUÍMICA ORGÂNICA - 60H
59	FMD0080	INTRODUÇÃO À SAÚDE DO ADOLESCENTE - 45H
60	SOL0042	INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA - 60H
61	DSC0040	INTRODUÇÃO AO MÉTODOS QUANTITATIVOS EM SAÚDE - 30H
62	CFS0033	INTRODUÇÃO AO PROCESSAMENTO DE SINAIS BIOLÓGICOS - 60H
63	DSC0049	LABORATÓRIO DA ANTROPOLOGIA DA SAÚDE E DOENÇA - 60H
64	IQD0061	LABORATÓRIO DE QUÍMICA FUNDAMENTAL - 60H
65	LIP0096	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS - 60H
66	LIP0174	LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA - BÁSICO - 60H
67	LET0084	LÍNGUA INGLESA 1 - 60H
68	LET0085	LÍNGUA INGLESA 2 - 60H
69	FMD0559	MALFORMAÇÕES CONGÊNITAS - 30H
70	MAT0022	MATEMÁTICA 1 - 60H
71	FMD0553	MEDICINA NUCLEAR - 45H
72	CEL0062	METABOLISMO CELULAR - 90H
73	FMD0564	MÉTODOS PESQ EM PERINAT CRESC E NEUROD 1 - 60H
74	FMD0565	MÉTODOS PESQ EM PERINAT CRESC E NEUROD 2 - 60H
75	FMD0113	MODELOS EXPERIMENTAIS EM PATOLOGIA - 60H
76	NUT0012	NUTRIÇÃO CLÍNICA - 45H
77	TEF0079	O EDUCANDO COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS - 60H
78	FMD0567	ONCOLOGIA GINECOLÓGICA - 30H
79	FMD0002	ONCOLOGIA MOLECULAR - 30H
80	FMD0401	PEDIATRIA: CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO - 60h
81	FMD0004	PRÁTICAS DE ENSINO EM CITOPATOLOGIA - 60H
82	FMD0573	FUNDAMENTOS DA HOMEOPATIA - 30H
83	FMD0068	PRINCÍPIOS DE VIROLOGIA HUMANA - 30H
84	CEL0022	REGULAÇÃO METABÓLICA - 90H
85	CEN0053	TÉCNICAS EXPERIMENTAIS DE ARTES CÊNICAS 1 – 60H
86	DSC0046	TÓPICOS ESPECIAIS EM ANTROPOLOGIA DA SAÚDE - 60H
87	FMD0076	TÓPICOS ESPECIAIS EM NEONATOLOGIA - 60H
88	FMD0572	TÓPICOS ESPECIAIS EM PEDIATRIA - 60H
89	FMD0563	TOXICOLOGIA MÉDICA - 30H
90	FMD0558	TRABALHOS PRÁTICOS DE EMBRIOLOGIA - 30H
91	FMD0393	TRAUMATOLOGIA E ORTOPEDIA – 30H



**Faculdade de Medicina  
Universidade de Brasília**

# **Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório de Formação em Serviço em Regime de Internato do Curso de Medicina da UnB**

Aprovado na 7ª reunião ordinária da Câmara de Representantes da Faculdade de Medicina da UnB, na data de 08 de maio de 2024.



Prof. Dr. Gustavo Adolfo Sierra Romero, Diretor da Faculdade de Medicina;  
 Profa. Dra. Gilvânia Coutinho Silva Feijó, Vice-diretora da Faculdade de Medicina;  
 Prof. Dr. José Eduardo Baroneza, Coordenador de Graduação;  
*Suplente* – Profa. Dra. Neysa Aparecida Tinoco Regattieri  
 Profa. Dra. Kátia Crestine Poças, Coordenadora de Extensão;  
*Suplente* – Prof. Dr. Hudson Fernando Nunes Moura;  
 Prof. Dra. Doralina do Amaral Rabelo Ramos, Coordenadora de Pesquisa e Pós-Graduação;  
*Suplente* – Profa. Dra. Mariana Machado Hecht  
 Profa. Dra. Elza Ferreira Noronha, Superintendente do Hospital Universitário de Brasília;  
*Suplente* – Dayde Lane Mendonça de Silva  
 Profa. Dra. Salete da Silva Rios Chen, Coordenadora da Área de Ginecologia e Obstetrícia;  
*Suplente* – Prof. Dr. Walter Toledo Amaral  
 Profa. Dra. Neysa Aparecida Tinoco Regattieri, Coordenadora da Área de Clínica Médica;  
*Suplente* – Profa. Dra. Luciana Anselmi Naves  
 Profa. Dra. Tatiana Karla dos Santos Borges, Coordenadora da Área de Patologia;  
*Suplente* – Profa. Dra. Juliana Lott de Carvalho  
 Prof. Dr. Ronaldo Mafia Cuenca; Coordenador da Área de Clínica Cirúrgica;  
*Suplente* – Profa. Dra. Andrea Pedrosa Ribeiro Alves Oliveira  
 Profa. Dra. Karina Nascimento Costa, Coordenadora da Área de Medicina da Criança e do adolescente;  
*Suplente* – Prof. Dr. Luiz Claudio Gonçalves de Castro  
 Prof. Dr. Amílcar Sabino Damazo, Coordenador da Área de Morfologia;  
*Suplente* – Profa. Dra. Ana Lúcia Carneiro  
 Prof. Dr. Henry Maia Peixoto, Coordenador da Área de Medicina Social;  
*Suplente* – Prof. Dr. Rodolfo Rêgo Deusdará Rodrigues  
 Tec. Adm. Rodrigo Mavignier Correia Silva, Representante dos técnicos;  
*Suplente* – Rafael Rocha de Andrade  
 Acad. Gustavo Rezende Esterl, Representante do Centro Acadêmico de Medicina.  
*Suplente* – Vitória Alves Caetano

#### **Comissão do Internato Médico**

Prof. Dr. Gustavo Adolfo Sierra Romero, Diretor da Faculdade de Medicina  
 Profa. Dra. Neysa Aparecida Tinoco Regattieri, Presidente da Comissão do Internato e subcoordenadora de Graduação  
 Prof. Dr. Luis Klaus Alves da Rocha, Vice-Presidente da Comissão do Internato e representante da Área de Clínica Médica  
 Prof. Dr. José Eduardo Baroneza, Coordenador de Graduação  
 Prof. Dr. Alberto Carlos MorenoZaconeta, representante da Área de Ginecologia e Obstetrícia  
 Prof. Dr. Rodrigo dos Santos Lima, representante da Área de Medicina da Criança e do Adolescente  
 Prof. Dr. Luis Felipe de Campos Lobato, representante da Área de Clínica Cirúrgica  
 Profa. Dra. Olimpia Alves Teixeira Lima, representante da Área de Clínica Cirúrgica  
 Profa. Dra. Helena Ferreira Moura, representante da Área de Clínica Médica  
 Prof. Dr. Ricardo Luiz de Melo Martins, representante da Área de Clínica Médica  
 Prof. Dr. Sebastião Afonso Viana Macedo Neves, representante da Área de Clínica Médica  
 Profa. Dra. Maria Luiza Barros Fernandes Bezerra, representante da Área de Medicina Social  
 Prof. Dr. Rodolfo Rego Deusdará, representante da Área de Medicina Social  
 Profa. Dra. Maria Alice de Vilhena Toledo, representante da Área de Medicina Social

#### **Organização**

Prof. Dr. Gustavo Adolfo Sierra Romero  
 Prof. Dr. José Eduardo Baroneza  
 Profa. Dra. Neysa Aparecida Tinoco Regattier

## **Capítulo I - Da existência**



**Art. 1º** – O Estágio Curricular Obrigatório de Formação em Serviço, DORAVANTE DENOMINADO DE INTERNATO, da Faculdade de Medicina da Universidade de Brasília (FM/UnB) atende a Lei nº 11.788 (25/09/2008), que dispõe sobre o estágio de estudantes, as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da FM/UnB.

**§ único** – O Internato corresponde ao último eixo obrigatório do curso de medicina, no qual o estudante deverá realizar treinamento em serviço, predominantemente na forma de exercício de atividades de cunho profissional, com responsabilidade crescente, sob supervisão apropriada e método de ensino baseado no aprendizado em serviço.

**Art. 2º** – O Internato para os estudantes do curso de graduação em Medicina ocorrerá sob a supervisão de docentes e preceptores voluntários ou remunerados.

§ 1º O acesso do estudante ao Internato ocorrerá de forma semestral e mediante matrícula nos componentes curriculares, de acordo com o previsto no Projeto Pedagógico do Curso.

§ 2º Para efetuar a matrícula no primeiro componente curricular do Internato o estudante deverá obrigatoriamente ter integralizado a carga horária de créditos obrigatórios, optativos, de extensão e de módulo livre, prevista de ser concluída até o final do oitavo semestre, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso.

## Capítulo II - Dos objetivos

**Art. 3º** – Os objetivos gerais do Internato são:

1. Consolidar a formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética do estudante de Medicina, capacitando-o para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, para realizar ações de promoção, recuperação e reabilitação da saúde, e prevenção de danos e agravos, tanto no nível individual quanto coletivo, com vistas à assistência integral, da determinação social do processo de saúde e doença, com responsabilidade social e compromisso com a cidadania, com a dignidade humana, e como promotor da saúde integral do ser humano;
2. Possibilitar a articulação entre os conhecimentos, habilidades e atitudes nas áreas de atenção à saúde, de gestão em saúde e da educação em saúde;
3. Capacitar o estudante para resolver ou encaminhar adequadamente os problemas de saúde da população;
4. Ampliar, integrar e possibilitar aplicação das habilidades, atitudes e saberes adquiridos nos eixos curriculares anteriores ao estágio obrigatório;
5. Promover aperfeiçoamento ou mesmo a aquisição de atitudes adequadas à assistência dos usuários, das famílias e da comunidade;
6. Promover o aperfeiçoamento de habilidades adequadas de comunicação, verbal e não-verbal com pacientes, familiares, comunidades e membros das equipes profissionais;
7. Propiciar situações que permitam a coparticipação em ações de gerenciamento e administração nas dimensões da gestão, do cuidado e da valorização da vida;
8. Incentivar atividades associadas à construção participativa do sistema de saúde para permitir compreensão do papel dos cidadãos, dos gestores, dos trabalhadores e das instâncias de controle social na elaboração da política de saúde brasileira;
9. Permitir participação articulada nos campos de ensino/aprendizagem das redes de atenção à saúde;
10. Possibilitar a prática da assistência integrada pelo estímulo à interação com os diversos profissionais da equipe de saúde;



11. Promover o aprendizado e o treinamento de técnicas e habilidades médicas indispensáveis ao exercício seguro de atos médicos fundamentais;
12. Possibilitar a inserção do estudante nas redes de atenção à saúde primária, secundária, terciária e quaternária.
13. Permitir experiências em atividades resultantes da integração ensino-serviço-comunidade.
14. Incentivar, reforçar e propiciar meios que permitam ao estudante se responsabilizar por sua formação e pelo seu aperfeiçoamento profissional de forma continuada.
15. Propiciar aprendizado em situação e ambientes protegidos e controlados, em ambiente de simulação da realidade, de forma a identificar e avaliar os erros ocorridos para aprimorar o seu aprendizado;
16. Desenvolver consciência das suas limitações, responsabilidades e deveres éticos inerentes ao exercício da profissão médica, perante o paciente, a família, a instituição e a comunidade;

**Art. 4º** – Os objetivos específicos do Internato são:

1. No âmbito da atenção às necessidades individuais de saúde realizar adequadamente a história clínica; realizar adequadamente o exame físico; formular hipóteses diagnósticas adequadas; priorizar adequadamente os problemas identificados e promover investigação diagnóstica apropriada.
2. No âmbito do desenvolvimento e avaliação de planos terapêuticos singulares (PTS) elaborar, implementar, acompanhar e avaliar os PTS;
3. No âmbito das necessidades de saúde coletiva:
  - a. Atuar na investigação de problemas de saúde coletiva, na análise das necessidades de saúde de grupos de pessoas e nas condições de vida e de saúde de comunidades;
  - b. Acessar e usar dados secundários ou informações políticas, culturais, socioeconômicas e ambientais;
  - c. Relacionar dados e informações e correlacioná-los com os aspectos biológicos, psicológicos, socioeconômicos e culturais no adoecimento;
  - d. Estabelecer diagnóstico de saúde e priorização de problemas coletivos;
  - e. Avaliar projetos de intervenção coletiva;
  - f. Participar na discussão e construção de projetos de intervenção em grupos sociais;
  - g. Possibilitar inserção de ações de promoção e educação em saúde em todos os níveis de atenção;
  - h. Participar na implementação de ações de saúde;
  - i. Participar no planejamento e avaliação dos projetos e ações no âmbito do SUS;
4. No âmbito da gestão em saúde:
  - a. Quanto à organização do Trabalho em Saúde, participar da identificação dos processos de trabalho e da elaboração e implementação de planos de intervenção;
  - b. No acompanhamento e avaliação do Trabalho em Saúde, participar no gerenciamento do cuidado em saúde e do monitoramento de planos e avaliação do Trabalho em Saúde;
5. No âmbito da educação em saúde:
  - a. Identificar as necessidades de aprendizagem individual e coletiva;
  - b. Desenvolver a curiosidade e a capacidade de aprender com todos os envolvidos;
  - c. Desenvolver capacidade de identificar necessidades de aprendizagem



- próprias, das pessoas sob cuidado, dos cuidadores, dos familiares, da equipe multiprofissional, de grupos sociais ou da comunidade;
- d. Desenvolver a capacidade de promoção da construção e socialização do conhecimento;
5. No âmbito da educação em saúde:
- a. Identificar as necessidades de aprendizagem individual e coletiva;
  - b. Desenvolver a curiosidade e a capacidade de aprender com todos os envolvidos;
  - c. Desenvolver capacidade de identificar necessidades de aprendizagem próprias, das pessoas sob cuidado, dos cuidadores, dos familiares, da equipe multiprofissional, de grupos sociais ou da comunidade;
  - d. Desenvolver a capacidade de promoção da construção e socialização do conhecimento;

### Capítulo III - Do funcionamento

**Art. 5º** – O Internato terá duração de dois anos. Os componentes curriculares e a carga horária serão conforme descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

**§ único** - Haverá um recesso de no mínimo 15 dias entre os semestres do internato.

**Art. 6º** – A descrição das ementas, dos objetivos, das estratégias de ensino e de avaliação, do cronograma e da bibliografia de cada componente curricular ocorrerá conforme descrito nos planos de ensino.

**§1º** O plano de ensino de cada componente curricular deverá ser elaborado(a) pelo(a) respectivo(a) coordenador(a) e pelos demais professores colaboradores.

**§2º** A avaliação do rendimento acadêmico dos estudantes incluirá a frequência (assiduidade e pontualidade) e o aproveitamento.

**§3º** A aferição da frequência dos estudantes deverá ser feita conforme estabelecido pelo(a) coordenador(a) do componente curricular.

**§4º** A avaliação final do rendimento acadêmico do estudante deverá levar em consideração as habilidades e competências demonstradas, considerando os conhecimentos teóricos e práticos, a pontualidade, a assiduidade, o interesse, a motivação, a frequência, a iniciativa, o desempenho, o relacionamento com colegas, professores, preceptores, demais médicos, residentes, membros da equipe multiprofissional e com pacientes e suas famílias, além de suas condutas éticas e morais.

**Art. 7º** – A jornada semanal de prática compreenderá períodos de plantão com carga horária de até 12 (doze) horas diárias, observado o limite de 40 (quarenta) horas semanais, em conformidade com a Lei Federal nº 11.788 (25/09/2008) que dispõe sobre o estágio de estudantes.

**Art. 8º** – As atividades serão predominantemente práticas e a carga horária teórica em cada componente curricular não poderá ser superior a 20% do total da carga horária por estágio.

**Art. 9º** – As atividades do Internato serão desenvolvidas no Hospital Universitário de Brasília (HUB-UnB/UnB/EBSERH), em locais conveniados da Rede de Serviços do Sistema Único de Saúde ou em outros locais contratados ligados à Rede de Saúde Suplementar, conforme convênios/contratos de cooperação interinstitucional firmados com Faculdade de Medicina/UnB. As atividades ainda poderão ocorrer em outros locais, conforme parceiras estabelecidas por meio de Contrato Organizativo da Ação Pública Ensino-Saúde com as Secretarias Municipais e Estaduais de Saúde, conforme previsto no art. 12 da Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013.



**Art. 10º** – Os cenários para os estágios eletivos serão prospectados pela Comissão do Internato para a pactuação das vagas e oficialização dos estágios.

**§ único** – Os cenários eletivos externos à Universidade de Brasília, poderão ocorrer desde que haja a aprovação da Comissão do Internato e mediante tramitação oficial pela Coordenação de Graduação.

**Art. 11º** – A Comissão do Internato da Faculdade Medicina poderá autorizar a realização de parte do Internato (no máximo 25% [vinte e cinco por cento] da carga horária total do Internato) fora do Distrito Federal, preferencialmente nos serviços do Sistema Único de Saúde, ou em instituição conveniada que mantenha programas de Residência Médica credenciados pela Comissão Nacional de Residência Médica ou em outros programas de qualidade equivalente em nível internacional.

**Art. 12º** – O total de estudantes autorizados a realizar estágio fora do Distrito Federal não poderá ultrapassar o limite de 20% (vinte por cento) das vagas do Internato para estudantes que estejam matriculados no mesmo módulo.

**Art. 13º** – Para que o Internato possa se desenvolver fora do âmbito da Faculdade de Medicina será necessária realização de convênio/contrato, conforme estabelece a legislação específica.

**Art. 14º** – Entende-se por supervisão do Internato a atividade destinada a acompanhar e orientar o estudante de forma a garantir a consecução dos objetivos estabelecidos em cada área. A supervisão do Internato será exercida pelos docentes, pelos preceptores voluntários ou remunerados e pelo coordenador docente de cada módulo do Internato.

**Art. 15º** – Cada componente curricular do Internato será coordenado por um(a) docente com formação em Medicina, indicado pelos membros do Colegiado de cada Área da Faculdade de Medicina envolvida com o Internato, competindo-lhes exercer as seguintes atribuições:

1. Pactuar, no primeiro dia do estágio, o plano de ensino do respectivo componente curricular com os discentes;
2. Manter informados a Presidência da Comissão do Internato, a Coordenação de Graduação e o serviço de Gestão de Graduação, Ensino Técnico e Extensão do Hospital Universitário acerca das atividades e planos de ensino dos componentes curriculares, quando solicitados;
3. Coordenar, acompanhar, controlar e avaliar a execução do Internato, em sua respectiva área de atuação;
4. Orientar os estudantes em relação às suas atividades e a seus direitos e deveres;
5. Coordenar as reuniões com os preceptores;

**Art. 16º** – Os preceptores serão profissionais médicos que atuam em cada módulo, indicados pela Área da Faculdade de Medicina ou pelas instituições conveniadas/contratadas mediante processo de admissão de preceptor, conforme as normas vigentes na Universidade de Brasília.

**Art. 17º** – A Comissão Permanente do Internato será constituída pelos seguintes membros: diretor(a) da Faculdade de Medicina, coordenador(a) de graduação, coordenadores dos componentes curriculares do internato e técnico(a) representantes da Secretaria de Graduação.

**§ 1º** - A Presidência e a vice-presidência da Comissão do Internato serão indicadas pelo(a) coordenador(a) de Graduação;

**§ 2º** - Caberá à Comissão do Internato coordenar, programar e avaliar as atividades do internato;

**§ 3º** - A Comissão do Internato funcionará como câmara assessora e subordinada ao Colegiado de Graduação do curso de medicina na UnB.

**Art. 18º** – É obrigatória a frequência integral em todas as atividades programadas para o



Internato, não sendo permitido, sob nenhuma hipótese, o abono de faltas.

**§1º** Toda e qualquer falta, devidamente justificada, deverá ser imediatamente comunicada à coordenação do respectivo componente curricular, formalmente por email, pela plataforma TEAMS ou demais meios de comunicação oficial disponibilizados pela Universidade de Brasília.

1. As faltas justificadas serão obrigatoriamente repostas de modo integral, assim que a causa seja sanada.
2. Caberá à coordenação do componente curricular a decisão de acatar ou não a justificativa apresentada.

**§2º** Poderá ser disponibilizado o período das férias para a reposição referida no primeiro parágrafo.

**§3º** O documento comprobatório para justificar a falta referida no primeiro parágrafo deve ser apresentado ao coordenador do respectivo módulo do internato, no prazo máximo de 7 dias após o evento motivador da ausência.

**§4º** A falta **não justificada a qualquer plantão** é considerada falta gravíssima, tendo como consequência a reprovação por decisão da coordenação do respectivo módulo de Internato, homologada pela Comissão Permanente de Internato.

**§5º** A ausência **não justificada às demais atividades programadas**, pelas coordenações dos módulos do Internato e o não cumprimento de normas técnicas e éticas nos campos de prática, onde o Internato se desenvolve, serão consideradas faltas graves, tendo como consequência a redução na nota final, conforme descrito nos respectivos planos de ensino, podendo ser passível de reprovação por decisão da coordenação do respectivo módulo de Internato, homologada pela Comissão Permanente de Internato.

**§6º** Das decisões da Comissão do Internato, caberá recurso ao Colegiado de Graduação.

**Art. 19º** – É facultado ao interno participar de eventos médicos científicos no país para apresentação de trabalhos científicos.

**§1º** A solicitação para participação deve ser feita e entregue ao coordenador do módulo do Internato, acompanhado de cópia da inscrição no evento e comprovante do(s) trabalho(s) aceito(s) para apresentação. O estudante deverá apresentar escala de cobertura das suas atividades pelo período de seu afastamento pactuada com os seus pares;

**§2º** O afastamento para participação em eventos médicos científicos, sem apresentação de trabalho, ficará a critério do/da Coordenador/Coordenadora do componente curricular;

**§3º** Cada estudante somente poderá pleitear a participação em no máximo um evento médico científico por módulo do Internato.

**Art. 20º** – A avaliação do estágio de Internato será realizada pelos coordenadores, docentes, preceptores e estudantes, ao final de cada período, por meio de instrumentos próprios de avaliação da Universidade de Brasília e/ou da Faculdade de Medicina e pelos Coordenadores dos módulos, visando subsidiar o Coordenador de Graduação bem como os membros do Núcleo Docente Estruturante de informações e dados que possam contribuir para a melhoria do processo de formação e qualificação profissional.

**Art. 21º** – A avaliação do aproveitamento do estudante será realizada pelo coordenador, pelos docentes e pelos preceptores de cada módulo, observando o desempenho do estudante.

**§ único.** A menção final em cada módulo será registrada no Sistema de Controle Acadêmico da UnB, via Secretaria da Coordenação de Graduação da Faculdade de Medicina, para efeito de registro no histórico escolar de cada estudante, nos prazos estipulados pela Coordenação de Graduação da Faculdade de Medicina.

## Capítulo IV – Do fluxo documental e tramitação dos estágios

**Art. 22º** – Os estágios serão registrados e acompanhados pela coordenação da Graduação mediante um fluxo de documentos específicos para os diferentes cenários e tramitados



eletronicamente por meio de processo aberto no sistema SEI.

**§1º** – Estágios obrigatórios realizados no Hospital Universitário de Brasília e em instituições conveniadas:

1. A Presidência da Comissão do Internato solicitará ao docente responsável por cada componente curricular, com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias da data prevista para o início das atividades, a manifestação de interesse por cenários do HUB-UnB e das instituições conveniadas para pactuação;
2. A Secretaria de Graduação encaminhará ao docente responsável, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias da data prevista para início das atividades, a relação de discentes previstos para ingressar em cada módulo do internato obrigatório e as vagas pactuadas;
3. O coordenador responsável encaminhará à Secretaria de Graduação, com antecedência mínima de 20 (vinte) dias da data prevista para início das atividades, a escala dos internos para as vagas pactuadas;
4. A Secretaria de Graduação formalizará, com antecedência mínima de 10 (dez) dias da data prevista para o início das atividades, a ocupação das vagas com as gerências de estágio do HUB-UnB e das instituições conveniadas;
5. O estudante encaminhará à Secretaria de Graduação, em até 5 (cinco) dias após a conclusão de cada rodízio, a frequência e a avaliação do estágio pela preceptoria, aprovadas pelo coordenador do internato responsável pelo estágio, as quais serão anexadas ao processo SEI.

**§2º** – Estágios eletivos realizados no Hospital Universitário de Brasília (HUB-UnB) e em instituições conveniadas:

1. O estudante manifestará à Secretaria de Graduação a área eletiva e os cenários de interesse com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias da data prevista para início das atividades. O prazo será de 90 (noventa) dias para cenários internacionais;
2. A Secretaria de Graduação submeterá às coordenações das grandes áreas, para deliberação, os cenários externos ao HUB-UnB de interesse dos estudantes para estágio;
3. A Secretaria de Graduação encaminhará para o docente responsável os cenários autorizados pelas coordenações das grandes áreas para estágio eletivo, as vagas pactuadas com as instituições conveniadas e as manifestações de interesse dos estudantes;
4. O estudante encaminhará à Secretaria de Graduação o plano de atividades do estágio eletivo aprovado pelo coordenador do internato responsável pelo estágio com antecedência mínima de 30 (trinta) dias para início das atividades;
5. A Secretaria de Graduação formalizará, com antecedência mínima de 10 (dez) dias da data prevista para o início das atividades, a ocupação das vagas com as gerências de estágio das instituições conveniadas. Para os estágios internacionais, o prazo é de 20 (vinte) dias;
6. O interno encaminhará à Secretaria de Graduação da Faculdade de Medicina, em até 5 (cinco) dias após a conclusão de cada rodízio, a frequência e a avaliação do estágio pela preceptoria, aprovadas pelo coordenador do internato responsável pelo estágio, os quais serão anexados ao processo SEI.

**Art. 23º** – Trancamento em UDP do Internato poderá ser solicitado junto à Secretaria de Administração Acadêmica (SAA) desde que o estudante atenda aos requisitos necessários e dentro dos prazos estipulados em calendário acadêmico conforme reza o Regimento Geral da Universidade de Brasília.



## **Capítulo V – Das disposições finais**

**Art. 24º** – Os casos omissos nesse regulamento serão resolvidos pelos membros da Comissão Permanente do Internato e em grau de recurso pelo Colegiado de Graduação do Curso de Medicina.

**Art. 25º** – O presente Regulamento passará a vigorar a partir da publicação da aprovação na Câmara de Representantes da Faculdade de Medicina no boletim de atos oficiais da UnB.

Brasília, maio de 2024.

Prof. Dr. Gustavo Adolfo Sierra Romero  
Diretor da Faculdade de Medicina



**UnB**

**ANEXO 2**

**Faculdade de Medicina  
Universidade de Brasília**

**Regulamento das  
Atividades Complementares  
do Curso de Medicina**

Aprovado na 6ª reunião ordinária do Colegiado de Graduação da Faculdade de Medicina da UnB, na data de 26 de junho de 2024.



### **Direção da Faculdade de Medicina**

Prof. Gustavo Adolfo Sierra Romero, Diretor da FM  
Prof. Gilvânia Coutinho Feijó, Vice-Diretora da FM

### **Coordenação do Curso de Medicina**

Prof. José Eduardo Baroneza, Coordenador de Graduação  
Prof. Neysa Aparecida Tinoco Regatieri, Subcoordenadora de Graduação

### **Colegiado de Graduação**

Prof. Gustavo Adolfo Sierra Romero, Presidente do Colegiado e Diretor da FM  
Prof. José Eduardo Baroneza, Coordenador de Graduação  
*Suplente* – Profa. Neysa Aparecida Tinoco Regatieri  
Profa. Juliana Forte Mazzeu de Araújo, CLM  
*Suplente* – Prof. Hugo Costa Paes  
Profa. Karina Nascimento Costa, MCA  
*Suplente* – Prof. João da Costa Pimentel Filho  
Prof. Amílcar Damazo Sabino, MOR  
*Suplente* – Profa. Flora Aparecida Milton  
Profa. Eliza Carla Barroso Duarte, PTL  
*Suplente* – Prof. Rodrigo Gurgel Gonçalves  
Profa. Maria Regina Fernandes de Oliveira, MDS  
*Suplente* – Profa. Elisabeth Carmen Duarte  
Profa. Ceres Nunes de Resende, GOB  
*Suplente* – Prof. Marcus Vinicius Von Zuben  
Profa. Andrea Pedrosa Ribeiro Alves Oliveira, CLC  
*Suplente* – Prof. Eugênio dos Santos Neto;  
Téc. Ednei Carvalho dos Santos, representante do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Bem-Estar do Estudante de Medicina (NAPEM);  
Acad. Verônica Homem de Carvalho e Silva, representante discente;  
*Suplente* – Laianne Barros Martins Alcântara.

### **Organização**

Prof. José Eduardo Baroneza  
Profa. Eliza Carla Barroso Duarte  
Rodrigo Mavignier Corrêa Silva



## **Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade de Brasília (FM/UnB)**

Os membros do Colegiado de Graduação da Faculdade de Medicina da Universidade de Brasília, no uso de suas atribuições regimentais e CONSIDERANDO:

A Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelecendo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LCB);

A Resolução n. 2 da Câmara de Educação Superior (CES) do Conselho Nacional de Educação (CNE), de 18 de junho de 2007, a qual dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração de cursos de graduação na modalidade presencial;

A Resolução da Câmara de Educação Superior (CES) do Conselho Nacional de Educação (CNE) n. 03, de 20 de junho de 2014, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências;

A Resolução da Câmara de Ensino de Graduação (CEG) da UnB n. 1, de 31 de janeiro de 2022, estabelecendo os processos de criação, de reformulação e de revisão de projetos pedagógicos de cursos de graduação da Universidade;

A Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE/UnB) da UnB nº 008/90, que dispõe sobre o Sistema de Monitoria na UnB;

O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina, e o perfil do egresso/profissional nele definido.

**RESOLVEM** instituir as regras gerais a serem observadas no desenvolvimento das Atividades Complementares do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina da UnB.

### **Capítulo 1 – Das disposições preliminares**

Art. 1º Para os fins desta Resolução, as atividades complementares são componentes curriculares que se constituem em aprofundamento em área(s) específica(s) de interesse dos discentes, compreendendo atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, de modo a contribuir para a formação do perfil profissional do Bacharel em Medicina.

### **Capítulo 2 – Da natureza das atividades complementares**

Art. 2º Constituem objetivos das atividades complementares:

- a. Envolver o(a) discente, pela abordagem transdisciplinar, em trabalhos acadêmicos que possam enriquecer e qualificar o processo ensino-aprendizagem, complementando a formação profissional e cidadã.
- b. Estimular práticas de estudo independentes e diversificar as experiências acadêmicas, visando ao desenvolvimento da autonomia profissional e intelectual discente.
- c. Favorecer as relações interpessoais e o desenvolvimento de habilidades humanas na convivência com os diferentes contextos sociais.
- d. Expandir as perspectivas de construção do conhecimento, possibilitando ao(à) discente ampliar a sua formação e vivências acadêmicas, internas ou externas ao Curso.
- e. Ampliar, diversificar e promover a formação profissional, social, educacional e cidadã do(a) discente em diferentes contextos, tanto internos quanto externos à Universidade.

Art. 3º Para fins deste regulamento, as atividades complementares abrangerão:

- a. Participação em projetos de iniciação científica ou de educação tutorial.
- b. Participação como membro da gestão em órgãos de representação estudantil.
- c. Participação como representante discente em órgãos colegiados da FM/UnB, desde que comprove frequência mínima de 75% nas reuniões.
- d. Participação na gestão das ligas acadêmicas da UnB.



- e. Publicação de resumos de trabalhos científicos em anais de eventos relacionados à área de Medicina e campos correlatos, em parceria com docente do ensino superior.
- f. Publicação ou aceite de artigos científicos completos, em periódicos regionais, nacionais ou internacionais, em parceria com docente do ensino superior.
- g. Premiação de trabalhos científicos.
- h. Depósito/Registro de patentes em órgão competente, em parceria com docente do ensino superior.
- i. Realização de estágios de pesquisa científica, oferecidos por outras instituições, nacionais ou estrangeiras, e supervisionados por um pesquisador qualificado, com duração mínima de 40 horas.
- j. Apresentação de trabalhos científicos em eventos acadêmicos nas modalidades de pôster ou oral.
- k. Participação em eventos científicos locais, regionais, nacionais ou internacionais na condição de organizador(a).
- l. Participação em eventos científicos locais, regionais, nacionais ou internacionais na condição de palestrante e/ou moderador.

### **Capítulo 3 – Da organização das atividades complementares**

Art. 4º As atividades complementares serão documentadas pela Secretaria de Graduação da Faculdade de Medicina.

Art. 5º Compete à Secretaria de Graduação:

- a. Publicar semestralmente o edital de concessão de créditos relativos às atividades complementares, considerando que cada discente poderá concorrer ao edital apenas uma vez, ao cursar o oitavo semestre do curso.
- b. Receber e analisar a documentação dos discentes, considerando o edital descrito no item I.
- c. Publicar os resultados das solicitações dos discentes em até 30 dias após o encerramento do prazo de inscrição.
- d. Encaminhar à Secretaria de Administração Acadêmica (SAA), os resultados para fins de lançamento das horas correspondentes no Histórico Escolar discente.

Art. 6º Compete ao Colegiado do Curso de Graduação em Medicina:

- a. Definir o limite máximo de horas passíveis de contabilização como Atividades Complementares no Curso.
- b. Aprovar as normas complementares, definitivas ou transitórias, para os casos não previstos neste Regulamento.
- c. Propor e aprovar modificações neste Regulamento, quando pertinentes.

Art. 7º Compete aos discentes:

- a. Solicitar a homologação das horas empregadas em atividades complementares, respeitado o período e o procedimento previamente estabelecido no edital descrito no artigo 4º, item I.
- b. Acompanhar todo o andamento de sua solicitação, inclusive o devido lançamento das horas correspondentes reconhecidas em seu histórico escolar, em caso de deferimento.
- c. Organizar a distribuição das atividades ao longo do Curso e entre as várias modalidades previstas neste Regulamento.

§ 1º Somente será validada a participação em atividades que puderem ser comprovadas por certificado, atestado, declaração, relatório ou outro documento idôneo.

§ 2º Somente serão consideradas atividades desenvolvidas durante o curso de graduação em Medicina, a partir da data de matrícula no curso.

Art. 8º Em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, e obedecido o sistema de creditação de horas e os limites estabelecidos, as atividades complementares de que trata este Regulamento correspondem a no máximo 150 horas ou 10 créditos.



Art. 9º Aos discentes ingressantes no curso por meio de transferência interna ou externa, será facultado aproveitar as horas desenvolvidas em atividades complementares em seu currículo de origem, desde que comprovado o alinhamento às modalidades e características previstas neste Regulamento.

Art. 10º As horas a serem atribuídas para cada uma das atividades complementares serão definidas conforme descrito no Quadro de Creditação de Atividades Complementares, contido no Apêndice A.

#### **Capítulo 4 – Das disposições finais**

Art. 11º Os casos omissos envolvendo a realização das Atividades Complementares do Curso de Medicina serão resolvidos pelo Colegiado de Graduação.

Art. 12º Este Regulamento entra em vigor na data de aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina pelas instâncias competentes da UnB.

Brasília, 26 de junho de 2024.


**Quadro de creditação de atividades complementares do curso de medicina**

ATIVIDADE	CRÉDITOS MÁXIMOS	CH MÁXIMA	PONTUAÇÃO
1. Participação em projetos de iniciação científica ou de educação tutorial. • Pontuação: 30 horas (2 créditos) por ano.	6	90	
2. Participação como membro da gestão em órgãos de representação estudantil. • Pontuação: 15 horas (1 crédito) por ano.	3	45	
3. Participação como representante discente em órgãos colegiados da UnB, desde que comprovada a frequência mínima de 75% em reuniões. • Pontuação: 15 horas (1 crédito) por ano.	3	45	
4. Participação na gestão das ligas acadêmicas da UnB. • Pontuação: 15 horas (1 crédito) por ano.	3	45	
5. Publicação de resumos de trabalhos científicos em anais de eventos relacionados à área de Medicina e campos correlatos, em parceria com docente do ensino superior. • Pontuação: 15 horas (1 crédito) a cada 3 resumos.	2	30	
6. Publicação ou aceite de artigos científicos completos, em periódicos regionais, nacionais ou internacionais, em parceria com docente do ensino superior. • Pontuação: 30 horas (2 créditos) por artigo.	4	60	
7. Premiação de trabalhos científicos. • Pontuação: 15 horas (1 crédito) por prêmio.	2	30	
8. Depósito/Registro de patentes em órgão competente em parceria com docente do ensino superior. • Pontuação: 30 horas (2 créditos).	4	60	
9. Realização de estágios de pesquisa científica, oferecidos por outras instituições, nacionais ou estrangeiras, e supervisionados por um pesquisador qualificado, com duração mínima de 40 horas. • Pontuação: 15 horas (1 crédito) a cada 40 horas.	2	30	
10. Apresentação de trabalhos científicos em eventos acadêmicos nas modalidades de pôster ou oral. • Pontuação: 15 horas (1 crédito) a cada 3 apresentações.	2	30	
11. Participação em eventos científicos locais, regionais, nacionais ou internacionais na condição de organizador(a). • Pontuação: 15 horas (1 crédito) por cada organização.	2	30	
12. Participação em eventos científicos locais, regionais, nacionais ou internacionais na condição de palestrante e/ou moderador. • Pontuação: 15 horas (1 crédito) a cada palestra e/ou 15 horas (1 crédito) a cada 2 moderações.	2	30	



**ANEXO 3**

**Faculdade de Medicina  
Universidade de Brasília**

**Regimento do Núcleo Docente Estruturante do  
Curso de Medicina – NDE/FM/UnB**

Aprovado na 1ª reunião ordinária da Câmara de Representantes da Faculdade de Medicina, em 11 de janeiro de 2023.

**Direção - Faculdade de Medicina**  
Prof. Dr. Gustavo Adolfo Sierra Romero  
Profa. Dra. Gilvânia Coutinho Silva Feijó



### **Membros Titulares da Câmara de Representantes**

Prof. Gustavo Adolfo Sierra Romero, Diretor da Faculdade de Medicina;  
 Profa. Gilvânia Coutinho Silva Feijó, Vice-diretora da Faculdade de Medicina;  
 Profa. Dra. Iruena Moraes Kessler, Coordenadora de Graduação  
 Prof. Dr. Henry Maia Peixoto, Coordenador de Extensão;  
 Prof. Doralina do Amaral Rabelo Ramos, Coordenadora de Pesquisa e Pós-Graduação;  
 Profa. Elza Ferreira Noronha, Superintendente do Hospital Universitário de Brasília;  
 Profa. Salete da Silva Rios Chen, Coordenadora da Área de Ginecologia e Obstetrícia;  
 Prof. Neysa Aparecida Tinoco Regattieri, Coordenadora da Área de Clínica Médica;  
 Profa. Eliza Carla Barroso, Coordenadora da Área de Patologia;  
 Prof. Ronaldo Mafia Cuenca; Coordenador da Área de Clínica Cirúrgica;  
 Profa. Karina Nascimento Costa, Coordenadora da Área de Medicina da Criança e do Adolescente;  
 Profa. Amilcar Sabino Damazo, Coordenador da Área de Morfologia;  
 Prof. Henry Maia Peixoto, Coordenador da Área de Medicina Social;  
 Tec. Adm. Rodrigo Mavignier Corrêa Silva, Representante dos técnicos;  
 Acad. Gustavo Rezende Esterl, Representante do Centro Acadêmico de Medicina.

### **Membros Titulares do Colegiado de Graduação**

Prof. Dr. Gustavo Adolfo Sierra Romero (Presidente)  
 Profa. Dra. Iruena Moraes Kessler (Coordenadora de Graduação)  
 Profa. Dra. Juliana Forte Mazzeu de Araújo (CLM)  
 Profa. Dra. Karina Nascimento Costa (MCA)  
 Prof. Dr. Amilcar Damazo Sabino (MOR)  
 Profa. Dra. Eliza Carla Barroso Duarte (PAT)  
 Profa. Dra. Maria Regina Fernandes de Oliveira (MDS)  
 Profa. Dra. Ceres Nunes de Resende (GOB)  
 Profa. Dra. Andréa Pedrosa de Oliveira (CLC)  
 Dr. Ednei Carvalho dos Santos (representante do NPEM)  
 Gustavo Rezende Esterl (representante discente)

### **Membros Titulares do NDE-FM/UnB**

Prof. Dr. José Eduardo Baroneza (Presidente)  
 Profa. Dra. Gilvânia Coutinho Silva Feijó (FMD)  
 Profa. Dra. Danielle da Silva Barbas (MCA)  
 Profa. Dra. Eliza Carla Barroso Duarte (PTL)  
 Prof. Dr. João Batista de Sousa (CLC)  
 Profa. Dra. Odete Messa Torres (MDS)  
 Prof. Dr. Marcus Vinicius von Zuben (GOB)  
 Prof. Dr. Pedro Sudbrack Oliveira (CLM)  
 Prof. Dr. Hudson Fernando Nunes Moura (MOR)

Considerando a Resolução CONAES 01/2017, os membros da Câmara de Representantes da Faculdade de Medicina (FM/UnB), no uso de suas atribuições regimentais, RESOLVEM aprovar o seguinte regimento interno do **NDE-FM/UnB**, conforme se segue:

## **DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

**Art. 1º**- A organização e o funcionamento do NDE-FM/UnB obedecerão ao disposto neste Regimento Interno.

§único - As disposições deste Regimento Interno se aplicam a todos e quaisquer atos, trabalhos e consultas submetidos à consideração por parte deste núcleo.



**Art. 2º**- O objetivo geral do NDE-FM/UnB é acompanhar e atuar no processo de concepção, elaboração, implementação, consolidação, atualização contínua do Projeto Pedagógico do curso de graduação em Medicina da FM/UnB.

### **DAS ATRIBUIÇÕES**

**Art. 3º**- São atribuições do NDE:

- I Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- II Zelar pela integração curricular interdisciplinar horizontal e vertical entre as diferentes atividades de ensino;
- III Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Medicina;
- IV Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão em Educação Médica, afinadas com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Medicina;
- V Propor, acompanhar e apoiar os processos de avaliação e regulação do Curso;
- VI Orientar e supervisionar as formas de avaliação do processo de ensino aprendizagem;
- VII Conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, sempre que pertinente, incluindo sua flexibilização e a promoção de políticas que visem sua efetiva implantação;
- VIII Analisar, avaliar e propor adequações nos planos de ensino dos componentes curriculares, quando solicitado.

### **DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E GESTÃO**

**Art. 4º**- Compõem o NDE-FM/UnB:

- I O(a) Presidente;
- II O(a) Vice-Presidente;
- III O(a) Coordenador(a) de Graduação;
- IV O(a) subcoordenador(a) de Graduação;
- V Dois docentes indicados por cada área da Faculdade de Medicina (Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Medicina da Criança e do Adolescente, Ginecologia e Obstetrícia, Patologia, Morfologia e Medicina Social), sendo um titular e um suplente.

§1º A Presidência é exercida por membro titular, eleito pelos docentes integrantes deste Núcleo, com mandato de dois anos e possibilidade de uma recondução, devendo o resultado ser homologado pela Câmara de Representantes da Faculdade de Medicina.

§2º A Vice-Presidência é exercida por membro titular, eleito pelos Docentes integrantes deste Núcleo, com mandato de dois anos e possibilidade de uma recondução, devendo o resultado ser homologado pela Câmara de Representantes da Faculdade de Medicina; este, quando assumir a presidência, deixará de representar a titularidade da área, que será representada pelo membro suplente.

§3º Em caso de falta ou impedimento do Presidente, o(a) Vice assumirá e, caso haja impedimento deste assumirá o membro mais antigo do NDE-FM/UnB.

§4º O NDE-FM/UnB pode ter membros convidados, pertencentes ao corpo técnico-administrativo, ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Bem-estar do Estudante de Medicina (NAPEM/UnB), ao Núcleo de Aperfeiçoamento Pedagógico e Experiência Docente (NAPED/UnB), ao corpo discente, neste caso representado por um membro indicado pelo CAMED, e outros especialistas de notório saber que possam



contribuir com as discussões.

§5º Todos os membros docentes devem possuir titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*, e destes, no mínimo 60% (sessenta por cento) devem possuir doutorado.

§6º Pelo menos 40% de todos os integrantes devem ter regime de trabalho integral;

§7º Os membros devem exercer liderança acadêmica, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição.

§8º O mandato dos docentes indicados pelas áreas terá duração de 2 anos, com possibilidade de recondução conforme interesse expresso do Colegiado da Área a qual o docente representa;

§9º O NDE -FM/UnB poderá constituir Grupos de Trabalho (GTs) compostos por seus membros e outros não componentes deste núcleo para análise de objetos de sua competência, cujas sugestões e pareceres deverão ser apreciadas pela totalidade dos membros do NDE antes de serem submetidas ao colegiado de graduação. Cabe à presidência a indicação dos membros dos GTs, submetida a aprovação dos demais membros do NDE.

**Art. 5º** - Competem ao Presidente do NDE-FM/UnB:

- I Convocar as reuniões do Colegiado deste núcleo;
- II Representar este núcleo nas instâncias internas e externas da UnB;
- III Encaminhar ao Colegiado de Graduação os pareceres, relatórios, atas e outros documentos que necessitem ser apreciados na forma de informes ou visando deliberações.

**Art. 6º** – Competem ao Colegiado do NDE-FM/UnB:

- I Desempenhar as atividades descritas no art. 3º;
- II Avaliar as demandas de inclusão de atividades ao planejamento semestral deste núcleo;
- III Sugerir modificações ao Regimento deste núcleo;
- IV Participar de comissões e Grupos de Trabalho constituídos pelo NDE-FM/UnB
- V Aprovar o calendário anual de reuniões ordinárias

**Art. 7º** - Compete ao (à) secretário(a) do NDE-FM/UnB:

- I Oferecer suporte administrativo deste núcleo;
- II Secretariar as reuniões deste núcleo;
- III Preparar, organizar, distribuir registros, atas e outros documentos relativos;
- IV Realizar outras atividades administrativas necessárias quando solicitadas pelo(a) Presidente deste núcleo.

## DO FUNCIONAMENTO DAS REUNIÕES

**Art. 8º** - As reuniões do NDE-FM/UnB terão seus trabalhos iniciados no horário designado, em primeira chamada, com quórum mínimo de 50% (cinquenta por cento) do total dos membros, titulares ou suplentes, excluindo-se da contagem os membros convidados, conforme consta no §3 do art. 4º.

**Art. 9º** - Não havendo quórum mínimo, aguardar-se-á 15 (quinze) minutos e proceder-se-á à segunda chamada, após a qual, inexistindo ainda o quórum mínimo, cancelar-se-á a reunião, cabendo ao(à) Presidente remarcar-la a partir de convocação de reunião extraordinária para tratar da pauta agendada.

§1º Caberá ao(à) secretário(a) a contagem do quórum para início dos trabalhos, seja em primeira, seja em segunda chamada.



§2º Havendo a necessidade de votações, os membros convidados não têm direito a voto, bem como os membros suplentes quando da presença do membro titular;

**Art. 10º** - Verificando-se, após primeira ou segunda chamada, o quórum mínimo, as reuniões do NDE-FM/UnB obedecerão à seguinte ordem:

- I Leitura da pauta e aprovação da ordem em que as matérias serão apreciadas;
- II Apreciação da ata referente à reunião anterior;
- III Análise das matérias sujeitas à discussão e,
- IV Outros assuntos pertinentes.

§único - Assuntos que não tenham sido previstos em pauta poderão ser tratados ao final da reunião, desde que haja anuência dos presentes.

**Art. 11º** - A discussão de matérias seguirá a seguinte ordem:

- I A presidência concederá a palavra ao representante do Grupo de Trabalho que apreciou o objeto de discussão, que a relatará;
- II Terminada a exposição a matéria será colocada em discussão por não mais que 30 (trinta) minutos;
- III Encerrada a discussão e não havendo consenso, a presidência encaminhará a matéria à votação.

§único - Os membros, titulares ou suplentes, deliberarão, quando não houver consenso, por maioria absoluta dos presentes na reunião, cabendo ao(à) presidente(a) o voto de qualidade em caso de empate.

**Art. 12º** - A admissão como membro do NDE ocorrerá mediante aprovação pelos membros da Câmara de Representantes da FM/UnB.

## **DA ADMISSÃO E DESLIGAMENTO DOS MEMBROS**

**Art. 13º** - Perder-se-á a condição de membro do NDE-FM/UnB nas seguintes condições:

- I Quando do pedido voluntário de desligamento, na forma escrita, por parte do próprio membro e dirigido ao Colegiado;
- II Deixar de participar das atividades agendadas deste núcleo e se ausentar da participação de 3 reuniões de trabalho consecutivas não justificadas;
- III Ao término do seu mandato, quando não houver recondução.

## **DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS**

**Art. 14º** - Os casos omissos nesse regimento serão resolvidos pelo Colegiado de Graduação do Curso de Medicina e em grau de recurso pela Câmara de Representantes da FM/UnB.

**Art. 15º** - O presente Regimento poderá ser revisto quando pertinente.

**Art. 16º** - O Regimento do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade de Brasília (NDE-FM/UnB) passará a vigorar após a publicação da Resolução 01/2023 da Câmara de Representantes da Faculdade de Medicina, no Boletim de Atos Oficiais da Universidade de Brasília



**ANEXO 4**

**Faculdade de Medicina  
Universidade de Brasília**

**Regimento do Núcleo de Apoio  
Psicopedagógico e Bem-Estar do  
Estudante de Medicina  
NAPEM/FM/UnB**

Outubro de 2014

**Direção - Faculdade de Medicina - gestão 2014/2016**

Prof. Dr. Paulo César de Jesus

Profa. Dra. Veronica Moreira Amado



## **Coordenação de Graduação do Curso de Medicina**

Prof<sup>ª</sup>Dr<sup>a</sup> Maria das Graças de Oliveira

### **Membros titulares da Câmara de Representantes**

Prof. Dr. Paulo César de Jesus  
Profa. Dra. Veronica Moreira Amado Profa. Dra.  
Maria das Graças de Oliveira Prof. Dr. Leopoldo  
Luiz dos Santos Neto  
Profa. Dra. NadjarNitz Silva Lociks de Araújo Prof. Dr.  
Hervaldo Sampaio Carvalho  
Prof. Dr. Alexandre Visconti Brick Profa. Dra.  
Cintia Mendes Clemente  
Profa. Dra. Eliza Carla Barroso Duarte Veríssimo Profa.  
Dra. Gilvânia Coutinho Silva Feijó  
Profa. Dra. Marilúcia Rocha de Almeida Picanço Profa. Dra.  
Miriam da Silva Wanderley  
Profa. Dra. Selma Aparecida Souza Kückelhaus Acad. João  
Gabriel Pereira Chaves de Andrade Acad. Fábio Takashi  
Shibata Yamanishi

### **Assistente de Direção**

Gilvan Laurentino da Silva

### **Secretária Executiva - Direção**

Elizabeth Nunes de Moraes Mariano

### **Membros do NAPEM/UnB**

Prof<sup>ª</sup> Myriam Oliveira Guimarães (Pedagoga) Dr.  
Francisco da Costa Júnior (Psiquiatra)

### **Organização**

Prof<sup>ª</sup> Myriam Oliveira Guimarães Dr.  
Francisco da Costa Júnior Prof. Dr. Paulo  
César de Jesus

### **Revisão técnica e relatoria**

Prof. Dr. Leopoldo Luiz dos Santos Neto

## **Regimento do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Bem-Estar do Estudante de Medicina NAPEM/UnB**

Os membros da Câmara de Representantes da **Faculdade de Medicina da Universidade de Brasília**, no uso de suas atribuições estatutárias,

**Considerando** manter e aprimorar o trabalho de apoio psicopedagógico a discentes da Faculdade de Medicina da UnB;

**Considerando** a preocupação do corpo docente com a saúde mental e o bem-estar do estudante de



medicina da UnB;

**Considerando** a percepção geral e pesquisas quantitativas que revelam maior prevalência de transtornos mentais, incluindo risco de suicídio, entre médicos e estudantes de Medicina;

**Considerando** as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Medicina vigentes e aprovadas no Ministério da Educação e a crescente implantação de núcleos integrados de apoio psicopedagógico, psicológico e psiquiátrico em Escolas de Medicina;

**RESOLVE** implantar o **Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Bem-Estar do Estudante de Medicina – NAPEM/UnB**, conforme segue:

## Capítulo I

### Da Existência e Da Finalidade

**Art. 1º** O Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Bem-Estar do Estudante de Medicina (NAPEM/UnB) é uma estrutura de caráter permanente, de natureza multidisciplinar e institucional, ligado à Coordenação de Graduação do Curso de Medicina da UnB, que visa:

§ 1º - trabalhar para melhoria do processo ensino-aprendizagem, integrando a formação acadêmica com o mundo do trabalho e a realidade social;

§ 2º - promover a saúde e bem-estar do corpo discente por meio de ações de prevenção e de ações terapêuticas em saúde mental no contexto institucional.

## Capítulo II

### Das Atribuições

**Art. 2º São atribuições do NAPEM:**

§ 1º - receber e ambientar novos discentes quanto ao funcionamento da Universidade e orientar quanto às práticas educativas e cuidado psíquico.

§ 2º - acompanhar e orientar o corpo docente na compreensão e no manejo de questões didático-pedagógicas no contexto educativo.

§ 3º - observar e prestar apoio individual aos discentes com dificuldades pedagógicas, psicológicas e psiquiátricas. Os procedimentos oferecidos aos discentes poderão incluir aconselhamento, orientação pedagógica, psicodiagnóstico, orientação psicológica, psicoterapia breve, avaliação clínico-psiquiátrica e encaminhamentos para avaliações ou tratamentos externos.

§ 4º - abrir prontuário psicopedagógico individual para cada solicitação de atendimento ao discente, mantendo sigilo e colaborando para que a Instituição mantenha a segurança dos dados;

§ 5º - garantir o sigilo de todos os acompanhamentos realizados pelos membros do NAPEM, incluindo:

I- Comunicar o parecer psicopedagógico, as sugestões e as orientações psicopedagógicas aos professores das disciplinas envolvidas mediante requisição do professor e autorização prévia do discente;

II- Não elaborar nem emitir parecer e(ou) laudo psicológico ou psiquiátrico de discentes atendidos pelos membros do NAPEM, bem como não emitir informação sobre se o estudante está em atendimento psicológico ou psiquiátrico;

§ 6º - fornecer ao estudante atestado de comparecimento ao NAPEM quando solicitado;

§ 7º - solicitar a presença dos pais ou responsáveis legais caso o discente que necessite de encaminhamento externo seja menor de 18 anos;

§ 8º - envolver e motivar o corpo docente para a identificação precoce e para a adoção das medidas preventivas cabíveis em relação às dificuldades comportamentais dos estudantes, em especial nos momentos mais críticos do curso;

§ 9º - solicitar à coordenação de graduação do curso de medicina, a criação de subcomissões



e assessorias, compostas por membros internos e externos, quando necessário, para tratar de demandas específicas;

§ 10º - prestar informações administrativas à hierarquia institucional, tornando-se as instâncias superiores igualmente responsáveis pelos sigilos dos atendimentos prestados pelos membros do NApEM;

### Capítulo III

#### Da Constituição

**Art. 3º** O NApEM é basicamente constituído por servidores docentes e técnico- administrativos da Universidade de Brasília.

§ 1º O NApEM é coordenado por algum de seus membros que já tenha executado ou que esteja em execução de sua atividade fim. O coordenador é nomeado pela Coordenação de Graduação do Curso de Medicina da UnB, com a anuência de seu Diretor.

§ 2º O vice-coordenador é escolhido entre os membros do NApEM e indicado à Coordenação de Graduação.

§ 3º O NApEM é composto por:

- a. um membro da área de Pedagogia;
- b. um membro da área de Psicologia ou Psiquiatria, ou ambos;
- c. um auxiliar administrativo a cargo da Secretaria de Coordenação de Graduação;
- d. profissionais de áreas afins que desenvolvam ações de apoio ao NApEM, com anuência da coordenação de graduação do curso de medicina da UnB.

### Capítulo IV

#### Das Competências De Seus Membros

**Art. 4º** Compete ao Coordenador:

§ 1º - cumprir e fazer cumprir esse regimento do NApEM;

§ 2º - planejar e coordenar ações desenvolvidas pelos membros do NApEM;

§ 3º - receber e encaminhar correspondências, documentos, atestados de comparecimento e relatórios emitidos pelos membros do NApEM aos setores competentes;

§ 4º - convocar os membros do NApEM para as reuniões, enviando as pautas com antecedência de praxe.

**Art. 5º** Compete ao Vice Coordenador substituir o Coordenador quando da ausência deste, cumprindo com as funções referidas nos § 1º ao 4º do Art. 4º.

#### Do Funcionamento

**Art. 6º** A equipe do NApEM reunir-se-á por convocação do coordenador ou do vice-coordenador (na ausência do primeiro), quinzenalmente ou sempre que necessário.

§ 1º Na convocação deve constar a pauta a ser tratada na reunião.

§ 2º Qualquer membro do NApEM poderá solicitar reunião ou pauta junto ao coordenador.

§ 3º Em todas as reuniões deve ser lavradas atas.

**Art. 7º** As deliberações das reuniões do NApEM serão decididas por consenso, ficando as situações sem resolução a serem decididas pela Coordenação de Graduação do curso de medicina.

### Capítulo VI

#### Das Disposições Gerais e Transitórias

**Art. 8º** A estrutura física para funcionamento do NApEM deve contar com salas individuais com isolamento acústico para atendimento dos profissionais de pedagogia, psicologia e psiquiatria, sala de reuniões e recepção administrativa.



§ 1º As instalações do Laboratório de Psiquiatria da Faculdade de Medicina poderão ser usadas como apoio para as atividades dos membros do NApEM.

**Art. 9º** Os recursos do NApEM auferidos de entidades externas à Universidade ou de qualquer outra proveniência deverão obedecer aos trâmites previstos no regimento da Faculdade de Medicina e da Universidade de Brasília, e serão destinados exclusivamente à consecução de seus objetivos.

**Art. 10º** Os casos omissos neste regulamento serão resolvidos pelos membros do NApEM e em grau de recurso pela Coordenação de Graduação do Curso de Medicina.

**Art. 11º** O presente regulamento entra em vigor na data de sua aprovação.

Brasília, 15 de outubro de 2014.

Prof. Dr. Paulo César de Jesus Diretor  
Presidente da Câmara de Representantes Faculdade de  
Medicina - UnB



**ANEXO 5**

**Faculdade de Medicina  
Universidade de Brasília**

**Regimento do Núcleo de Apoio  
Pedagógico e Experiência  
Docente NAPED/FM/UnB**

Aprovado na 7ª Reunião Ordinária da Câmara de Representantes da Faculdade de Medicina em 8 de maio de 2024.



**Direção da Faculdade de Medicina**

Prof. Gustavo Adolfo Sierra Romero, Diretor;  
Profa. Gilvânia Coutinho Silva Feijó, Vice-diretora.

**Membros Titulares da Câmara de Representantes**

Prof. Gustavo Adolfo Sierra Romero, Diretor da Faculdade de Medicina;  
Profa. Gilvânia Coutinho Silva Feijó, Vice-diretora da Faculdade de Medicina;  
Prof. José Eduardo Baroneza, Coordenador de Graduação;  
Profa. Kátia Crestine Poças, Coordenadora de Extensão;  
Prof. Doralina do Amaral Rabelo Ramos, Coordenadora de Pesquisa e Pós-Graduação;  
Profa. Elza Ferreira Noronha, Superintendente do Hospital Universitário de Brasília;  
Profa. Salete da Silva Rios Chen, Coordenadora da Área de Ginecologia e Obstetrícia;  
Prof. Neysa Aparecida Tinoco Regattieri, Coordenadora da Área de Clínica Médica;  
Profa. Tatiana Karla Borges, Coordenadora da Área de Patologia;  
Prof. Ronaldo Mafia Cuenca, Coordenador da Área de Clínica Cirúrgica;  
Profa. Karina Nascimento Costa, Coordenadora da Área de Medicina da Criança e do Adolescente;  
Profa. Amílcar Sabino Damazo, Coordenador da Área de Morfologia;  
Prof. Henry Maia Peixoto, Coordenador da Área de Medicina Social;  
Tec. Adm. Rodrigo Mavignier Correia Silva, Representante dos técnicos;  
Acad. Gustavo Rezende Esterl, Representante do Centro Acadêmico de Medicina.

**Assistente de Direção**

Gilvan Laurentino da Silva

**Secretárias Executivas de Direção**

Aline Cruz Santos Jacomini;  
Karina da Costa Oliveira.

**Membros do Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED/UnB)**

Profa. Alessandra Ramos Venosa, Coordenadora;  
Prof. Hudson Fernando Nunes Moura;  
Prof. José Eduardo Baroneza;  
Prof. Lucas Alves de Brito Oliveira.



## **DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

Art. 1º A organização e o funcionamento do NAPED/FM/UnB obedecerão ao disposto neste Regimento Interno.

Parágrafo único. As disposições deste Regimento Interno se aplicam a todos e quaisquer atos, trabalhos e consultas submetidos à consideração por parte deste núcleo.

## **DA EXISTÊNCIA E DA FINALIDADE**

Art. 2º O NAPED/FM/UnB é uma estrutura de caráter permanente, de natureza multidisciplinar e institucional, ligado à Direção da Faculdade de Medicina da UnB, que visa a:

I - promover atividades que estimulem o desenvolvimento de competências educacionais do corpo docente; e

II - facilitar e apoiar o aprimoramento de práticas educacionais em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais e o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina.

## **DAS ATRIBUIÇÕES**

Art. 3º São atribuições do NAPED/FM/UnB:

I - realizar oficinas, cursos e treinamentos para professores, preceptores e corpo técnico;

II - coordenar as atividades de formação docente pertinentes à abertura dos semestres letivos, em parceria com a Coordenação de Graduação e com a Direção da FM;

III - acompanhar e orientar o corpo docente na compreensão e no manejo de questões didático-pedagógicas no contexto educativo;

IV - promover ações de diagnóstico situacional e intervenção para aprimoramento de processos educacionais, em parceria com a Coordenação de Graduação da FM;

V - selecionar, produzir, organizar ou sugerir materiais educacionais, disponibilizando bibliografia para acesso dos professores;

VI - estimular o desenvolvimento de atividades de aprimoramento profissional e de pesquisa na área de educação médica;

VII - manter aberto um canal de comunicação contínuo com o corpo docente e discente com o objetivo tanto de auxiliar na implementação de atividades pedagógicas como de ouvir e buscar soluções para demandas relacionadas às práticas educacionais;

VIII - ofertar oportunidades de formação e reflexão pedagógica aos discentes do curso de medicina;

IX - liderar grupo de pesquisa em educação médica.

## **DA CONSTITUIÇÃO**

Art. 4º - Compõem o NAPED/FM/UnB:

I - O(a) Coordenador(a);

II - O(a) Vice-coordenador(a);

III - Servidores docentes e técnico-administrativos da Faculdade de Medicina da Universidade de Brasília, a convite do(a) Coordenador(a);

IV – Membros externos, a convite do coordenador, desde que aprovados por unanimidade pelo colegiado do núcleo e com justificativa que ateste a contribuição.

§ 1º O(a) Coordenador(a) e o(a) Vice-coordenador(a) do NAPED/FM/UnB são indicados(as) pela Direção da Faculdade de Medicina e sua nomeação depende da aprovação pela Câmara de Representantes.

§ 2º A escolha de servidores docentes e técnico-administrativos para compor o NAPED/FM/UNB deve considerar aspectos pertinentes à:

I - formação em educação, nos níveis de pós-graduação;

II - liderança acadêmica, percebida a partir dos resultados positivos nas avaliações discentes;

III - experiência na organização de atividades de formação pedagógica;



IV - produção de conhecimentos em educação médica.

## **DAS COMPETÊNCIAS DE SEUS MEMBROS**

Art. 5º Compete ao(à) Coordenador(a):

I - cumprir e fazer cumprir esse regimento;

II - convocar as reuniões;

III - representar o núcleo nas instâncias internas e externas da UnB;

IV - receber e encaminhar correspondências, documentos e relatórios emitidos pelos membros do núcleo aos setores competentes;

V - garantir que as ações propostas e desenvolvidas sejam divulgadas para o coletivo de docentes da Faculdade de Medicina;

VI - manter a comunicação empática e ativa com a Direção, com a Coordenação de Graduação e com a Presidência do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina.

Art. 6º Compete ao(à) Vice-coordenador(a):

I - substituir o(a) Coordenador(a) quando da ausência deste(a), cumprindo com as funções referidas nos incisos I a VI do art. 5º.

Art. 7º Compete a todos os membros do NAPED/FM/UnB:

I - desempenhar as atividades descritas no art. 3º;

II - avaliar as demandas de inclusão de atividades ao planejamento semestral do NAPED/FM/UNB.

## **DO FUNCIONAMENTO**

Art. 8º A equipe do NAPED/FM/UnB reunir-se-á de forma ordinária a cada dois meses e de forma extraordinária quando necessário, por convocação do(a) Coordenador(a) ou do(a) Vice-coordenador(a), quando na ausência do(a) primeiro(a).

§ 1º Na convocação deve constar a pauta a ser tratada na reunião.

§ 2º Qualquer membro poderá solicitar reunião ou pauta junto ao(à) coordenador(a).

§ 3º Em todas as reuniões devem ser lavradas atas, que, quando aprovadas, deverão ser encaminhadas à Direção da Faculdade de Medicina.

Art. 9º As deliberações das reuniões do NAPED/FM/UNB serão decididas por votação.

§ 1º A aprovação se dará por maioria simples de votos dos membros presentes, cabendo ao(à) coordenador(a) o voto de qualidade em caso de empate.

§ 2º As situações sem resolução serão decididas pela Direção da Faculdade de Medicina.

## **DA ADMISSÃO E DESLIGAMENTO DOS MEMBROS**

Art. 10. A admissão como membro do NAPED/FM/UnB ocorrerá mediante aprovação pelos membros da Câmara de Representante da FM/UnB.

Art. 11. Perder-se-á a condição de membro nas seguintes condições:

I - Quando houver o pedido voluntário de desligamento, na forma escrita, por parte do próprio membro e dirigido ao(à) Coordenador(a);

II - Deixar de participar das atividades agendadas do núcleo, incluindo reuniões e atividades de formação docente, de forma não justificada.

## **DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS**



Art. 12. A estrutura física para funcionamento do NAPED/FM/UnB deve contar com salas adequadas para desenvolvimento das atividades e ações executadas pelo Núcleo.

§ 1º As instalações de auditórios, anfiteatros, laboratórios e afins da UnB poderão ser usadas quando conveniente e possível.

Art. 13. Os casos omissos neste regulamento serão resolvidos pelos membros do NAPED/FM/UnB e em grau de recurso pela Câmara de Representantes da Faculdade de Medicina.

Art. 14. O presente regulamento entra em vigor na data de sua aprovação.

Brasília, 8 de maio de 2024

Prof. Gustavo Adolfo Sierra Romero  
Diretor e Presidente da Câmara de Representantes  
Faculdade de Medicina  
Universidade de Brasília



## ANEXO 6

### Instrumento de avaliação dos semestres

Prezado aluno e prezada aluna, esse formulário é o instrumento de avaliação do Novo Currículo do Curso de Medicina da Universidade de Brasília e foi revisado em 21 de junho de 2023 pelo Núcleo Docente Estruturante. O formulário é constituído de perguntas amplas; algumas delas são indicadores do Instrumento de Avaliação de Cursos do Sistema Nacional de Acreditação de Escolas Médicas e outras foram desenvolvidas para iniciar a avaliação de alguns atributos importantes que constam no Projeto Político Pedagógico do curso, tais como a Integração Curricular e vinculação com o Sistema de Saúde local. Ao todo são 14 questões fechadas e 2 questões abertas e você avaliará o semestre X. **Sua participação é muito importante!**

O instrumento apresenta itens associados a uma escala, onde você deverá indicar com um “X”:

0 – Nunca

1 – Não na maioria das vezes

2 – Metade das vezes

3 – Sim na maioria das vezes

4 – Sempre

N/A – Não se aplica ou não tenho elementos para analisar

1. As atividades realizadas no semestre integraram-se com o sistema de saúde local e regional, com ênfase na atenção primária?
2. Foram utilizados diversos cenários pertinentes às atividades previstas no planejamento do semestre (sala de aula, laboratório, unidades básicas de saúde, ambientes hospitalares, dentre outros)?
3. Houve conexão entre os conteúdos do semestre atual com os do semestre anterior?
4. Houve articulação/integração entre os conteúdos das unidades curriculares (disciplinas) no semestre?
5. As atividades de integração curricular foram realizadas com metodologia claramente definida e de acordo com os objetivos previstos?
6. Os processos de avaliação contemplaram habilidades atitudinais (ser), cognitivas (o que é preciso saber) e procedimentais (saber fazer)?
7. Os processos de avaliação garantiram ao aluno o direito ao acesso aos resultados das avaliações (feedback)?
8. Os processos de avaliação garantiram ao aluno o direito ao acesso a recursos (em caso de discordância) e mecanismos de recuperação?
9. A execução do semestre valorizou uma relação equilibrada entre cobranças e tarefas acadêmicas e a preservação da qualidade de vida do estudante?
10. A gestão do curso respeitou e dialogou com os discentes para resolução de questões litigiosas ou que demandassem mediação entre docentes e discentes e estabeleceu boa comunicação nas pactuações das atividades do dia a dia?
11. Houve processos de intimidação, constrangimento, assédio psicológico ou assédio moral cometido por professores ou outros servidores no desempenho de suas funções contra os estudantes?
12. Houve orientação para acesso a recursos didáticos que facilitassem o processo de aprendizagem?
13. As atividades do semestre incentivaram o seu senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano, enquanto estudante e futura(o) profissional médica(o) graduada(o) por uma universidade pública?



**UnB**

14. Houve oportunidades que propiciaram o exercício da cooperação e do trabalho em grupo?

Escreva no campo abaixo quais aspectos você destaca como vivências positivas do semestre?

Escreva no campo abaixo quais aspectos você destaca como vivências negativas do semestre?